

Date Printed: 04/09/2009

JTS Box Number: IFES_62
Tab Number: 61
Document Title: Mi Voto vale por dos...
Document Date: 1996
Document Country: Columbia
Document Language: Spanish
IFES ID: CE00500



* 6 3 8 0 1 2 D 8 - 8 8 5 C - 4 2 4 B - 8 C E 0 - 2 B C 9 3 B 7 8 1 A A 6 *

**Mi voto
vale por dos...**



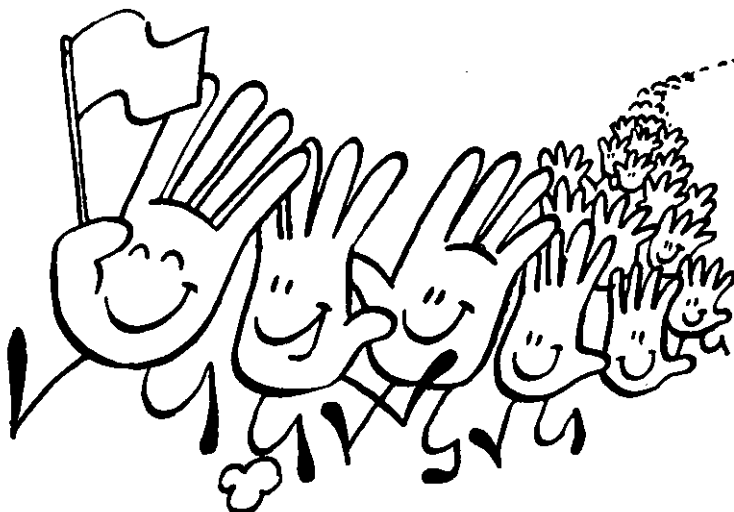
**¡La paz
y mis
derechos!**

MANDATO NACIONAL DE LOS NIÑOS POR LA PAZ

Este día tenemos la palabra sobre nuestros derechos

¿Qué es el movimiento de la niñez por la paz?

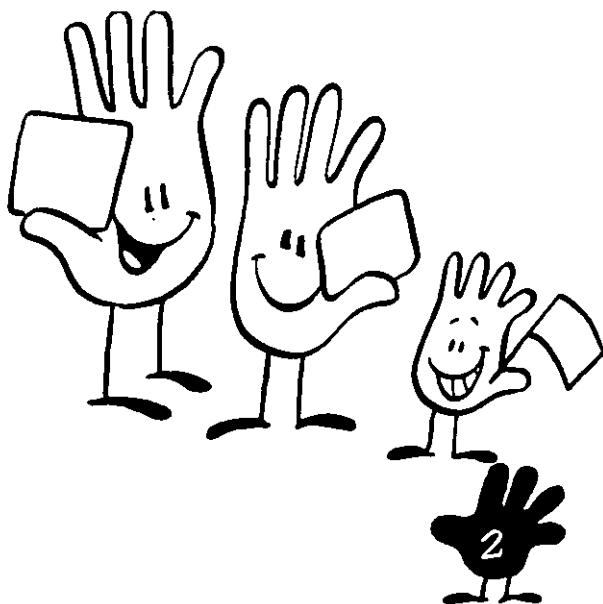
Es un río muy ancho pero no de agua y espuma, sino de niñas y niños, un río que viene recorriendo toda Colombia con las banderas del mandato por la paz para exigir que se abra mucho espacio a nuestros derechos.



¿Quiénes participan?

Todas las niñas y todos los niños mayores de siete años y menores de 18.

Todas las niñas y todos los niños que defendemos nuestros derechos y queremos un país en paz.



¿Adivina qué es un derecho?



Mandato por la paz y consulta sobre nuestros derechos

Nosotros, niños niñas y jóvenes de Colombia, hemos estado viendo, con mucha atención, una telenovela en la cual dos niños se cogen de la mano y, poniendo mucho amor y concentración mental, logran producir tanta energía que hasta le devuelven la vida a la abuelita que se halla al borde de la muerte.

Entonces hemos pensado: si todos nosotros, nos tomamos de las manos, bien concentrados y con mucho amor, haciendo un mandato por la paz, no va a haber guerra que lo resista, por más fuerte que se crea. O sea que la guerra va a ser derrotada.

Y el mandato por la paz no es difícil, sólo consiste en enviar mentalmente una orden a todas las personas armadas y metidas

en la guerra, por una u otra razón, no importa, diciéndoles: Basta! ya no más! Les estamos dando un plazo fijo para que hagan las paces, para que solucionen sus problemas sin violencia.

Proponemos buscar en el almanaque el día viernes 25 de octubre, para que ese día a la misma hora exactamente los estudiantes de la jornada de la mañana, de la tarde y de la noche en cada salón de clase, en los parques o donde encontremos urnas nos tomemos de las manos para enviar con toda energía y amor el mandato por la paz, para luego inmediatamente depositar nuestro voto por la paz y nuestros derechos.

¡ Pero qué chevere! El día viernes salgamos con pañuelos, banderas, pitos a acompañar a nuestros amigos a votar.



El juego del tarjetón



El día viernes 25 de octubre, voy a depositar en una urna un tarjetón en el cual respondo a la consulta sobre cuál es el derecho que a mí más me llega al alma o al corazón, el que más quiero o necesito.

Pero para que estemos bien seguros en la consulta lo mejor será aprendernos los derechos y es bien sabido que no hay mejor manera de aprender algo, que practicándolo por medio del juego.

Por eso estamos proponiendo el juego del tarjetón. Es un juego de completar y adivinar cuáles son nuestros derechos.

Son 12 fichas, señaladas con letras y 12 señaladas con números.

REGLAS DEL JUEGO

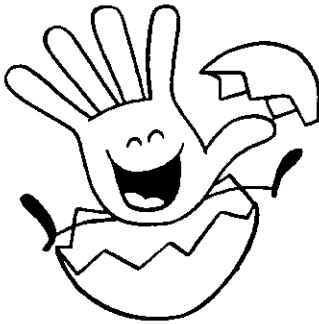
- 1** Repasa con cuidado las fichas (pag 6-7) o página central.
- 2** Escribe en las casillas vacías (pags. 6 y 7) las letras y números que están relacionados entre sí, haciendo parejas.
- 3** Completa todas las casillas

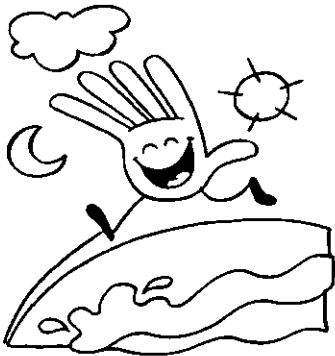


El derecho de disfrutar la vida

Nosotros tenemos pleno derecho a la vida y al disfrute de ella, a que nadie la interrumpa, ni la hiera, ni la maltrate; a gozarla plenamente.

Escribe frente a cada ilustración lo que para tí significa este derecho.









Mandato nacional de los niños por la paz

Al introducir este tarjetón, yo voto por mi país en paz

Mi voto vale por dos... ¡La paz y mis derechos!

Todas las niñas, niños y jóvenes tenemos derechos.

Yo considero que hay un derecho entre todos que es el que más quiero, o necesito y lo marco con una X



Derecho a la vida

A



Derecho a la vida, disfrutar de ella, a tener buena salud.

Derecho al ambiente sano

D



Derecho a una alimentación adecuada, a una vivienda agradable y sana, al agua pura, al aire limpio y al cielo claro.

Derecho a no trabajar antes de la edad permitida.

G



Derecho a que sea más importante mi educación y formación y a que se cumpla la edad mínima legal para trabajar.

Derecho a ser los primeros

J



Derecho a que nos atiendan primero en las inundaciones, terremotos, deslizamientos, y cuando no tenemos familia.

Derecho a la educación

B



Derecho a estudiar, jugar y a descansar.

Derecho a la diferencia

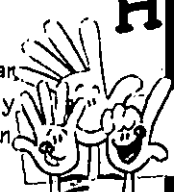
E



Derecho a ser tratados con igualdad, sin importar nuestra raza, costumbres o religión.

Derecho a la libertad de expresión

H



Derecho a conocer, pensar, opinar, decidir y a reunirnos con otros niños.

Derecho a la paz

K



Derecho a estar protegidos en situaciones de conflicto armado o de guerra.

Derecho al amor y a la familia

C



Derecho a un hogar al amor y al cuidado de nuestros padres, a un nombre e identidad.

Derecho al cuidado especial

F



Derecho a cuidados especiales cuando tenemos dificultades para ver, oír, hablar, caminar y expresarnos.

Derecho al buen trato

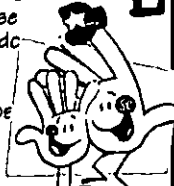
I



Derecho a que nos protejan del maltrato, de las drogas ilícitas y del abuso sexual.

Derecho a la justicia

L

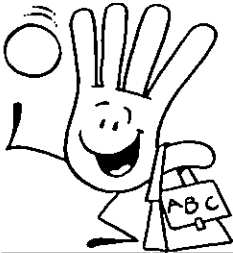


Derecho a que se actúe de acuerdo a las leyes especiales cuando los niños seamos acusados de delitos.

El derecho a crecer

Escribe en las líneas
frente a cada
ilustración el significado
de estos dos derechos y
dibuja de acuerdo con el
texto los otros dos

Nosotros, niñas niños tenemos pleno derecho a crecer, como crece la mañana iluminándose, tenemos derecho a crecer tanto del alma como del cuerpo y al desarrollo de nuestras facultades espirituales y físicas.

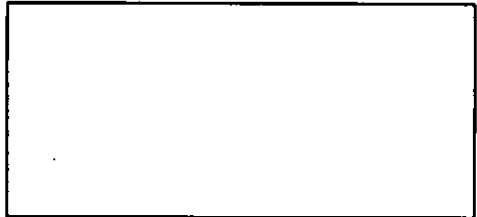




Derecho a ser tratados con igualdad, sin importar nuestra raza, costumbres o religión.



Derecho a cuidados especiales cuando tenemos dificultades para ver, oír, hablar, caminar y expresarnos.

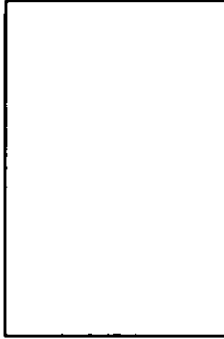


El derecho a la amistad y a la protección

En este grupo hay 5 derechos.

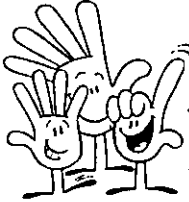
Frente a las ilustraciones escribe su significado y en los recuadros dibuja el derecho descrito a su lado y adivina cuál es el que hace falta

Derecho a que nos atiendan primero en las inundaciones, terremotos, deslizamientos, desplazamientos, y cuando no tenemos familia



Nosotros, niñas y niños tenemos derecho a ganarnos la amistad de los padres y los maestros, de todos los mayores, para lograr su protección.

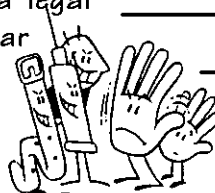
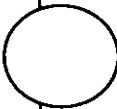
Tenemos derecho a la protección y al amor del jardinero que cuida el árbol para que no lo quemé el sol y lo riega para que fructifique.



Derecho a que sea más importante mi educación y formación y a que se cumpla la edad mínima legal para trabajar

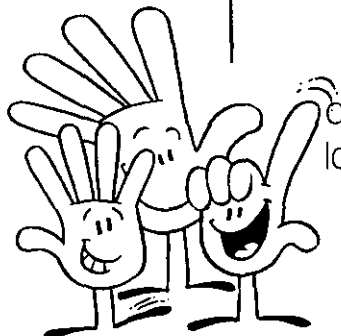


¿Cuál es el que hace falta? escribe la letra aquí:





Dibuja lo que tú consideres que es este derecho.



El derecho a participar

Nosotros, niñas y niños tenemos el derecho a ser arte y parte en la vida de los menores y también de los mayores, a ser no sólo el futuro sino el presente de la comunidad.

ID #: CK-YVI-10291

Country Colombia

Year 1996 Language Spanish

Copyright (~~IPS~~/Other) Intended Audience (~~Adult~~/YA)

Election type n/a

Material type Youth Participation Workbooklet

Notes Informational workbook that guides youth toward becoming conscientious and responsible citizens in a democratic society





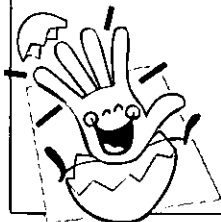
Mandato nacional de los niños por la paz

Al introducir este tarjetón, yo voto por mi país en paz

Mi voto vale por dos... ¡La paz y mis derechos!

Todas las niñas, niños y jóvenes tenemos derechos. Yo considero que hay un derecho entre todos que es el que más quiero, o necesito y lo marco con una X

Derecho a la vida **A**

A

Derecho a la vida, disfrutar de ella, a tener buena salud.

Derecho al ambiente sano **D**

D

Derecho a una alimentación adecuada, a una vivienda agradable y sana, al agua pura, al aire limpio y al cielo claro.



Derecho a no trabajar antes de la edad permitida **G**

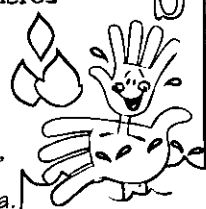
G

Derecho a que sea más importante mi educación y formación y a que se cumpla la edad mínima legal para trabajar.

Derecho a ser los primeros **J**

J

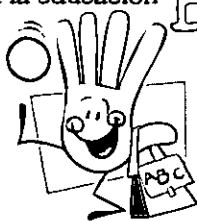
Derecho a que nos atiendan primero en las inundaciones, terremotos, deslizamientos, y cuando no tenemos familia.



Derecho a la educación **B**

B

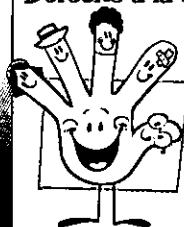
Derecho a estudiar, jugar y a descansar.



Derecho a la diferencia **E**

E

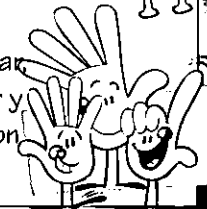
Derecho a ser tratados con igualdad, sin importar nuestra raza, costumbres o religión.



Derecho a la libertad de expresión **H**

H

Derecho a conocer, pensar, opinar, decidir y a reunirnos con otros niños.



Derecho a la paz **K**

K

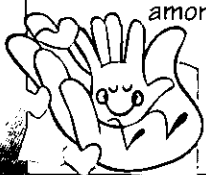
Derecho a estar protegidos en situaciones de conflicto armado o de guerra.



Derecho al amor y a la familia **C**

C

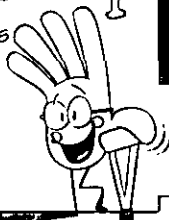
Derecho a un hogar al amor y al cuidado de nuestros padres, a un nombre e identidad.



Derecho al cuidado especial **F**

F

Derecho a cuidados especiales cuando tenemos dificultades para ver, oír, hablar, caminar y expresarnos.



Derecho al buen trato **I**

I

Derecho a que nos protejan del maltrato, de las drogas ilícitas y del abuso sexual.



Derecho a la justicia **L**

L

Derecho a que se actúe de acuerdo a las leyes especiales cuando los niños seamos acusados de delitos.

