

Date Printed: 04/23/2009

JTS Box Number: IFES_68
Tab Number: 17
Document Title: Educacion para la democracia : Cronograma del proyecto
Document Date: 1996
Document Country: Nicaragua
Document Language: Spanish
IFES ID: CE01249



* 6 6 6 C D E A 3 - 5 7 2 F - 4 6 E 6 - A 3 D 0 - C F F 5 C F 2 0 7 D 3 D *

EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA: Cronograma del proyecto¹

1992 - 1996

Meta: asistir a los educadores nicaragüenses en sus esfuerzos por introducir y expandir la educación cívica democrática dentro del sistema educativo formal, a efectos de fortalecer el desarrollo de una cultura democrática en Nicaragua.

Objetivos:²

- Desarrollar una educación escolar primaria y secundaria para el marco curricular de la democracia con el fin de describir las ideas democráticas específicas, habilidades, valores, y contenido académico que los estudiantes deberían aprender cada año que permanecen en la escuela.
- Preparar un cuerpo docente directivo de escuela secundaria responsable por el desarrollo de actividades de clase modelo para la enseñanza de conceptos democráticos y prácticas basadas en el marco de trabajo provisto, y responsables por la multiplicación de estas actividades en acción conjunta con profesores de educación cívica en todo el país.
- Desarrollar materiales de instrucción para la Educación para la Democracia, incluyendo un texto sobre la historia de la democracia, un manual sobre las técnicas de enseñanza democrática, así como un kit de actividades básicas para la clase y planes de lecciones que servirían como complemento del plan de estudios.

¹ Los eventos este cronograma siguieron en líneas generales la secuencia de planificación del proyecto original; no obstante, una serie de fechas fueron modificadas para responder a las características únicas de este proyecto. Este esbozo no debería considerarse, en consecuencia, un modelo para esfuerzos de la misma naturaleza en otros lugares, que tengan contextos y realidades diversas.

² Estos objetivos indican los componentes originales del proyecto de la Educación para la Democracia. Se agregaron elementos relevantes luego de que surgió el proyecto (por ejemplo, el desarrollo de un nuevo programa de estudios sobre Educación para la Democracia para escuela secundaria; aumento del número de miembros del cuerpo docente directivo; una competencia anual sobre "democracia" para estudiantes secundarios; conferencias nacionales cada dos años para docentes de civismo y un programa de gobierno estudiantil para escuelas secundarias).

EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA, NICARAGUA

<u>Componente del Proyecto</u>	<u>Primer año</u>	<u>Segundo año</u>	<u>Tercer año</u>	<u>Cuarto año</u>	<u>Quinto año</u>
1. Centro para la Educación para la Democracia (CED)	Director de contrato y personal		Decisión de transformar CED en ONG no partidarias	Se forma directorio provisional	Se obtiene personería jurídica; se confirma la junta directiva, se eligen los funcionarios
2. Marco Curricular de la Educación para la Democracia	Organizar un comité nacional; contratar director/escritor dentro del marco de trabajo; se elabora el primer bosquejo	Cuarto bosquejo se revisa por 700 docentes cívicos de escuelas secundarias; se introducen modificaciones ulteriores	El quinto bosquejo es aprobado por el comité; se realiza la preentación formal al Ministerio de Educación; se distribuye a todos los docentes cívicos de escuelas secundarias	La versión revisada se publica para conocer la demanda	

<p>3. Entrenamiento docente:</p> <p>A. Cuerpo de entrenamiento de docentes de Educación para la democracia (multiplicadores)</p>	<p>Seminarios piloto de Educación para la democracia para personal del Min. De Educac. Y docentes cívicos seleccionados</p> <p>Reclutar 25 docentes cívicos de escuelas secundarias para entrenar como multiplicadores</p>	<p>Entrenamiento formal completo de docentes; entrenamiento informal continúa indefinidamente</p> <p>Multiplicar seminarios nacionales para docentes de educación cívica para evaluar el contenido del Programa de Trabajo</p> <p>Evaluación del rendimiento de los docentes líderes; planear entrenamiento adicional durante el ejercicio de la docencia</p>	<p>"Graduación" formal de docentes líderes</p>	<p>Se seleccionan diez nuevos maestros</p> <p>Prueba piloto de nuevos programas de estudios para 2°, 3° y 5° años</p> <p>Talleres de orientación para directores de escuelas, supervisores, técnicos dirigidos a los programas de estudios de 2°, 3° y 5° año</p>	<p>Se completa el entrenamiento de cuatro meses de nuevos maestros</p> <p>Observación y entrenamiento continuo de los docentes de educac. cívica para nuevo plan de estudios</p> <p>Exploración de la expansión del entrenamiento de Educación para la democracia a nivel primario y superior</p>
--	--	---	--	---	---

<p>B. Nuevo plan de estudio de escuela secundaria</p>		<p>Evaluación del plan de estudios actual; nuevo plan de estudios para primero y cuarto año diseñado y completado por el CED</p> <p>Todos los docentes cívicos de escuela secundaria son entrenados según el nuevo plan de estudios por docentes líderes del CED</p>	<p>Prueba nacional de campo del currículum de primero y cuarto año; observación de seguimiento y entrenamiento por docentes del CED</p> <p>Evaluación de la prueba de campo; plan de estudios modificado; diseño de los planes de estudio completos para el 2°, 3° y 4° año</p>	<p>CED conduce observación de seguimiento y entrenamiento para docentes cívicos durante una prueba piloto de los planes de estudio de 2°, 3° y 5° año</p> <p>Evaluación y finalización del plan de estudios</p> <p>Se publica y se distribuye la <i>Guía Didáctica</i> a todos los docentes de escuela secundaria</p>	
<p>C. Elaborar manual de metodologías participativas para docentes</p>		<p>Primer bosquejo elaborado por CED y probado en campo con nuevo plan de estudios</p>	<p>Se completa el segundo bosquejo</p>	<p>Se implementa la tercera competencia anual</p>	<p>Se implementa la cuarta competencia anual</p>

D. Elaborar texto de referencia de Democracia	Se identifica a los autores	Se forma el comité del texto; se aprueba el resumen del contenido del texto	Se imprime la versión final del texto; copias a todos los docentes de estudios sociales		Se presenta el segundo congreso anual
4. Competencias sobre democracia para estudiantes de secundaria		CED patrocina competencia nacional de posters/ensayos/poemas	Segunda competencia anual; agrega categoría al proyecto cívico	Se inaugura el Centro de Recursos	

<p>5. Congreso Nacional para Educadores Cívicos</p>			<p>Primer Congreso Nacional</p>	<p>Planeamiento inicial; programas pre-piloto en dos escuelas</p>	<p>Programa de gobierno estudiantil piloto se inicia en doce escuelas secundarias; el CED provee orientación y seguimiento para funcionarios escolares y docentes</p> <p>Se evalúa el programa piloto. Los programas de gobierno estudiantiles se expanden a 130 escuelas. CED provee orientación y seguimiento para funcionarios escolares</p>
---	--	--	---------------------------------	---	---

Country/City: Nicaragua, Ministry of Education

Date: 1992-1996

Description: Education for Democracy:

Chronology of the Project