

Date Printed: 04/23/2009

---

JTS Box Number: IFES\_71  
Tab Number: 57  
Document Title: Civic Education textbook  
Document Date: 1995  
Document Country: Russia  
Document Language: Russian  
IFES ID: CE01666



# ПРАВОВЕДЕНИЕ



1982

В. И. Красовский

ПРАВОВЕДЕНИЕ

*Шаг за шагом:*  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

РАБОЧИЕ  
ТЕТРАДИ

# ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Издание осуществлено при содействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в рамках «Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации», одобренной Указом Президента РФ от 28 февраля 1995 г., № 228.

Научные консультанты:

доктор юридических наук Ю. А. Веденеев,  
кандидат юридических наук В. И. Лысенко,  
кандидат психологических наук Д. Н. Абрамян

АВТОРЫ ТЕТРАДИ:

А. Никитин,  
художники Т. Арзамасова, Т. Казакова,  
В. Ситников, А. Тур, В. Уборевич-Боровский

и .....

.....

учени ..... класса

школы № ..... Г. ....

Рекомендовано  
Главным управлением  
развития общего среднего  
образования  
Министерства образования  
Российской Федерации

НПО «Школа»  
Издательство  
«Открытый мир»®  
Москва 1995



## ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Вам, юным гражданам России, предстоит «открыть» третье тысячелетие. И от того, какими вы вырастете, во что будете верить, что будете знать, зависит судьба нашего Отечества. Хочется надеяться, что вы сделаете мир лучше, добре, разумнее. Во многом это уже сегодня определяется системой образования, в том числе учебными книгами, которые создаются для вас. Начатое вашими отцами и дедами великое дело возрождения России завтра будет в ваших руках. Президент Российской Федерации, правительство делают все для того, чтобы вы могли учиться по учебным материалам нового поколения. Рабочие тетради серии «Шаг за шагом» помогают развитию способностей, становлению любознательности, самостоятельности, инициативности – тех качеств, без которых невозможно формирование гражданина новой России – носителя великой культуры великого народа.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Борис Ельцин", is placed above a horizontal line. The signature is fluid and cursive, with a distinct script style.

ка  
де  
«с  
ос  
го  
су  
пр  
стн  
ся  
ют  
пр  
ре  
изб  
ти.  
зак  
пое  
дог  
изб  
уча  
соц  
рад

## К читателям

Прежде чем начать работать с этой тетрадью, откройте ее на странице 127. Здесь вы увидите два вопросника: вопросник № 1 и вопросник № 2.

Просим вас сразу же выполнить первое домашнее задание — заполните вопросник № 1 и внесите в него также и ответы тех респондентов, которые в нем перечислены: это ваш учитель, родители, дедушка и бабушка, старшие брат и сестра, друг, подруга.

На вопросник № 2 следует ответить уже после того, как вы освоите тонкости избирательного права и избирательного процесса.

Оба вопросника вышлите в адрес Издательства «Открытый мир» — вы найдете его на последней странице этой рабочей тетради. Те, кто сделают это аккуратно и своевременно, получат бесплатно красочный каталог рабочих тетрадей и также бесплатно выбранную из этого каталога рабочую тетрадь по одному из школьных предметов.

## ЗАРАНЕЕ ВАС БЛАГОДАРИМ!

Мы всегда стоим перед выбором — с детства человечества в целом и каждого человека в отдельности. В первобытном обществе выбирали воождей, старейшин, а дети всегда предпочитают игры с ситуацией выбора — «считалки», «фанты», «садовники»... Что же такое выборы и как игра, и как осознанный, обдуманный поступок? Как базовый институт демократического государства? Российская Федерация — Россия формально именно такое государство. Так написано в Основном Законе нашей страны — Конституции, принятой в результате референдума в декабре 1993 г. В Российском государстве «носителем суверенитета и единственным источником власти... является... народ. ...Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» (ст. 3 Конституции РФ).

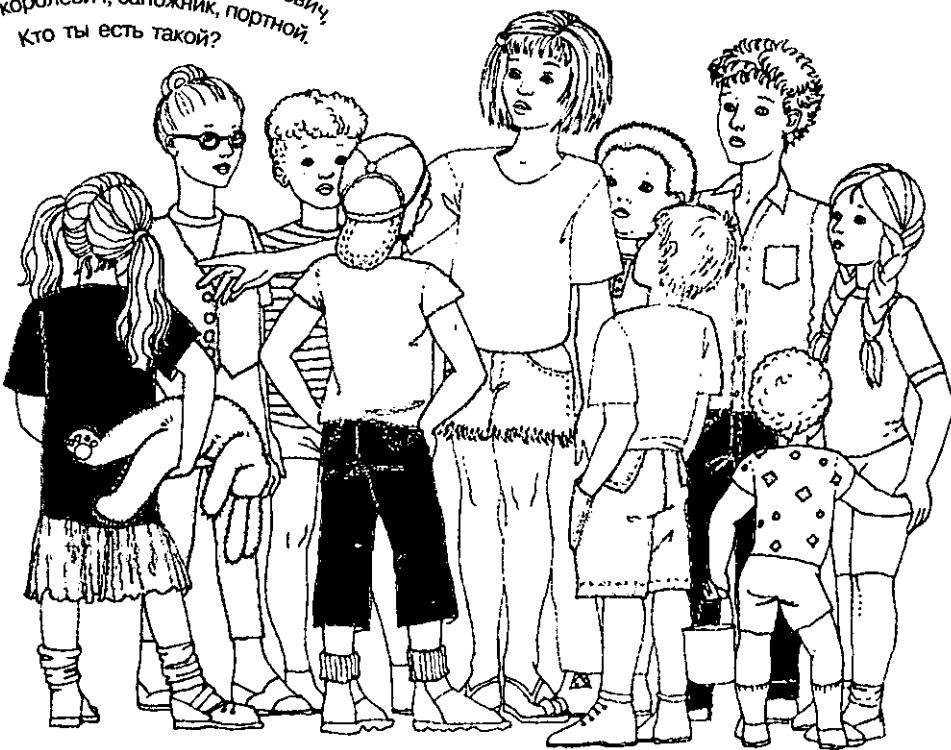
Выборы — это признанный исторической практикой способ обретения правительством доверия и поддержки народа. Во время выборов или референдума власть в буквальном смысле слова переходит к народу, идущему на избирательные участки определять своих представителей в институтах власти. А претенденты на государственные должности или депутатские мандаты с замиранием сердца ждут конца избирательной кампании: поверили или не поверили, доверили или не доверили?..

Участие в выборах — проявление социальной ответственности каждого взрослого человека. Никто не вправе контролировать волеизъявление избирателя. Но мировая практика показывает: чем активнее и сознательнее участвуют в выборах граждане, тем скорее страна достигает экономического, социального и культурного расцвета. Надеемся, что, поработав с этой тетрадью, вы сами придете к такому выводу.





На златом крыльце сидели: царь, царевич,  
король, королевич, сапожник, портной,  
кто ты есть такой?



С помощью считалки ребята определяют, кто будет «водить», искать других в игре «в прятки». Что это? Выборы? Не будем спешить с выводами. Посмотрим, может ли считающий повлиять на выбор того, на ком остановится считалка. Не может. Тогда как выбор (выборы) — это высказывание своего предпочтения, выявление своей ориентации, своей склонности.

Так как же можно назвать тот результат, которым завершилась считалка?  
Выберите из предложенных ниже вариантов нужный ответ, проставив слева  
знак «+». Впишите точное значение каждого из приведенных понятий,  
обратившись к любому толковому словарю.

**Маркировка** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Конкурс** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Жребий** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Тестирование** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

# ТЕПЕРЬ НЕ МНСС

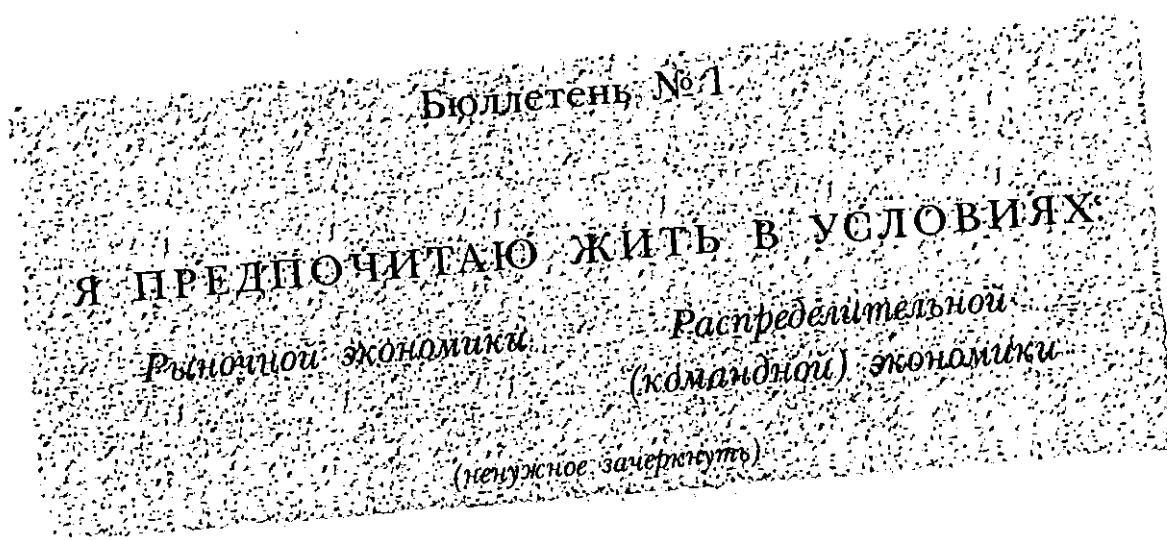


Игра называется «Не победа, а участие». Играют все члены семьи (можно, разумеется, пригласить и друзей).

Суть этой игры – в поэтапном раскрытии содержания того, за что играющие отдают свои голоса, а также в освоении самого процесса выборов на основе личных предпочтений.

Для начала заготовьте очень простенькие избирательные бюллетени. Что будем выбирать? То, что сейчас приобретает главенствующее значение в России, – экономическую систему и политическую структуру.

Итак, заготовили бюллетень:



Каждый получает свой бюллетень, зачеркивает ненужное (ему) и опускает бюллетень в какую-нибудь коробку, например из-под обуви.

После этого заранее выбранная «избирательная комиссия» (два-три человека) приступает к подсчету голосов. Подсчитав, заносит результаты в протокол, в котором указываются:

**предмет голосования** – за рыночную или за распределительную (командную) экономику;

**общее количество принявших участие в голосовании;**

# СО ПОИГРАЕМ



Люди всегда выбирают, или Вечные выборы

**количество разданных бюллетеней;**  
**количество бюллетеней, оказавшихся в урне**  
 (то есть в коробке);  
**количество проголосовавших:**  
**за рыночную экономику;**  
**за распределительную экономику.**

Разве не любопытно узнать преобладающее отношение вашего окружения к типу организации экономической жизни в стране?

И вот голоса подсчитаны, результаты голосования доложены всем участникам. Но игра на этом не заканчивается. Мы вольны повернуть ее в любое русло. Что мы и сделаем незамедлительно.

Следующий этап игры – анализ состоявшихся (проведенных в ходе игры) «выборов». При этом заметим, что в реальной действительности такой анализ не часто осуществляется. Вот почему нередко не совсем продуманные нами решения в процессе выборов приводят к печальным, а подчас и непоправимым, последствиям.

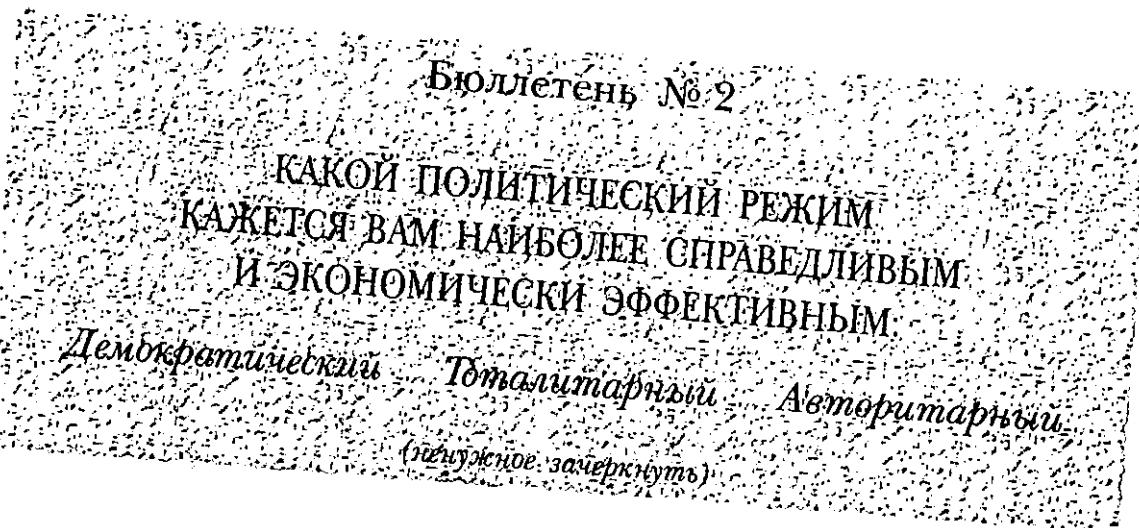
Кто-то из играющих напоминает остальным, что в самой общей форме, в обыденном смысле рыночная экономика отличается от командной (распределительной) тем, что при ней магазины полны товарами, но не каждый может эти товары купить. Для того чтобы заработать достаточно денег, человек должен очень много и активно трудиться, порой на нескольких работах. Постепенно такая экономика набирает хорошие темпы, потому что действует принцип материальной заинтересованности, растет производство товаров и услуг. И хотя социальное расслоение сохраняется, увеличение общественного богатства приводит к тому, что и бедным, слабым, старым, больным начинает хватать крох от общего пирога.

Но рыночная экономика быстро задыхается, если в стране продолжают использовать командные методы хозяйственной деятельности.

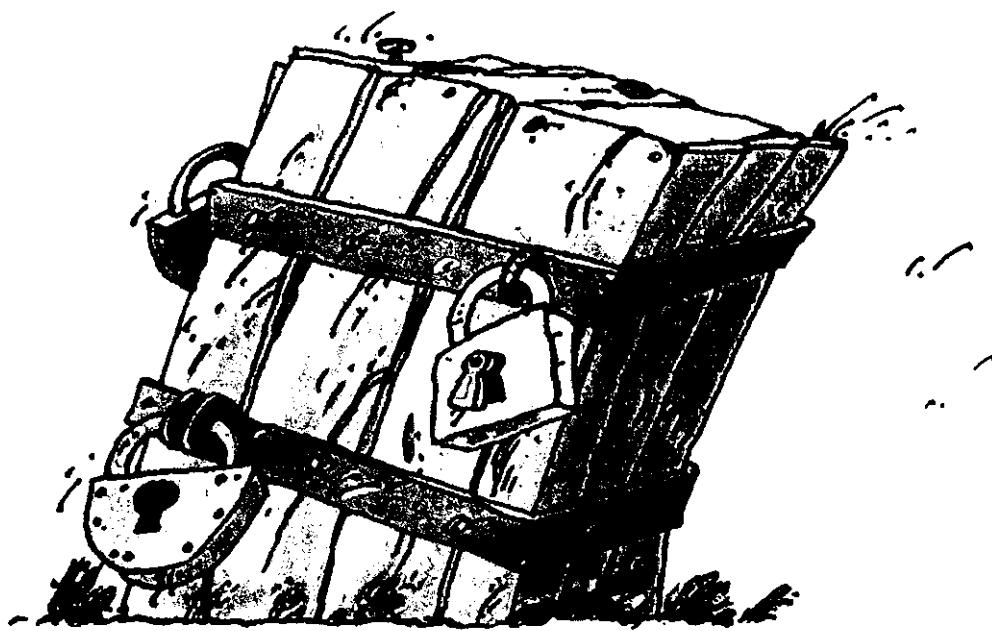
При распределительном же способе экономической жизни люди зарабатывают вроде бы неплохие деньги, но при этом магазины пусты, существует постоянный дефицит многих товаров и продуктов. Действует «черный рынок». Все стремятся поехать за границу, чтобы там купить себе и родственникам красивые, качественные вещи.



Заключительный этап игры – выборы политического режима.  
Подготавливается и раздается тем же участникам следующий бюллетень:



Подсчет голосов проводится так же, как и в первый раз.



**Но прежде чем голосовать по этому пункту, вспомните признаки политических режимов, которые вы изучали в исторических и обществоведческих курсах. Предлагаем вам самостоятельно либо вместе с друзьями или родителями ответить на вопросы на с. 10.**

Люди всегда выбирают, или Вечные выборы



**Признаки демократического режима:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Признаки авторитарного режима:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Признаки тоталитарного режима:** \_\_\_\_\_

А теперь проведите голосование. После подведения его итогов сравните предпочтения — ваши и тех, с кем вы играете.

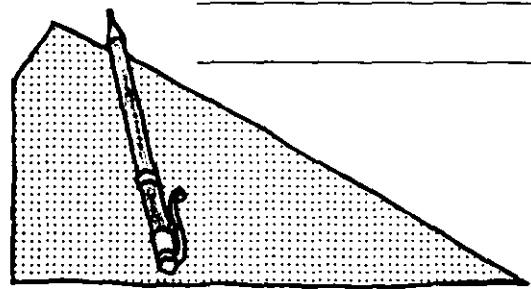
В конце игры можно обсудить особенности настоящей демократии и несвободных режимов, их исторические перспективы, специально оговорив вопрос о роли свободных выборов народа как основы стабильности общественной жизни.



**ВЫБОР** – от выбрать: 1) отобрать, извлечь; 2) взять нужное, предпочитаемое из наличного; 3) избрать голосованием; 4) извлечь откуда-то все без остатка; 5) вытянуть, поднять (якорь); 6) найти, освободить для какой-нибудь цели (о времени).

Приведите примеры на каждое из значений многозначного слова  
**ВЫБИРАТЬ**.

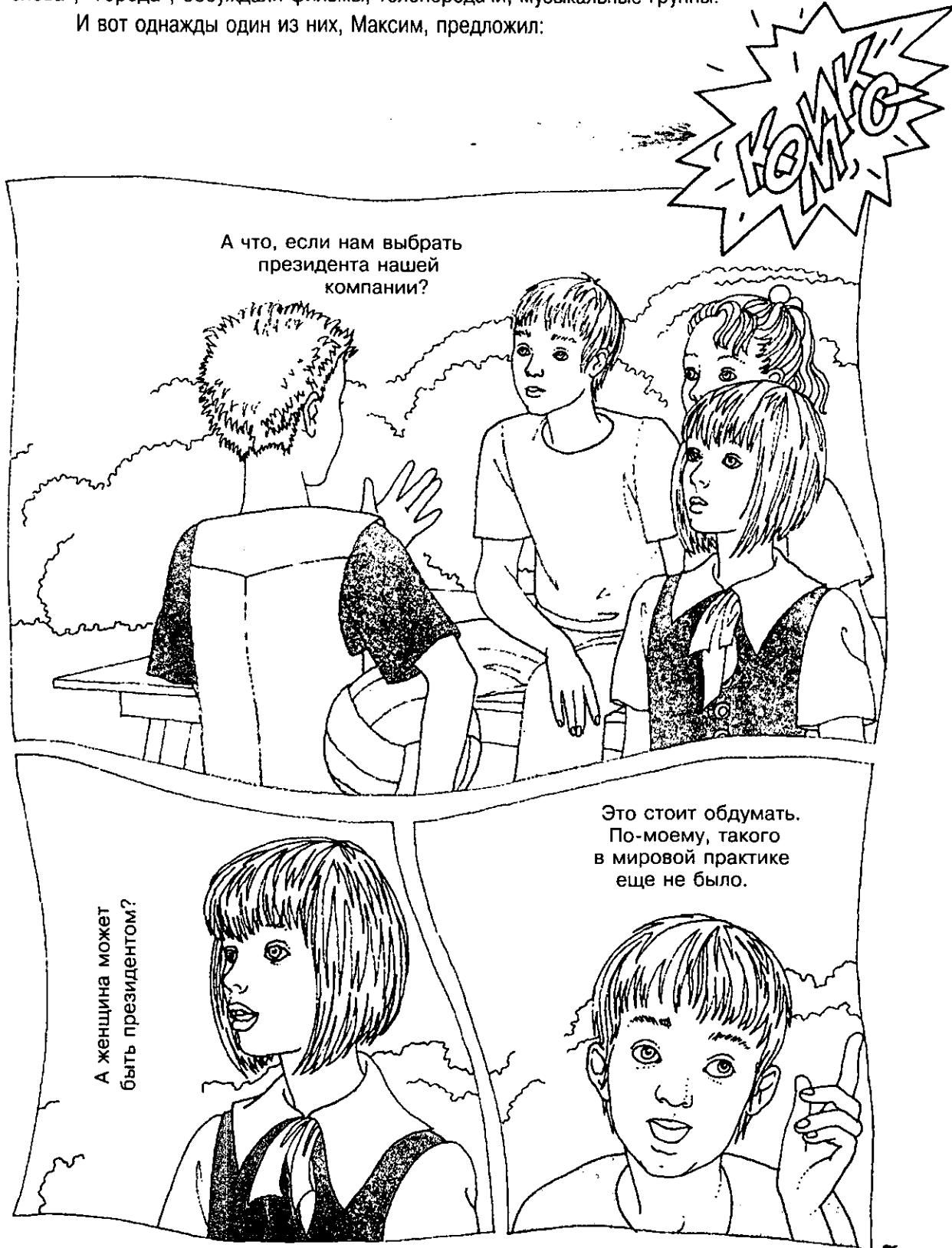
Опишите ситуации из вашей жизни и жизни ваших знакомых, когда вы сталкивались с необходимостью выявления личных предпочтений, т. е. с собственно выбором, избранием голосованием.



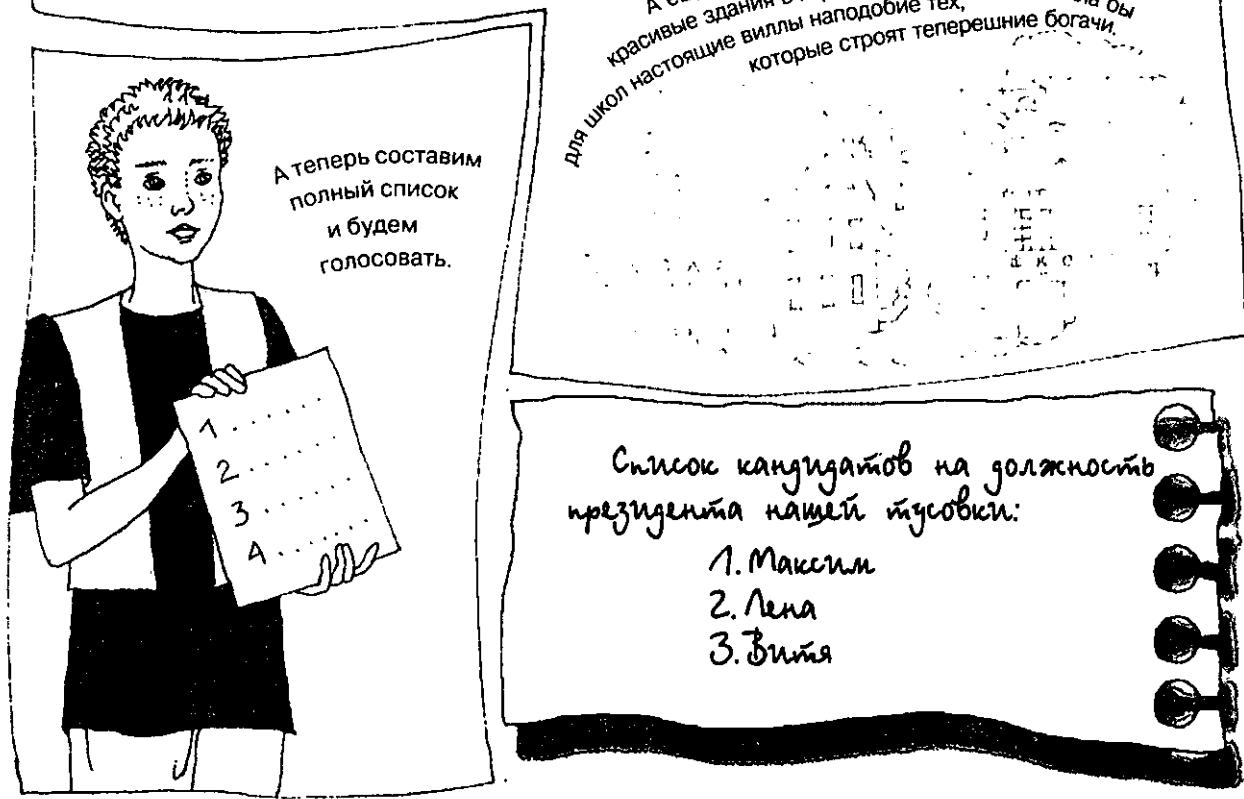
## МЫ УЧИМСЯ ВЫБИРАТЬ

В одном небольшом дворе одного небольшого российского города жили самые обычные ребята. Они часто встречались, играли вместе в «слова», «города», обсуждали фильмы, телепередачи, музыкальные группы.

И вот однажды один из них, Максим, предложил:







Как вы думаете, кто стал президентом этой тусовки?

# ОБРАТИМСЯ К ИСТОРИИ...



**Вспомните, какой политический институт (орган власти) был центральным в Афинах в VI–V вв. до Р. Х.**

---

---

---

---

---

**Какие должности в Афинах в то время были выборными?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Какие категории населения не имели права голоса, не принимали участия в решении внутренних проблем Афин?**

---

---

---

---

---

---

**Какого великого мыслителя формально демократический суд Афин приговорил к смерти?**

# Древний Рим в период Господства солдатских императоров, или Как не просто быть избранным монархом

- Солдат Максимин организует заговор против императора Александра Севера и после убийства последнего становится императором.
- Недовольные императором Максимином римские войска, расположенные в Африке, подняли восстание и выбрали в императоры 80-летнего правителя провинции Марка Антония Гордиана.
- Однако посланный императором Максимином нумидийский легат Капелиан без труда подавил восстание. Сын Гордиана был убит, а сам Гордиан покончил жизнь самоубийством.
- В это время римский сенат срочно выбрал в императоры двух граждан: Марка Клавдия Путина и Децима Целия Бальбина.
- Но вскоре по требованию войск и плебса императором был избран 14-летний внук Гордиана I Гордиан III.
- К этому времени Максимин, а также Путин и Бальбин были убиты, и Гордиан III остался на некоторое время единоличным правителем. Но, выступив в поход против персов, и он был убит. И следующим императором был провозглашен префект претория Марк Юлий Филипп.

КАЖДЫЙ СОЛДАТ ДОЛЖЕН  
БЫТЬ ИЗБРАН В РИМСКИЕ  
ИМПЕРАТОРЫ!



- Филипп вступил в схватку сразу с несколькими выдвинутыми своими солдатами претендентами на римский императорский трон.
- В битве с одним из претендентов, Гаем Мессием Траяном Децием, провозглашенным императором войсками в Мёзии, Филипп был убит.
- После гибели Деция в Риме сменилось несколько солдатских императоров. В конце концов императором был провозглашен Гай Валерий Аврелий Диоклетиан, правление которого положило начало новой эпохе – эпохе поздней Римской империи.



## Выборы царя на Руси



Люди всегда выбирают, или Вечные выборы

**На материале отечественной истории приведите примеры выборов правителей различных уровней, а также выборов органов власти.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- В 1598 г. после смерти царя Федора Иоанновича на Земском соборе в цари был избран его шурин Борис Годунов. В состав Земского собора входили: духовенство — 99 человек; бояре, дворяне, дьяки — 277; выборные от городов — 33; стрелецкие головы — 7; гости — 22; старосты гостиных сотен — 5 и др.

**Что можно сказать о демократичности состава Земских соборов?**

---



---



---



---



---



- Последний раз в русские цари выбирали Михаила Федоровича Романова. Он был избран на Земском соборе в 1613 г., к концу Смутного времени. После смерти Петра I в 1725 г. наступило время правительниц, самой выдающейся из которых была императрица Екатерина II. Ее «выбрала» гвардия в 1762 г. Тем не менее Екатерина Великая отдала значительную дань правовому регулированию российской жизни.



**Вспомните из курса истории России, как Екатерина II пришла к власти.  
Назовите основные события, которые произошли в период ее царствования.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Парламент — один из главных инструментов демократии

- В 1265 г. в монархической Англии созвали собрание, получившее название **ПАРЛАМЕНТ**.



**ПАРЛАМЕНТ** (от французского слова *parler* — говорить) — высший представительный орган власти.

Это был орган сословного представительства. В XV в. он был разделен на палату лордов и палату общин. Палату лордов составляли приглашенные королем высшие чины церкви и знатные феодалы. Палата общин формировалась путем выборов: в нее входили по два рыцаря от каждого графства и по два горожанина от каждого крупного города.



Английский парламент стал со временем образцом демократической организации представительной (законодательной) власти.

А ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ДЕМОКРАТИИ КАК ТАКОВОЙ, ИБО ТОЛЬКО В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО РЕАЛЬНО И ДЕЙСТВЕННО.

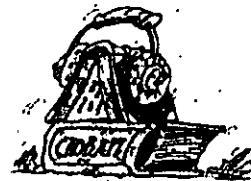




## ДЕМОКРАТИЯ КАК ТАКОВАЯ

Еще раз упомянем город-государство Афины VI—V вв. до Р. Х. Его нередко называют перикловыми Афинами — по имени прославленного политического деятеля Перикла.

**ДЕМОКРАТИЯ** (от греч. *demokratia* < *demos* — народ + *kratos* — власть) — народовластие, народная форма правления, при которой народ облечен высшей властью и осуществляет ее либо непосредственно, либо через своих избранных представителей при свободной избирательной системе.



Жизнь Афин этого периода считается исторической фазой зарождения демократии со многими ее сильными и слабыми сторонами. Афинская демократия просуществовала почти 200 лет.

Все взрослые граждане Афин, составлявшие Собрание — непосредственную форму народовластия, — олицетворяли и воплощали своими действиями прямую демократию. Она реальна при относительно небольшом коли-

честве населения страны. В Собрании Афин участвовало пять-шесть тысяч человек. Это и для нашего времени, пожалуй, максимальное число граждан, которых можно физически собрать вместе для решения каких-то общих государственных дел. Когда города (а тем более вся страна) насчитывают десятки и сотни тысяч жителей, непосредственно всем собираться в одном месте становится невозможно, и прямая демократия уступает место представительной.

Сословный английский парламент XIII—XIV вв. являл собой пример зарождения представительной демократии. Она предполагает, что граждане избирают официальных лиц для принятия политических решений, формулирования законов и проведения в жизнь различных программ усовершенствования жизни общества. Эти официальные лица действуют от имени избравшего их народа, подотчетны ему. Как правило, это профессионалы, способные без излишних эмоций, продуманно разбираться в непростых социальных проблемах. (О различных избирательных системах и процедурах речь пойдет впереди.)

В условиях демократии действует правило большинства голосов — т. е. все решения принимаются большинством голосов. Если подходить к этому правилу некритически, никаких проблем не возникает. Но стоит более глубоко задуматься над этим правилом — и многое покажется спорным.

**ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ.** Выдерживается ли принцип справедливости, если, например, какое-то решение принято 51% голосов? Ведь в этом случае остальные 49% голосовавших вынуждены принять то решение, за которое они не отдавали голоса. Почему? Ведь их всего на два процента меньше «победителей». Это же совсем незначительная разница! Как разрешить это очевидное противоречие?



Будем считать, что вы уже самостоятельно обсудили эту сложную проблему, и попытаемся порассуждать о путях ее удовлетворительного решения.

Реальный выход из данного противоречия — в обеспечении гарантий прав и свобод человека.

Оставшись в меньшинстве, люди вместе с тем не испытывают ущемленности, ибо обладают неотъемлемыми гражданскими, политическими, экономическими, социальными и культурными правами и свободами, реализация которых не зависит от воли победившего большинства. На основе этих прав и свобод меньшинство продолжает активную деятельность в соответствии со своими убеждениями и в результате получает реальный шанс победить на следующих демократических выборах.

Права человека зафиксированы в ряде международных документов, среди которых важнейшими являются:



Какие еще документы о правах человека вы знаете?

---



---



---



---



---



На внутригосударственном уровне права человека нередко фиксируются в конституции, которая, кроме всего прочего, определяет правила функционирования властей и другие государственные процедуры.

**КОНСТИТУЦИЯ** (от лат. *constitutio* – *установление*) – Основной Закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему органов власти, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. В соответствии с конституцией формируется все законодательство государства.



Первыми документами, в которых были зафиксированы права человека в их современном понимании, были: французская Декларация прав человека и гражданина, принятая 26 августа 1789 г., и американский Билль о правах, принятый 25 сентября 1789 г. и включенный в Конституцию США в виде десяти поправок.

В первой поправке к Конституции США говорится:

«Конгресс не должен издавать законов, устанавливающих какую-либо религию или запрещающих ее свободное исповедание, ограничивающих свободу слова или печати или право народов свободно собираться и обращаться к Правительству с петициями о прекращении злоупотреблений».

Американцам так понравилась эта и остальные девять первых поправок о правах человека, что они вот уже двести лет оставляют эти тексты без изменений, охотно руководствуясь ими в своей личной и общественной жизни.

**Подчеркните те из перечисленных ниже документов мировой истории, в которых были зафиксированы (на тогдашнем уровне) права человека.**

- «Великая хартия вольностей» — 1215 г.**
- «Каролина» — 1532 г.**
- «Акт об измене» — 1534 г.**
- «Хабеас корпус акт» — 1679 г.**
- «Декларация независимости США» — 1776 г.**

В Конституции Российской Федерации, принятой в результате всенародного голосования (референдума) в декабре 1993 г., правам и свободам человека и гражданина посвящена самая большая ее глава — вторая, внести изменения в которую (как и в первую и девятую) практически невозможно. Конституционные положения о правах человека ограничивают государственную власть. Гарантии прав и свобод в определенной степени уравнивают большинство и меньшинства. В этом случае мы можем говорить о конституционной демократии.

**РЕФЕРЕНДУМ** (от лат. *referendum* — то, что должно быть сообщено, передано) — всенародное голосование с целью выявления общественного мнения для принятия окончательного решения по какому-либо особо важному вопросу, имеющему общегосударственное значение.



Правда, с реализацией прав человека очень часто возникают проблемы. На свете не существует государств, где было бы все в порядке с правами человека. Но в одних государствах (демократических) делается все, чтобы эти права нарушались меньше, а в других (тоталитарных) игнорирование прав и свобод происходит повсеместно.

Подведем некоторые итоги. **ДЕМОКРАТИЯ — ЭТО:**

- народовластие;**
- правительство, основанное на согласии управляемых;**
- правило большинства;**
- гарантии основных прав человека;**
- права меньшинств;**

**свободные и честные выборы;**  
**равенство всех перед законом;**  
**справедливое судопроизводство;**  
**конституционные ограничения правительства;**  
**социальный, экономический и политический плюрализм;**  
**терпимость, pragmatism, сотрудничество и компромисс.**

**ПРАГМАТИЗМ** (от греч. *pragma*, *pragmatoς* – дело, действие) – деятельность людей, руководствующихся непосредственной выгодой.



Каждому из перечисленных признаков демократического политического режима можно посвятить отдельную рабочую тетрадь. И она будет не самая скучная. Однако тема нашего разговора — избирательное право, поэтому мы основное внимание уделим такому важному «столпу» демократии, как свободные и честные выборы, а по поводу ряда остальных признаков сделаем краткие пояснения.

**Равенство всех перед законом.** Речь идет о том, что перед законом должны быть равны президент и уборщица, правящая партия и детские ясли, финансовый воротила и пенсионер, мощный промышленный концерн и кустарь-одиночка. «Популярные» способы нарушения этого принципа: «телефонное право», подкуп и шантаж. Борьба с ними наиболее успешна в правовом государстве.

**Справедливое судопроизводство.** Добиться действительной справедливости судопроизводства можно только тогда, когда будет упорядочено соответствующее законодательство, обеспечены реальная независимость и неприкосновенность судей, безопасность присяжных заседателей и свидетелей, четкость и своевременность исполнения приговоров, решений и определений судов.

**Конституционные ограничения правительства.** Имеется в виду не сужение возможностей правительства проводить в жизнь полезные для общества решения, не «связывание ему рук», а главным образом лишение прав ущемлять интересы политических оппонентов, проигравших на очередных выборах, совершать акты произвола.

**Социальный, экономический и политический плюрализм.** Здесь акцент делается на правовой гарантии многообразия форм деятельности, позиций, точек зрения, решений и т. п. Плюрализм как политико-правовой принцип обеспечивает многоголосицу социального организма, прохождение мнений, точек зрения, предложений снизу вверх, превращение их в явления общегосударственной политики. В результате выигрывает тот, кто предложил нечто более эффективное, полезное, перспективное. Подобные новшества и решения закрепляются, становятся общим достоянием и в конечном счете обуславливают совершенствование различных сторон общественной жизни.



**ТЕРПИМОСТЬ – непростое социально-психологическое свойство. Тем не менее попробуйте самостоятельно определить, какое из перечисленных ниже действий служит проявлением терпимости (проставьте слева знак «+»).**

- Внимательное выслушивание политического противника, выступающего с резкими обвинениями в ваш адрес.*
- Согласие с суждениями, прямо противоположными вашим убеждениям.*
- Переход из партии, проигравшей на выборах, в победившую на них.*
- Сотрудничество в одной парламентской комиссии с представителем противоположного политического течения.*

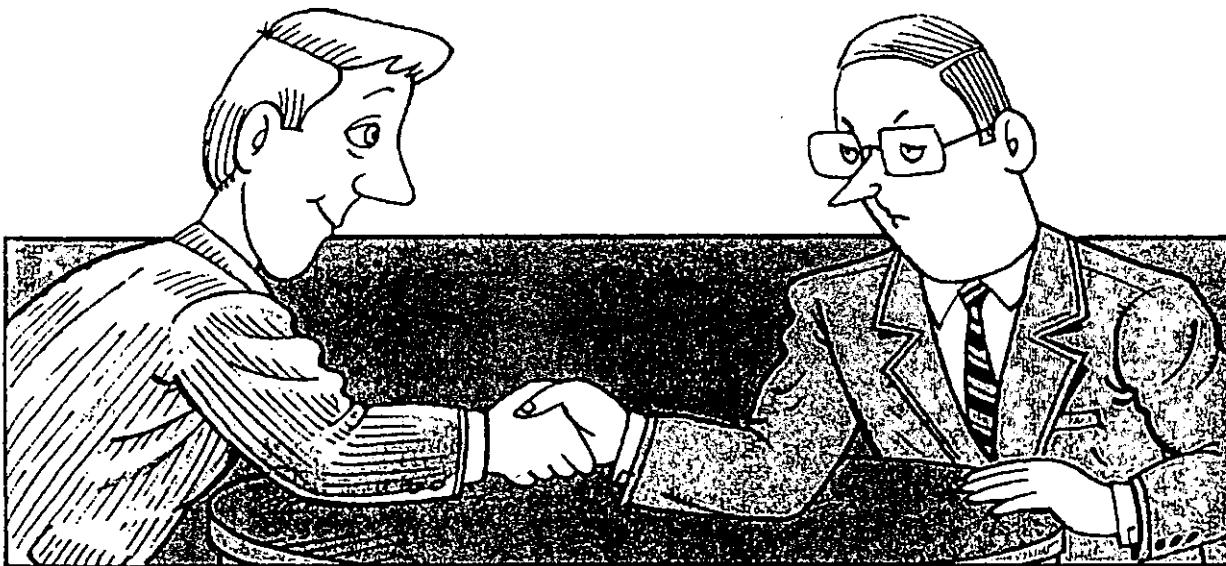
**КОМПРОМИСС** (от лат. *compromisum*) – соглашение на основе взаимных уступок между представителями различных точек зрения, интересов.



Определите, какие из приведенных ниже понятий наиболее близки понятию «компромисс» (проставьте слева знак «+»). Подчеркните те из них, которые в наибольшей степени свойственны вам.

- способность уступать;
- соглашательство;
- беспринципность;
- миролюбие;
- равнодушие;
- терпимость;
- мягкость;
- стремление к конструктивности;
- отсутствие настойчивости;
- способность использовать все возможности для достижения цели.

Даже краткое перечисление основных «столпов» демократии показывает, как непросто создать демократическое общество. Недаром один из виднейших английских политиков Уинстон Черчилль остроумно заметил, что демократия — худшая из всех форм правления... за исключением всех остальных.

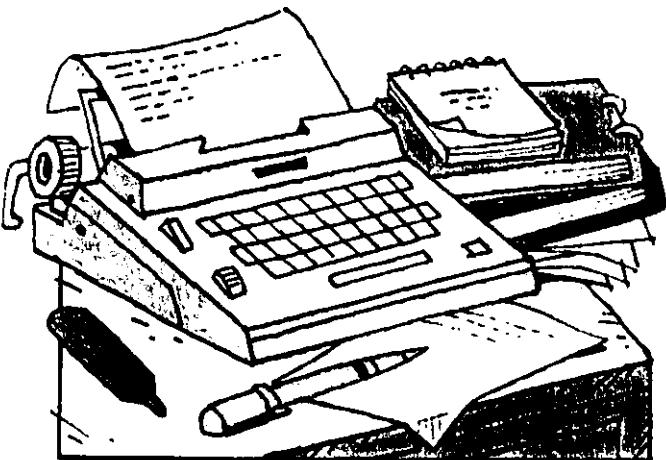


**Заядлые спорщики могут попытаться опровергнуть это утверждение. Сопоставьте и проанализируйте демократический и тоталитарный режимы (на примере, скажем, Франции и СССР 30-х годов), имея в виду при этом следующие опорные моменты:**

- степень участия широких народных масс в управлении страной, формировании властей;
- возможность реализации иных политических и гражданских прав;
- возможность или невозможность бессудных расправ, кровавых репрессий;
- материальное благосостояние народа и др.

И в заключение напомним истину, к которой стоит прислушаться, — она помогает многое понять в сложной судьбе российской демократии:





## ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ

- Древнегреческий философ Аристотель не очень приветствовал демократию как режим правления. Он предпочитал монархию и аристократию. Но прекрасно понимал перспективность опоры власти на широкие слои народа.
- Английский философ Джон Локк сделал большой вклад в теорию конституционной демократии, провозгласив принцип «согласия управляемых» как основу деятельности законного правительства.
- Французский просветитель Шарль Монтескье верил в республиканское правление. Он явился теоретиком и пропагандистом принципа разделения властей: законодательной (избираемой народом), исполнительной и судебной.
- А. Н. Радищев был одним из первых россиян, которые пытались отстаивать идеи республиканизма, представительной власти.
- Русского мыслителя П. Я. Чаадаева объявили сумасшедшим за то, что он усомнился в логичности и фатальной неизбежности чисто российского исторического пути.
- «Колокол» А. И. Герцена много лет своими публицистическими ударами будил демократические чувства россиян, разъясняя, в частности, преимущества представительной власти перед наследственной.
- С Манифеста 19 февраля 1861 г. могла бы начаться новая эра России, ее движение к становлению представительной (выборной) власти. Земская реформа укрепила выборное самоуправление на местах, привлекла к управлению общественными делами многих достойных граждан.
- Сильную демократическую струю внесла в общественную жизнь России судебная реформа 1864 г. Суды стали состязательны, многие дела рассматривались присяжными заседателями.

- После долгих десятилетий политических метаний, проб и ошибок наконец наступила эпоха «полнейшей ясности и определенности». Советская демократия была весьма своеобразным политическим явлением. Так, например, выборы сохранялись, но на них уже некого было выбирать.
- А на стихийных «выборах» люди голосовали за А. Д. Сахарова. На площади. Нужно иметь очень убедительную предвыборную программу, чтобы народ пришел «голосовать» за тебя на площадь.

### Что вы знаете об А. Д. Сахарове?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- За 48 лет существования Верховного Совета СССР ни один из его 1500 членов ни разу не выступил против принятия законов и декретов, составляемых ЦК КПСС. Лишь в 1961 г. один из депутатов — тогдашний ректор Ленинградского университета А. Д. Александров — воздержался при голосовании закона о введении смертной казни за очередное «новое» преступление, ссылаясь на свою некомпетентность в этом вопросе.
- На следующий срок А. Д. Александров не был выдвинут кандидатом в депутаты Верховного Совета.

# ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ВЫБОРЫ

Вначале — слово бывшему представителю США в ООН Джин Киркпатрику:

«Демократические выборы носят не просто символический характер... Это конкурентные, периодические, представительные и окончательные выборы, в процессе которых граждане, обладающие широкой свободой критиковать правительство, публиковать свою критику и предлагать альтернативы, избирают лиц, принимающих основные решения в правительстве».

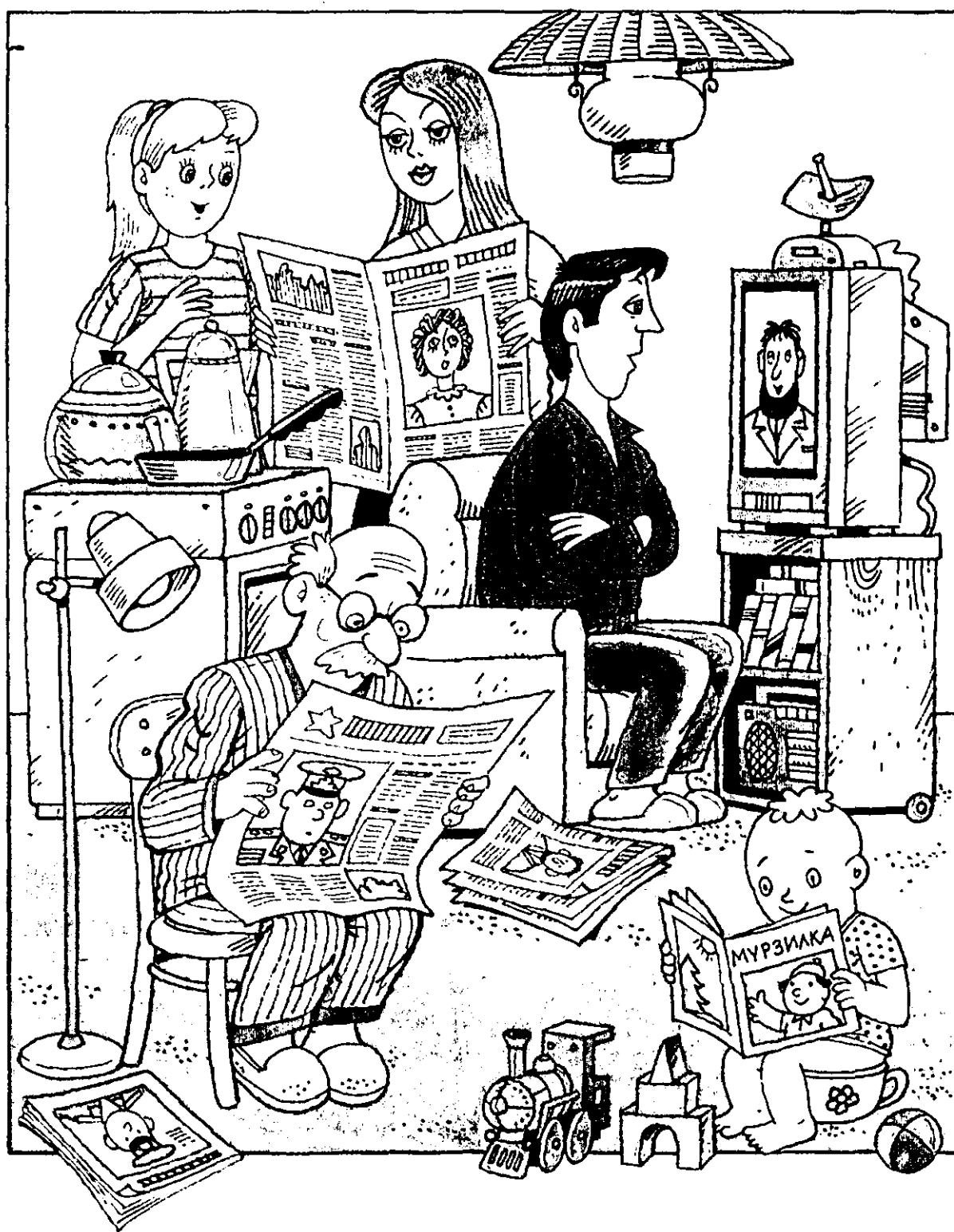
Определение Киркпатрика сжато, но полно, и все же дадим к нему некоторые пояснения.

— Если выборы имеют символический характер, они лишаются своего коренного смысла и оказываются прикрытием произвола и диктатуры; такими были выборы в советский период.

**Спросите у старших членов семьи, как проходили выборы в то время:**

- как выдвигались кандидаты в депутаты,
- проводились ли альтернативные выборы (с возможностью выбрать из нескольких кандидатов)?





— Конкурентность выборов реальна, если все политические силы, все кандидаты на выборные должности имеют возможность вести предвыборную агитацию, выступать перед избирателями по телевидению, радио, на страницах массовой печати.

ЛЕ  
зак  
зак  
нон  
нят  
все

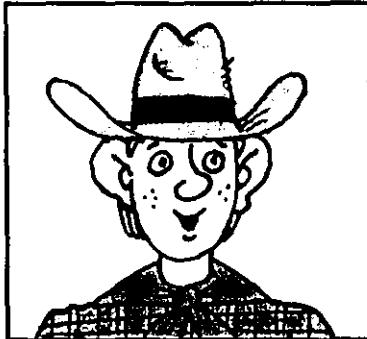
— Периодичность выборов избавляет общество от явных злоупотреблений властью, которые неизбежны, если не происходит смены руководителей. Демократические власти должны смириться с тем, что могут быть отстранены от «руля» по воле избирателей. Но при этом у них должна быть уверенность, что после проигрыша на выборах их не посадят в тюрьму, не будут шельмовать в средствах массовой информации.

— Представительные выборы — это выборы, в которых участвует большое количество избирателей. Если же круг голосующих узок, избранная власть лишается демократической сущности, становится не совсем легитимной; кроме того, не должно быть социальных групп, исключенных из процесса голосования по расовым, национальным, религиозным, половым и иным признакам.

**ЛЕГИТИМНЫЙ** (от лат. *legitimus* — законный, узаконенный) — то же, что законный, но с оттенком дополнительного значения «общепризнанный», «принятый всем обществом», «получивший всеобщее одобрение».



В США в период принятия конституции (конец XVIII в.) право голоса имели лишь белые граждане. Существовал имущественный ценз. Чернокожие в южных штатах были допущены к избирательным урнам только в 60-е годы XX в. И лишь в 1971 г. возрастной ценз избирателей снизили с 21 до 18 лет.



**ЦЕНЗ** (от лат. *censeo* – делаю описание, перепись) – условия допускения или ограничения участия в осуществлении прав. **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ** ценз – предусмотренные законодательством условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным.

— Окончательность выборов означает, что их результаты не пересматриваются (разумеется, если не нарушен закон в части процедурных правил), какими бы «неудобными» они ни были для тех, кто на момент выборов находится у власти.

#### ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ: ЖЕНЩИНЫ И ВЫБОРЫ.

Женщины долгое время были лишены избирательных прав не только в восточных, но и во многих западных государствах. Даже в демократических Соединенных Штатах они стали избирателями лишь в 1920 г. При обсуждении попробуйте свести вместе аргументы по двум вопросам:

1. Как в США мотивировалось недопущение женщин к процедуре выборов?

2. Каковы доводы сторонников полного равенства в избирательном праве женщин и мужчин?



# ЧАСТЬ

## ВЫ — ИЗБИРАТЕЛЬ

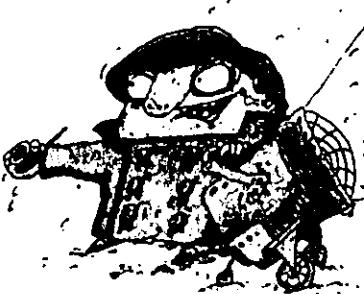




Как вы уже догадались, это «лицо» — ИЗ-БИ-РА-ТЕЛЬ! (Впишите это слово в текст комикса.)

Но пока мы перечислили лишь некоторые формальные признаки избирателя. Теперь уточним их в свете новых законов.

Один из них — Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» — принят Государственной Думой 26 октября 1994 г. и одобрен Советом Федерации 16 ноября этого же года; вступил в силу 10 декабря 1994 г.



В нем сказано, что действительно «гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет, вправе избирать...». Причем он может как избирать, так и быть избранным «независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

### **Вернемся к понятию ЦЕНЗ.**

**Самостоятельно определите, какие ЦЕНЗЫ отсутствуют в современном российском избирательном праве (ценз оседлости, имущественный ценз, образовательный ценз, ценз гражданства, половой ценз, религиозный ценз и др.).**

---



---



---



---

Кроме того, в этом федеральном законе указывается на два условия, при которых гражданин РФ, достигший 18 лет, не имеет права избирать и быть избранным.

**Найдите эти два условия в следующем перечне и проставьте слева знак «+».**

- Признание недееспособным;**
- долгое пребывание за границей;**
- наличие супруга, не имеющего российского гражданства;**
- нахождение в местах лишения свободы по приговору суда;**
- двойное гражданство;**
- прохождение срочной службы в армии;**
- статус священнослужителя.**

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ — способность своими действиями приобретать права и обязанности.

ОНИ ОБА ОЧЕНЬ ДАЖЕ СООТВЕТСТВУЮТ ЭТИМ УСЛОВИЯМ! Но ОДИН любит ходить на выборы, а ВТОРОЙ... СОВСЕМ НЕ любит!



О ТОМ, ЧТО КРОМЕ ФОРМАЛЬНЫХ (ЮРИДИЧЕСКИХ) УСЛОВИЙ, ЧТОБЫ БЫТЬ ИЗБИРАТЕЛЕМ, НУЖНЫ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ!



ДРУГИМИ СЛОВАМИ,  
НАДО БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕННЫМ  
К РОЛИ ИЗБИРАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕ,  
ПО СВОИМ ЛИЧНОСТНЫМ  
КАЧЕСТВАМ!



ЭТО — КАЧЕСТВА  
ГРАЖ-ДА-НИ-НА!!!  
ТАК ЧТО ПРОЙДЕМТЕ,  
ГРАЖДАНИН!



## ЧТО ТАКОЕ «ГРАЖДАНИН»?



«Отечества достойный сын»; «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Это Н. А. Некрасов.

Заберемся еще дальше, в глубь веков, и обратимся к тому же Аристотелю. Послушайте, что он написал: «Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен и к властвованию, и к подчинению». Или — его же наблюдение: «При каждом виде государственного устройства сущность гражданина меняется».

А возьмем нашу отечественную историю. Какие различные представления о том, что такое гражданин! Гражданином именовали Кузьму Минина, организовавшего в Смутное время ополчение, которое изгнало поляков и подготовило почву для возрождения монархической власти. Идеал гражданина, гражданского служения воспевали цареборцы-декабристы. Во второй половине XIX — начале XX в. идеолог контрреформ князь В. П. Мещерский редактировал консервативно-монархическую газету-журнал под названием «Гражданин». Вышедший в сталинские времена фильм о видном большевике С. М. Кирове назывался «Великий гражданин».

В советский период истории России стало принятым обращение подозреваемых, подследственных, заключенных к работнику правоохранительных органов — «гражданин начальник» (ни в коем случае не «товарищ»).

Значит, понятие это неоднозначно. Но от этого оно не становится менее существенным.

Представим еще несколько мнений о том, что такое гражданин:

● Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над своим собственным государством.

Аристотель

● Будь гражданином, ибо родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия.

К. Гельвеций, французский философ

● Кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин.

В. Г. Белинский

● Без приобретения чувств гражданина ребенок мужского пола, вырастая, делается существом мужского пола средних, а потом пожилых лет, но мужчиной он не становится или, по крайней мере, не становится мужчиной благородного характера.

Н. Г. Чернышевский

- Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявлять свои права граждан и исполнять обязанности граждан.

С. Смайлс, английский писатель

- Только честное воодушевление, только честная страсть создает человеческое величие. Где эта страсть подавлена, не ищите ни человека, ни гражданина.

Н. В. Щелгунов, публицист

- Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином.

В. А. Сухомлинский, педагог

**ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ. Есть суждения, смысл которых не все понимают и принимают одинаково. Их целесообразно обсудить, сделать предметом небольшой дискуссии.**

Например: «Человек, который не был ребенком, будет плохим гражданином»; «Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф. М. Достоевский). Или: «Первое гражданское чувство — чувство создателя материальных благ...» (В. А. Сухомлинский).

А каково мнение специалистов-правоведов о том, что присуще человеку как гражданину?

- «Гражданин — это тоже человек, но уже рассматриваемый как участник политической и правовой жизни общества... К человеку как к гражданину данного государства адресуются правовые установления, законы этого государства. Именно как гражданин он обладает правами, свободами и несет обязанности, предусмотренные конституцией, законами».

Л. В. Лазарев



**Внимательно прочтайте статьи главы 2 раздела первого Конституции Российской Федерации. Отметьте, в каких статьях права признаются за «каждым», а в каких говорится: «Граждане Российской Федерации имеют право...».**

«Каждый...», № статей	«Граждане РФ...», № статей

**Какая область жизни регулируется теми статьями Конституции РФ, которые обращены к гражданам?**

---



---

Возможно, вы отметили и статью 32. В ней, в частности, говорится:

«1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме...».

С содержанием этой статьи перекликается статья 3 главы 1 Конституции:

«1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы...».

Это — конституционные основы избирательного права.

Развернутую характеристику человека как гражданина дал русский философ, политолог и религиозный мыслитель И. А. Ильин, живший и работавший в эмиграции.

Гражданин — это тот, кто обладает:

чувством собственного достоинства;

внутренней свободой, превращенной в самостоятельную дисциплину;

способностью быть истинным субъектом права;  
уважительным и доверчивым отношением к другим гражданам и к государственной власти;  
способностью превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права.

**Отметьте в перечне описанных ситуаций знаком «+» проявления чувства собственного достоинства.**

- Отказ г-на Н. выполнить поручение шефа покритиковать в газете кандидата в депутаты, к которому г-н Н. относится с уважением.**
- На конкурсе было два реальных претендента на первое место: г-н В. и г-жа Р.**  
Г-н В. приложил максимум усилий, чтобы выиграть. «Не мог же я проиграть женщине», — сказал он.
- Слова г-на Д.: «На теперешней работе мерзко, неинтересно, но платят намного больше, чем на прежней, где я отдыхал душой...»**
- Пощечина в ответ на грубость.**

**Завершите предложения.**

**Уважительное и доверчивое отношение к другим гражданам — это:**

- 
- признак житейской наивности;
  - результат благополучной, беззаботной жизни;
  - одно из основных качеств нравственного человека;
  - основа гражданского мира;
  - утопия, совершенно нереальная в нынешнем безумном мире.

**Уважительное отношение к государственной власти — это:**

- 
- признак политического соглашательства;
  - условие деградации государственной власти;
  - свидетельство высокого уровня общественного развития;
  - результат строго контролируемых демократических выборов.

**Какое определение подходит к понятию «способность быть истинным субъектом права» (проставьте слева знак «+»)?**

- Верить в силу права и уметь пользоваться им как орудием установления справедливости.**
- Знать нормы права и использовать эти знания для реализации любых целей.**

**Проанализируйте содержание главы 2 раздела первого Конституции Российской Федерации. Какие права и свободы, зафиксированные в ней, могут быть поняты и сформулированы очень ответственным человеком как обязанности (помимо обозначенных в этой главе обязанностей)?**

---



---



---



---

### **ИТАК,**

гражданин — понятие политико-правовое прежде всего и, конечно же, нравственное.

Гражданин — это человек, обладающий политической и правовой культурой, опирающейся на фундамент культуры нравственной.

**КУЛЬТУРА** (от лат. *cultura* — возделывание, образование, развитие) — 1) уровень развития творческих сил общества, человека; 2) совокупность материальных и духовных ценностей.

До 1917 г. в среде российских интеллигентов пользовались популярностью шутливые стихи Б. Н. Алмазова:

*По причинам органическим  
Мы совсем не снабжены  
Здравым смыслом юридическим,  
Сим исчадьем сатаны.*

*Широки натуры русские,  
Нашей правды идеал  
Не влезает в формы узкие  
Юридических начал...*

**Вы согласны с тем, что утверждается в этих стихах?**

40

Het

(ненужное зачеркнуть)

## **Почему?**

*Иногда, участвуя в разговоре на юридическую тему, вы можете услышать такой вопрос: «Чем отличается человек, хорошо знающий законы, от того, кто законов либо не знает вообще, либо знает, но плохо?»*

**Как бы вы ответили на этот вопрос?**

### **Как бы вы ответили на этот вопрос?**

Выскажем предположение, что среди ответов, которые вы дали, есть приблизительно такие:

- тот, кто знает законы, будет их исполнять;
  - «знаток» законов (не отягченный высокой нравственностью) легче достигнет своих эгоистических целей;
  - зная законы, можно принести большую пользу Отечеству, юридически квалифицированно отстаивая общественные, государственные интересы и др.

Заметьте, что в этих ответах речь идет о действиях, поступках, тогда как в вопросе сделан акцент на знаниях. Однако хорошо известно, что знание чего-либо не всегда приводит к действию в соответствии с этим знанием. Немало преступников прилично знают уголовное право и даже ту часть конституции, где говорится о правах человека. Однако это не побуждает их раскаяться и встать на путь исправления. В чем же тут дело?

Оказывается, исполняют законы и даже борются за их претворение в жизнь не те, кто их знает, а те, зная их, не могут не поступать в соответствии с их духом и буквой.

Следовательно, когда мы говорим о том, чему нас «учит» закон, неверно ограничиваться вопросом о знании или незнании правовых норм. Речь должна идти о чем-то большем, о том, что является наиболее полным выражением правовой образованности.

© ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЕ

**Чтобы наглядно представить, что такое правовая культура личности, из каких «частей» она состоит, нарисуйте (схематически) дом в три этажа. На каждом из этажей «расположена» одна из трех характеристик правовой культуры: правовые знания и умения ими пользоваться; положительное отношение к праву (уважение к праву); правомерное (правопослушное) поведение, действия в соответствии с законом. Расположите эти характеристики по этажам по своему усмотрению.**

есть  
легче  
ицес-  
и др.  
тогда  
нание  
нием.  
исти-  
аять-  
ние в  
твет-  
евер-  
Речь  
раже-  
их  
и

Теперь дорисуйте фундамент дома (т. е. то, на что правовая культура опирается). Поместите в него все, что вам покажется существенным из следующего перечня составляющих общей культуры: нравственная культура, художественная культура, сельскохозяйственная культура, политическая культура, техническая культура, физическая культура, информационная культура...

Поясните свой выбор.

---

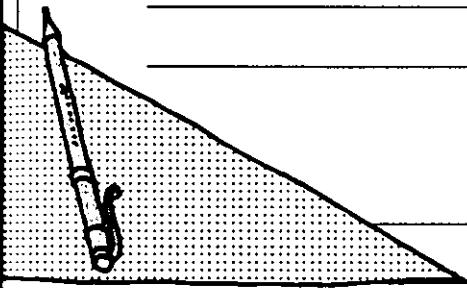
---

---

---

---

---



Выскажем еще одно предположение: наверняка многие из вас поместили в фундамент (основу) правовой культуры культуру политическую, не забыв при этом и нравственную. Эти два вида общей культуры человека самым непосредственным образом опираются друг на друга, поддерживают друг друга, усиливают одна другую. Вместе, в совокупности они составляют гражданскую основу личности (в самом высоком смысле этого слова). Политическая культура по структуре аналогична правовой: она представляет собой тесное единство политических знаний и умений их использовать, уважение к политическим способам организации общественной жизни (понимание роли политики как важнейшей сферы общества), стремление к активным действиям в политической области (как минимум в роли избирателя).

Избирателя, который следит за политическими событиями в стране, который знает избирательное право и уверен в том, что нормы избирательного процесса не будут нарушены, не нужно заманивать на избирательный участок калачом. Он пойдет туда сам, потому что знает: его нынешний выбор — это фундамент будущего страны, его детей, внуков. Он не только пойдет на выборы сам, но и убедит отдать свои голоса родных, знакомых, соседей, сослуживцев. Вот почему необходимо каждому повышать правовую и политическую культуру.



## **КОГО И НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО МЫ ВЫБИРАЕМ**

**КОГО МЫ ВЫБИРАЕМ,  
КОГДА ВЫБИРАЕМ ВЛАСТИ**

На этот вопрос ответить может каждый из вас, если немного подумает. А чтобы раздумья были продуктивнее, приведем несколько ответов, среди которых, как это часто бывает в тестах, есть и неправильные. Нам же надо отметить правильные.

**Кого мы выбираем (правильные ответы пометьте слева знаком «+»)?**

- Дикторов телевидения;**
- министров;**
- начальников отделений милиции;**
- депутатов Государственной Думы;**
- депутатов городской Думы;**
- Генерального прокурора РФ;**
- членов Конституционного Суда РФ;**
- Президента РФ;**
- президентов республик в составе РФ;**
- депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;**

- членов органов местного самоуправления (советов, дум, собраний и т. п.);
- Патриарха всея Руси.

А теперь попытайтесь определить (узнать из литературы, газет, рассказов взрослых, просто догадаться), кто выбирает или назначает остальных.

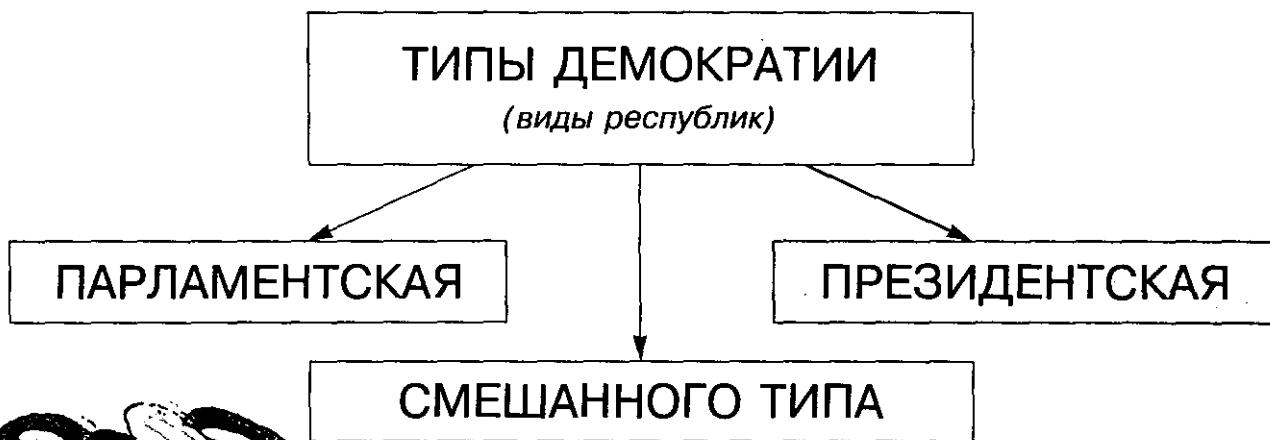
Здесь нужно вспомнить, что такое **представительная демократия**.

Это режим, при котором народ выражает свои политические предпочтения не прямо, как это было в перикловых Афинах — на площадях — и как это происходит в процессе референдума, а опосредованно — через своих представителей в органах власти, которые избираются народом и проводят те решения, которые провели бы сами избиратели, если бы имели такую возможность.

Представителей же этих необходимо выбирать.



Прежде чем вы ответите на эти вопросы, уточним, какие типы демократии бывают в демократических странах (как правило — республиках, но иногда и парламентских монархиях) и как в этих странах формируются органы государственной власти.



## ПАРЛАМЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

### **ПАРЛАМЕНТ —**

играет ведущую роль в системе органов государственной власти;  
принимает законы, которые без особых помех вступают в силу;  
формирует правительство.

### **ГЛАВА ПРАВИТЕЛЬСТВА —**

как правило, лидер партии, победившей на парламентских выборах и имеющей в парламенте самую крупную фракцию.

**ПРЕЗИДЕНТ –**

избирается парламентом,  
больших полномочий не имеет.

Если страна с парламентским типом демократии — монархия, то в какой-то мере во многом символическую роль президента исполняет монарх, а правительство формируется по модели парламентской республики.

## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

**ПРЕЗИДЕНТ –**

избирается прямым (или через выборщиков) голосованием;  
обладает значительными полномочиями;  
возглавляет правительство;  
имеет право вето.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО –**

формируется президентом  
и возглавляется им.

**ПАРЛАМЕНТ –**

принимает законы, но они вступают в силу только после  
подписи президента;  
может быть распущен президентом.

## РЕСПУБЛИКА СМЕШАННОГО ТИПА

**В ОСНОВНОМ НАПОМИНАЕТ  
ПРЕЗИДЕНТСКУЮ РЕСПУБЛИКУ.**

Только:

президент не возглавляет правительство;  
главой правительства, как правило, становится лидер партии,  
победившей на парламентских выборах (нередко глава  
правительства назначается президентом с согласия парламента).

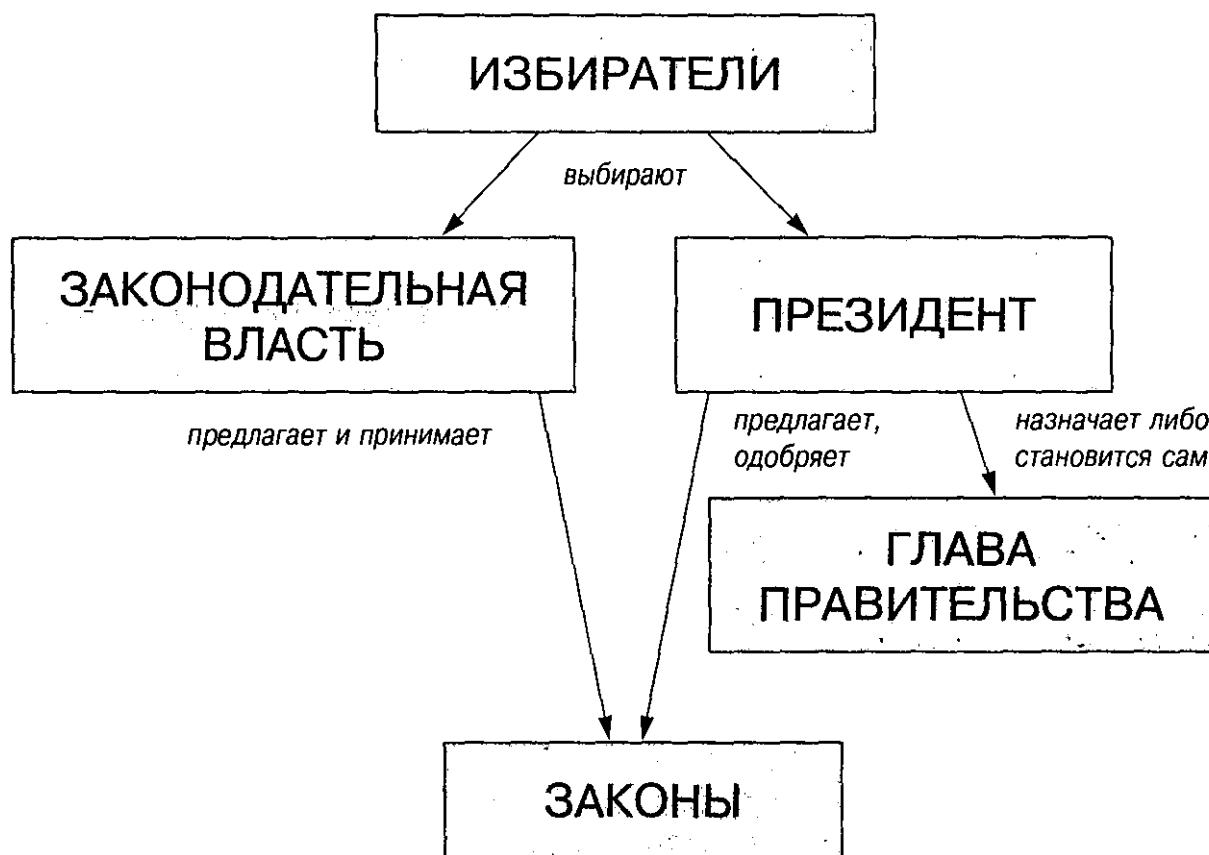
Итак, в президентских республиках и республиках смешанного типа народ прямым голосованием выбирает (если говорить о высших органах или лицах государственной власти):

### **ПРЕЗИДЕНТА, ДЕПУТАТОВ ПАРЛАМЕНТА.**

#### ***Страны (республики) с различными типами демократии:***

Президентский тип	Парламентский тип	Смешанный тип
США	Австрия	Украина
Узбекистан	Италия	Россия
Филиппины	ФРГ	Франция

Порядок формирования органов государственной власти в президентских республиках и республиках смешанного типа.



Дальше мы будем обращаться к текстам конкретных законов, составляющих основу избирательного права и избирательного процесса, поэтому назовем основные из них:

### КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации».

Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации».

Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Федеральный Закон «О референдуме Российской Федерации».

Какие законы что регулируют:

<b>ОБЩИЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА</b>	Конституция РФ. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации».
<b>ПОРЯДОК ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ</b>	Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации».
<b>ПОРЯДОК ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ</b>	Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
<b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ</b>	Соответствующий закон.

**- ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
РЕФЕРЕНДУМОВ**

Федеральный Закон «О референдуме Российской Федерации».

Кроме того, следует иметь в виду международные договоры, в которых закреплены мировые стандарты прав человека, в частности право участвовать в управлении своей страной:

**«Всеобщая декларация прав человека».**

**«Междунородный пакт о гражданских  
и политических правах».**

**«Конвенция о политических правах женщин».**

Заглянем в один из законов:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОСНОВНЫХ  
ГАРАНТИЯХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».**

В этом правовом акте есть статья 2 «Основные термины, используемые в настоящем федеральном законе», где, в частности, говорится:

«...Выборы в Российской Федерации — выборы Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в иные федеральные государственные органы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также выборы в выборные органы местного самоуправления...»





**ПРЕЗИДЕНТ** (от лат. *praesidens* — сидящий впереди) — выборный глава государства в государствах с республиканской формой правления.

«Президент Российской Федерации является главой государства» (Конституция РФ, ст. 80). Этим определяется его место в системе федеральных органов власти.

Срок полномочий Президента РФ — четыре года.

Президент РФ обладает весьма большим кругом полномочий.

### **ПРЕЗИДЕНТ:**

- формирует федеральные органы власти;
- имеет большое влияние на деятельность Федерального Собрания; обладает правом роспуска Государственной Думы;
- определяет основные направления внешней политики и осуществляет руководство ею;
- играет решающую роль в сфере военной политики, является Верховным Главнокомандующим;
- издает указы и другие акты;
- назначает референдум...

Используя содержание главы 4 Конституции РФ, дополните перечень полномочий Президента РФ.

Скс  
(пр

Вы  
и в

Ф.  
К.  
Д.

Без преувеличения можно сказать, что от политики Президента, его деятельности во многом зависит направление развития нашей страны, наше благополучие и безопасность.

Поэтому выборы президента — важнейшее политическое событие в жизни нашего государства, особенно если учесть переходный характер современного исторического периода.

**Когда в СССР впервые был учрежден пост Президента (правильный ответ отметьте знаком «+»)?**

**1978 г.**



**1985 г.**



**1990 г.**



**Когда впервые был всенародно избран Президент России (правильный ответ отметьте знаком «+»)?**

**1989 г.**



**1991 г.**



**1993 г.**



Сколько претендентов на пост Президента России было на этих выборах  
(правильный ответ отметьте знаком «+»)?

**три**

**пять**

**шесть**

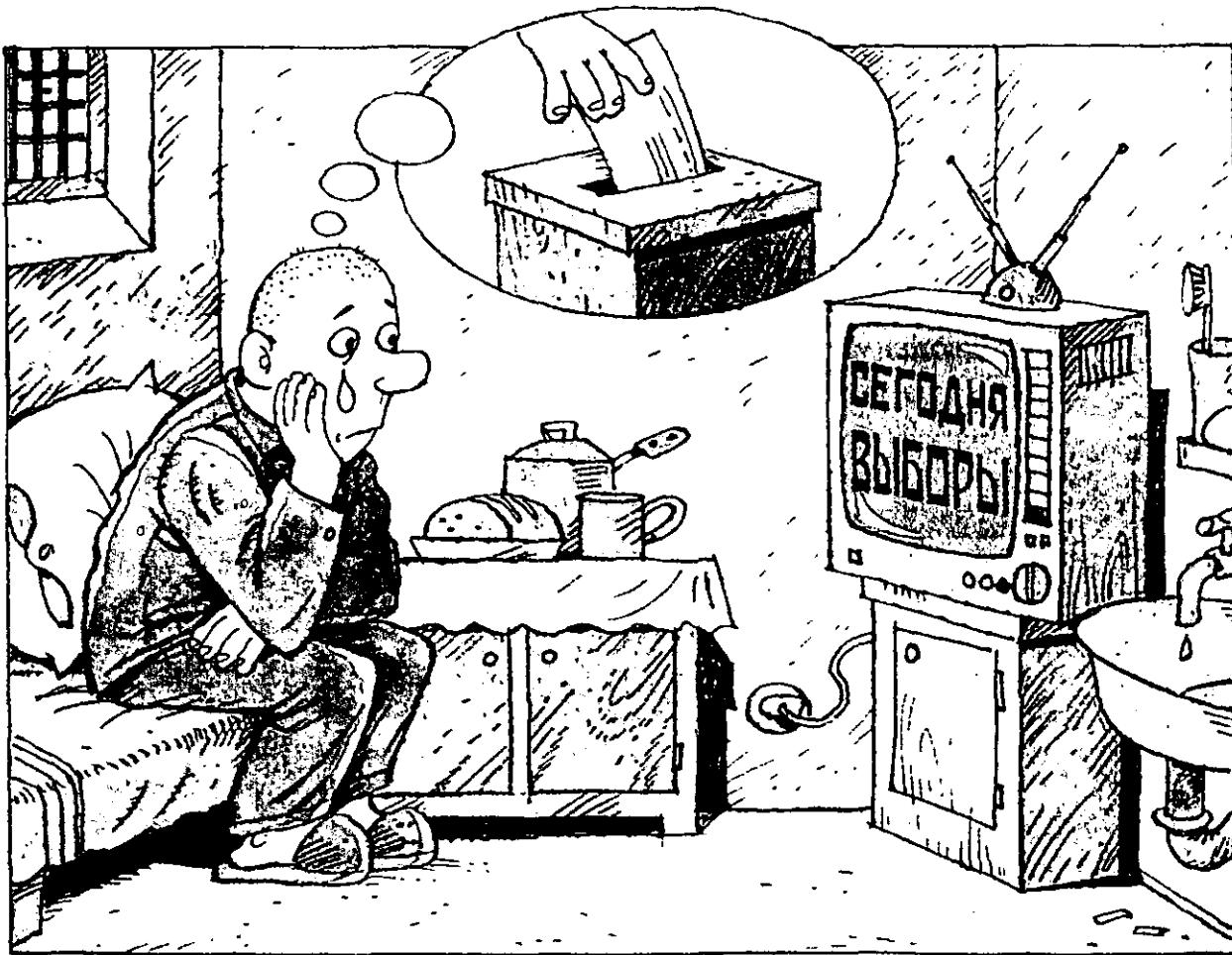
Выберите из предложенного перечня фамилии известных президентов и впишите их в соответствующие графы таблицы по странам.

США	ФРАНЦИЯ	ФИЛИППИНЫ	РОССИЯ	ФИНЛЯНДИЯ

**Ф. МАРКОС, Ф. МИТТЕРАН, У. КЕККОНЕН, Б. КЛИНТОН, Ф. РУЗВЕЛЬТ,  
К. АКИНО, Ж. ПОМПИДУ, Ш. ДЕ ГОЛЛЬ, Р. РЕЙГАН, Б. ЕЛЬЦИН, Ж. Д'ЭСТЕН,  
Д. КЕННЕДИ, М. КОЙВИСТО.**

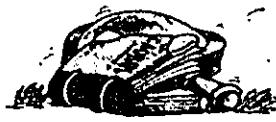
В соответствии с Федеральным Законом «О выборах Президента Российской Федерации» Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.





Не могут баллотироваться на этот пост граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**ДЕПУТАТ** (от лат. *deputatus* – посланный, уполномоченный) – выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти.



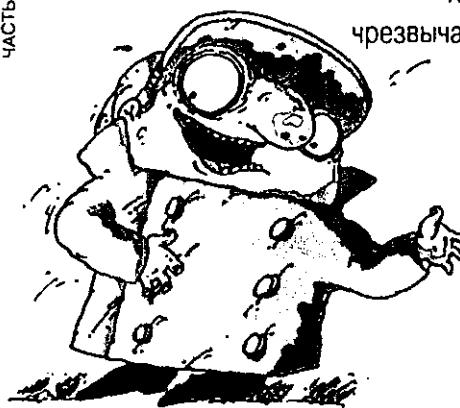
Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Она избирается сроком на четыре года. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты Госдумы работают на профессиональной постоянной основе.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА:**

- обсуждает и принимает федеральные законы;
  - даёт согласие на назначение Председателя Правительства РФ;
  - назначает на должность Председателя Центрального банка РФ и некоторых других руководителей;
  - объявляет амнистию.

**Используя содержание главы 5 Конституции РФ, дополните список предметов ведения Государственной Думы.**

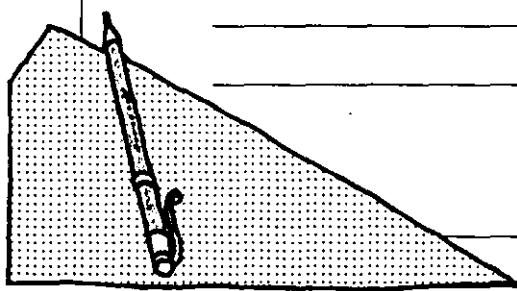
Как видим, и от депутатов Государственной Думы зависит многое чрезвычайно важное в жизни страны. Конечно,



**ЕСЛИ ОНИ НАЧНУТ ЗАНИМАТЬСЯ  
СВОИМИ ОСНОВНЫМИ ОБЯЗАННОС-  
ТАМИ, А НЕ ТОЛЬКО ЛОББИРОВАТЬ,  
Т. Е. ОТСТАИВАТЬ ИНТЕРЕСЫ  
ОДДЕЛЬНЫХ ГРУПП.**

## **Каких депутатов Государственной Думы вы знаете?**

*Перечислите депутатов, которым вы симпатизируете. Охарактеризуйте одного из таких депутатов.*



Что  
Ощ

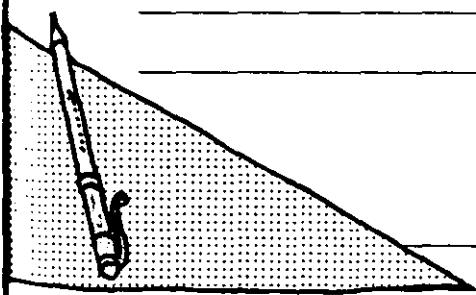
32

Выборы депутатов Государственной Думы — в какой-то мере «судный день» страны.

А те, кто приходят на избирательные участки в этот день, формируют команду создателей законов. И чем профессиональней эти создатели окажутся, тем скорее наша страна выберется из кризиса.

Часто выборы депутатов Государственной Думы приурочиваются к выборам в органы местного самоуправления (местные думы, управы, советы, земские собрания и т. д.). Эти выборы не менее важны для граждан, чем формирование федеральных органов.

**Что представляет собой орган местного самоуправления в вашей местности?  
Ощущимы ли результаты его деятельности?**



Выборы президента республики в составе Российской Федерации и депутатов в орган государственной власти субъекта федерации регулируются законодательством соответствующего субъекта федерации.

**Сколько, по Конституции РФ, субъектов Российской Федерации (ненужное зачеркните)?**

**ПОИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, есть ли в вашей республике, вашем крае, области и т. д. конституция, устав, иные законы.**

**Выпишите из них:**

**название местного органа власти** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**порядок выборов его депутатов (членов)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Об этом нужно спросить нашего дедушку, он знает буквально все.

Я думаю, что будет больше толку, если ты сам найдешь ответы.

Интересно, надо узнать.

Да, я действительно мог бы рассказать много интересного.

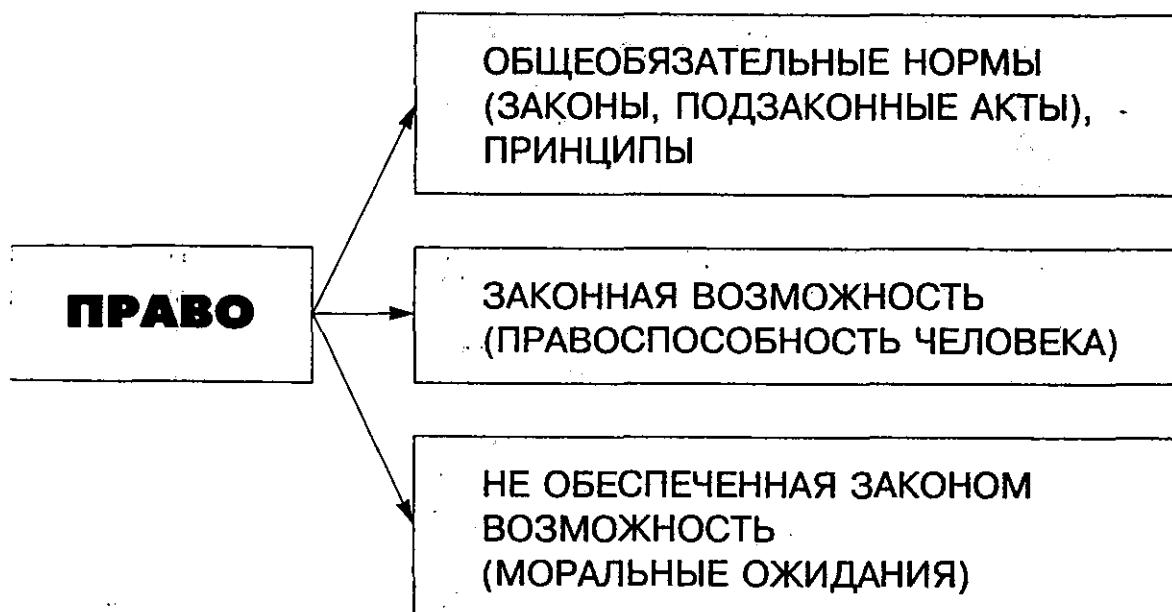


# НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО МЫ ВЫБИРАЕМ

## Избирательное право

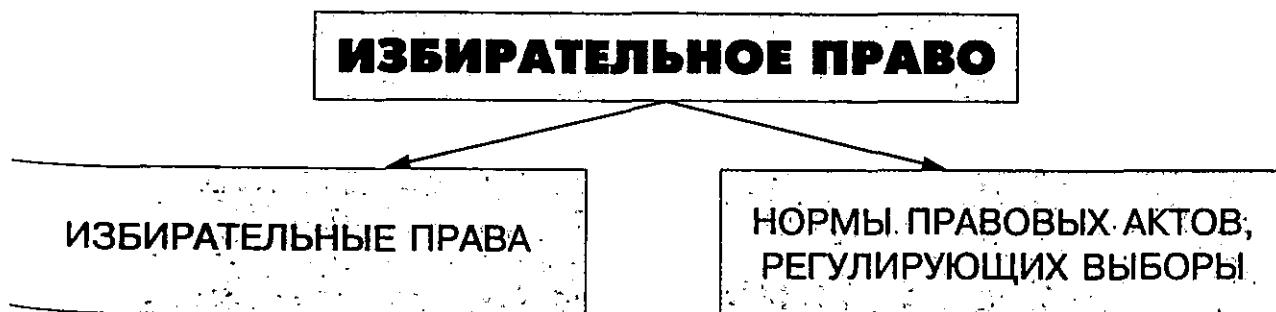
Известно, что понятие «право» имеет несколько значений. Самое распространенное из них — совокупность общеобязательных норм, охраняемых государством. Второй смысл: возможность сделать, получить что-то, обеспечивающая законом (права и свободы человека — право на отдых, на образование и т. д.).

Есть и третье значение — моральное право.



Так вот, избирательное право можно подразделить на:

- 1) избирательные права;
- 2) нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти.



Избирательные права граждан — это конституционное право избирать и быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Избирательное право граждан бывает активным и пассивным.

## **ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ГРАЖДАН**

### **АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ГРАЖДАН**

(право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления)

### **ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ГРАЖДАН**

(право быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления)

*Следовательно, избиратель — это гражданин Российской Федерации, обладающий \_\_\_\_\_ правом (подставьте необходимые определения).*

## **ПРИНЦИПЫ УЧАСТИЯ ГРАЖДАНИНА РФ В ВЫБОРАХ**

(Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»)

Гражданин РФ участвует в выборах на основе:



ВСЕОБЩЕГО

РАВНОГО

ПРЯМОГО избирательного права

ПРИ ТАЙНОМ ГОЛОСОВАНИИ

Его участие в выборах добровольно.

Никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах против его воли.

Вот почему закон не требует стопроцентной явки граждан для голосования.

**Почти стопроцентная явка на избирательные участки требовалась в период большевистской диктатуры. Неучастие в выборах расценивалось как политическая конфронтация, потому что любое голосование подавалось под соусом необходимости укрепления «власти Советов».**

Вскоре после принятия «сталинской» Конституции 1936 г. состоялись выборы в Верховный Совет РСФСР. Писатель М. Пришвин (отнюдь не диссидент, не противник строя) записал 26 июня 1938 г. в своем дневнике: «Голосование походило на какие-то торжественные похороны: молча люди подходили к избирательным урнам и уходили. И это были действительно похороны русской интеллигенции».



Но было бы неверным сейчас, в условиях демократической избирательной системы, представлять дело так, что абсолютно безразлично, сколько избирателей придет голосовать. Сейчас чрезвычайно существенно, чтобы вообще работал механизм избирательной системы. Ибо если он не будет функционировать, демократия, республика лишаются важнейшей своей основы — выборности государственных органов власти.

Поэтому и в настоящее время важно, чтобы на избирательные участки приходило как можно больше избирателей, чтобы как можно больше граждан высказывали свое мнение — достоин ли тот или иной кандидат быть президентом, депутатом.

Это нужно самим гражданам, осознавшим сущность демократического общественного и государственного строя.

### **Что главное в каждом принципе участия граждан в выборах?**

**ВСЕОБЩЕЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО.** Это значит, что избирать могут все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законах.

**Вспомните, какие категории граждан России лишены избирательного права.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Все остальные, достигшие к моменту выборов 18 лет, регистрируются как избиратели и могут без всяких препятствий следовать в день выборов на избирательные участки, чтобы проголосовать за тех, кто, по их мнению, наиболее достоин быть президентом, депутатом, членом местного самоуправления.**



Нам трудно себе представить, что:

- где-то лишают права голоса женщин (Швейцария, некоторые арабские страны);
- в Южно-Африканской Республике до 1994 г. существовали ограничения избирательных прав граждан по расовому признаку;
- исключают из процесса формирования органов государственной власти значительную часть населения, обставляя процедуру получения гражданства дополнительными условиями (Латвия, Эстония), и т. д.

Пассивное избирательное право обострено несколько более строгими требованиями к возрасту граждан.

**Заполните таблицу.**

**Какой возраст требуется для того, чтобы стать кандидатом в:**

Выборная должность	Возраст (правильный ответ подчеркнуть)		
ПРЕЗИДЕНТ РФ	21 год	35 лет	45 лет
ДЕПУТАТ ГОСДУМЫ	16 лет	21 год	35 лет
ГЛАВА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА (ПРЕЗИДЕНТ) СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ	21 год	30 лет	35 лет
ГЛАВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	18 лет	21 год	30 лет

Возрастной ценз в разных странах различен. Нередко одинаковый возраст указывается и для избирателей, и для кандидатов: в Швейцарии, например, 20 лет, в Великобритании и Ирландии — 21 год, в Дании — 23 года.

Интересно, что в ряде стран от кандидатов в члены высших палат законодательных органов требуется значительный жизненный опыт: во Франции и Бразилии — 35 лет; в Турции и Бельгии — 40 лет и т. д.



**РАВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО.** Никто из голосующих не получает преимуществ. Каждый имеет и отдает только один голос. При этом абсолютно никакого значения не имеют должности, деньги, круг знакомств и т. п.



**ПРЯМОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО.** Избиратель голосует на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно.



**ТАЙНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ.** Какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается.



## Ответственность за нарушение избирательных прав граждан

От результатов выборов в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления многое зависит в жизни страны, региона, населенного пункта. В нашей стране пока благосостояние значительных слоев населения впрямую зависит от близости к власти. Поэтому те, кто связывают свое благосостояние с приходом к власти тех или иных «своих» людей, порой готовы на все ради победы последних. Это, как правило, различные криминальные, мафиозные структуры, воспользовавшиеся демократическими свободами для провертывания своих темных делишек.



Не имея возможности протащить своих сомнительных кандидатов на государственный олимп, они используют различные запрещенные приемы, подчас грубо нарушая избирательные права граждан.



## НАРУШЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Препятствия свободному осуществлению прав избирать и быть избранным путем:

- насилия;
- обмана;
- угроз;
- подлогов;
- иными способами;
- распространения заведомо ложных сведений о кандидатах и иных действий, порочащих их честь и достоинство, и др.

За эти и иные правонарушения виновные несут ответственность в соответствии с федеральными законами.

**Алексис де Токвиль, написавший замечательную книгу «Демократия в Америке», утверждал:**

**«Когда массы народа собираются в публичном месте для избрания главы своего государства, они подвергаются не только опасностям, таящимся в самой системе выборности, но и угрозе гражданской войны, которую могут спровоцировать подобные выборы».**

**Согласны ли вы с мнением Токвиля?**

---

---

---

---

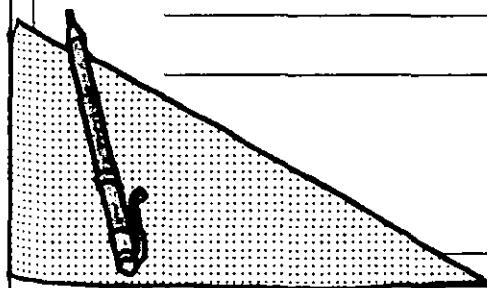
---

---

---

---

---



# ЧАСТЬ Г

## КАК МЫ ВЫБИРАЕМ

### ○ ПРОЦЕДУРЕ И НЕ ТОЛЬКО ○ НЕЙ...

Даже используя обыкновенную считалочку: «На златом крыльце сидели...», с которой мы начали наш разговор о выборах, ребята придерживаются определенных правил: сколько слов, столько раз считающий указывает на участников; побеждает тот, на ком счет прекратился; выбор (жребий) считается окончательным, никому не приходит в голову его оспаривать...

Когда дело касается настоящих выборов, то тем более понятно, что очень многое зависит от того, как они организованы, от их ПРОЦЕДУРЫ.

**Существует известное выражение: «Демократия – это процедура».**

**Как вы понимаете эту мысль?**

---



---



---



---



---



---



---

ПРО  
прод  
новл  
сужд  
2) ле

бом  
но до

стре

ност

Дальнейший разговор о том, как мы выбираем, автору помогутвести три персонажа: **«Профи»** — знаток избирательных процедур, **«Избиратель»** и **Витя** — подросток из компании, которая выбирала своего «президента».

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Что такое процедура? Мне кажется, это нечто формальное, сухое, казенное. Тут еще примешивается знание второго смысла этого слова — лечебное мероприятие. Бр-р-р...

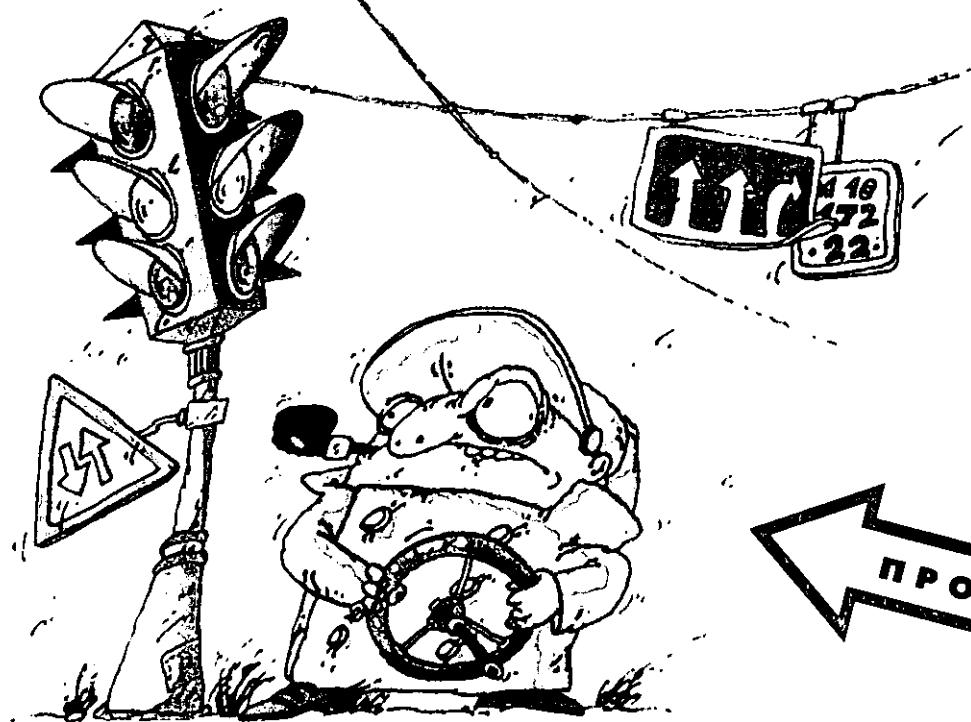
**ПРОЦЕДУРА** (от лат. *procedere* — продвигаться) — 1) официально установленный порядок действий при обсуждении, ведении какого-либо дела; 2) лечебное мероприятие, закаливание.



**ПРОФИ:** На самом деле процедура — это тот порядок, без которого в любом деле возможны различные нарушения, рассогласования. Без которого трудно достичь необходимого и достоверного результата.

Но процедура тогда обеспечивает те благие результаты, к которым мы стремимся, когда ее придерживаются четко, точно, неукоснительно.

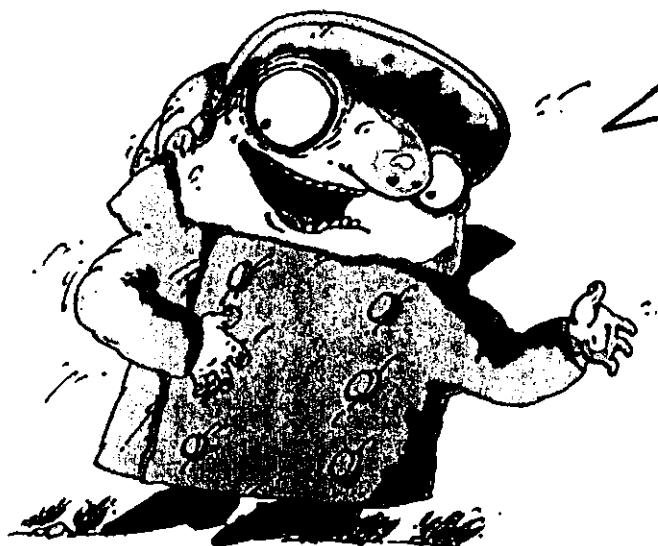
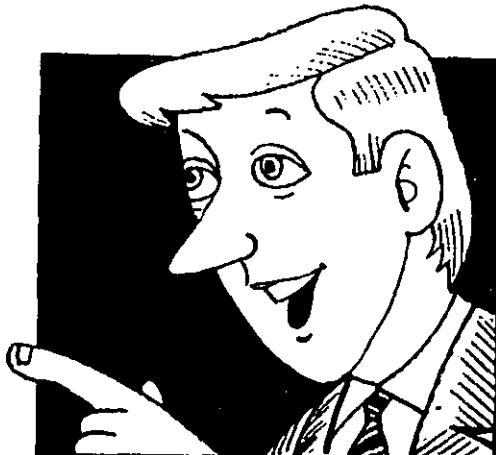
Процедура синонимична по смыслу точности, четкости, неукоснительности.



**Какие еще понятия, с вашей точки зрения, по смыслу соответствуют понятию ПРОЦЕДУРА (нужное подчеркните)?**

**Ответственность;**  
**формализм;**  
**организованность;**  
**бюрократизм;**  
**подконтрольность;**  
**надежность;**  
**недоверчивость;**  
**обязательность.**

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Может быть, роль процедуры при демократическом строе становится понятной, если принять во внимание значительный объем свобод, составляющих сущность этого строя (в отличие от авторитарного и тоталитарного режимов)?



**ПРОФИ:** Разумеется, в любом обществе существуют силы, стремящиеся и умеющие использовать политические, социальные и экономические свободы в своих корыстных целях.

**Приведите примеры действия таких сил в нашей стране.**

---



---



---



---



---



---



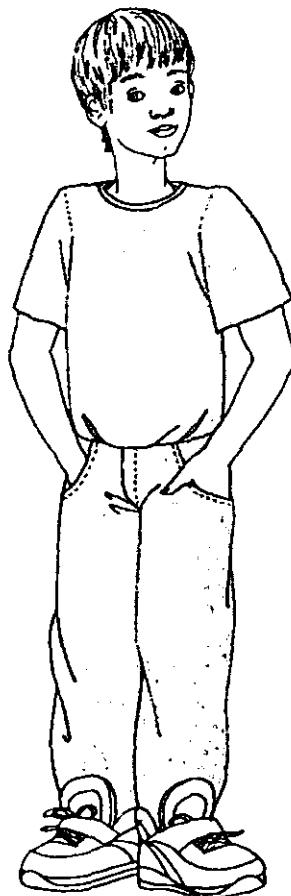
---

Вот почему в условиях демократии положение спасают:

- хорошо разработанное законодательство;
- четкая его реализация;
- безусловное следование установленным правилам тех или иных действий, имеющих общественное и государственное значение, т. е. процедурам.

Обратим внимание на следующую (ДОСТАТОЧНО УСЛОВНУЮ, как и все, что касается политики) формулу:

**Демократия = процедура = точность, четкость.**



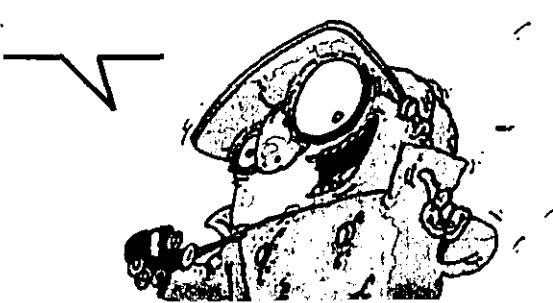
**ВИТЯ:** Получается, что демократия равна точности,  
четкости, порядку.

**ПРОФИ:** И чтобы сразу снять напрашивающиеся возражения, порожденные некоторыми нынешними беспорядками в общественной жизни, уточним: настоящая демократия.

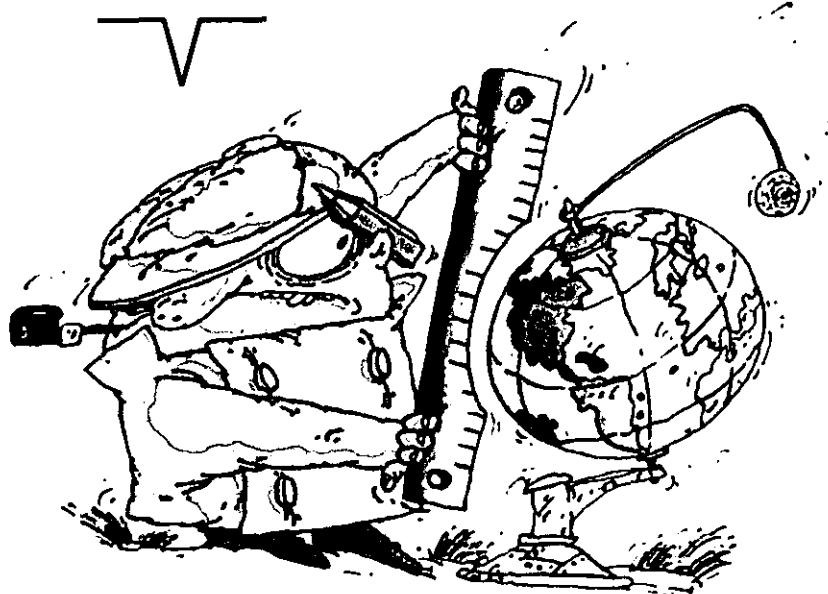
Оказывается,  
мало демократию объявить;  
недостаточно клясться ею на каждом углу и при любом случае.

Нужно следовать ее сущностным принципам, требованиям, выполнять все условия ее практического осуществления.

А это делать чрезвычайно трудно, ибо очень часто — невыгодно и непосильно.



**ПРОФИ:** Поскольку выборы являются важнейшим институтом демократического государства, точная и четкая процедура их проведения — решающее условие развития страны в истинно демократическом направлении.



## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### Избирательные системы

Разговор об избирательном процессе начнем с избирательных систем (систем избирательной практики).



Прочитав дальнейшие пояснения, **ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ** достоинства и недостатки той и другой системы. Какая система представляется вам более справедливой, какая — более практической и т. д.

**ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА** подразумевает голосование по партийным спискам. Избиратели приходят голосовать, и им предлагаются несколько списков, составленных в соответствии с партийной принадлежностью кандидатов, например:

- список кандидатов республиканской партии;
- список кандидатов коммунистической партии;
- список кандидатов либеральной партии;
- список кандидатов партии крупных хозяйственников;
- список кандидатов партии «зеленых» и т. д.

Избиратель отмечает список той партии, которой он симпатизирует (иногда ему предоставляется право отметить в списке такой партии предпочтительного кандидата). При подсчете голосов партии получают в парламенте количество мест, пропорциональное количеству поданных за эти партии голосов (если перешли пятипроцентный барьер). Для определения количества мандатов той или иной партии определяется так называемый «избирательный метр» — наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата. В этом — суть действия пропорциональной избирательной системы.

**МАНДАТ** (от лат. *mandatum* — поручение) — полномочия, наказ, поручение; представительная функция члена парламента.



**РЕШИТЕ ЗАДАЧУ.** В списке какой-то партии 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 300 тыс. избирателей. «Избирательный метр» — 60 тыс. голосов. Сколько членов этой партии получат «путевку» в парламент по пропорциональной системе выборов?

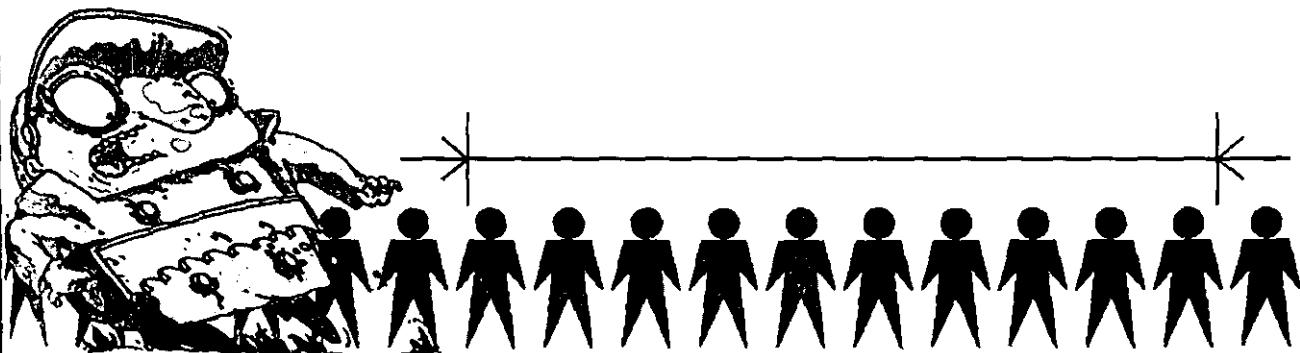
---



---



---



### Информация к размышлению:

- при пропорциональной системе в представительном органе могут быть широко представлены этнические, религиозные и другие меньшинства (достаточно им образовать свои партии);
- часто избираются лидеры партий, не имеющие отношения к данной местности, живущие в центре;
- депутаты, избранные по партийным спискам, ответственны не только перед народом, сколько перед своей партией.

Пропорциональная система применяется в Италии, Израиле, большинстве латиноамериканских стран; она использовалась в России в декабре 1993 г. в процессе выборов депутатов Государственной Думы.

В соответствии с Федеральным Законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» половина мест (225) «шестой» Госдумы будет распределена на выборах по пропорциональной системе; правда, при этом в партийные списки будут включаться представители регионов России.

**МАЖОРИТАРНАЯ СИСТЕМА** (фр. *majoritaire* от *majorite* — большинство; от лат. *majus* — большой).

**МАЖОРИТАРНАЯ СИСТЕМА** предполагает:

— такое определение результатов голосования, при котором избранным считается кандидат (или список кандидатов по партиям, блокам), получивший по данному избирательному округу большинство (абсолютное или относительное) голосов; при этом избирательные округа являются одномандатными, т. е. по ним может быть избран только один депутат или депутаты только по одному списку;

— партия (или блок партий), победившая на выборах, получает абсолютное большинство в парламенте и других представительных органах. (Это условие мажоритарной системы действует не во всех странах.)



### **Информация к размышлению:**

- при мажоритарной системе партия (или блок партий), проигравшая на выборах по одномандатному округу, т. е. получившая, например, 49% голосов (незначительное меньшинство), может быть вообще не представлена в парламенте;
- существует тесная связь между депутатами и избирателями, потому что округа одномандатные и каждый депутат представляет свой регион;
- нередко по этой системе избираются депутаты, угодные властям данного региона, или сами представители властных структур;
- выборы по мажоритарной системе могут вызвать социальную напряженность в нестабильном обществе.

Эта система используется в Великобритании, Канаде, Индии и других странах. В России она применялась на выборах в Государственную Думу в декабре 1993 г.; в соответствии с Федеральным Законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» вторая половина депутатов (225 человек) «шестой» Госдумы будет избираться по мажоритарной системе (многие предлагали по этой системе избирать две трети депутатов).

Как вариант мажоритарной системы можно отметить СИСТЕМУ АБСОЛЮТНОГО БОЛЬШИНСТВА, при которой избранными считаются представители партий, набравшие большинство голосов на выборах. Такие выборы проходят в два тура. Во втором туре выбывшие из избирательной гонки партии отдают «свои» голоса представителям тех партий, с которыми они «договорились» в ходе предвыборной кампании. По этой схеме проводят свои выборы США, Франция, Германия.

## **СЧЕТО НАЧНУТСЯ ВЫБОРЫ**

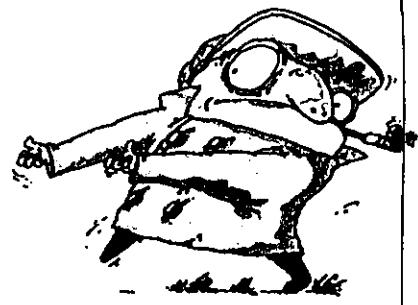
В России выборы начинаются с объявления даты их проведения. Она назначается Президентом РФ, причем, как правило, на воскресный день. Ориентиром для назначения даты выборов является срок действия того или иного представительного органа.

**ПРОФИ:** Например, днем выборов в Государственную Думу является первое воскресенье после истечения конституционного срока, на который была избрана Госдума прежнего состава. Срок со дня назначения выборов до дня выборов должен быть не менее четырех месяцев.

**В 1995 г. выборы в «шестую» Государственную Думу назначены на 17 декабря. Указ об этом был подписан 14 июля — более чем за пять месяцев до «дня X».**



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Кстати, какую роль играют сроки проведения тех или иных выборов?



**ПРОФИ:** Демократические выборы от имитации выборов в тоталитарных государствах отличаются, в частности, тем, что они осуществляются с соблюдением сроков их проведения.

Вспомним существенную деталь определения демократических выборов, данного Джин Киркпатрик:

эти выборы должны быть периодическими, т. е. проходить через определенные законом промежутки времени.

Следование определенным срокам обеспечивает сменяемость парламентариев, правительства. Каждый политик в демократическом государстве знает, что придет время — и избиратели выскажутся на выборах в пользу или против той политики, которую он вместе со своими коллегами реализовал в период от выборов до выборов.

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** В сущности, если учесть, что мы, нынешние избиратели, ежедневно оцениваем качество предложенной нам избранными властями внутренней и внешней политики (следим за ценами, результатами борьбы с преступностью, контактами с зарубежными странами и т. д.), то оказывается, что выборы проходят постоянно, они не прекращаются ни на миг.

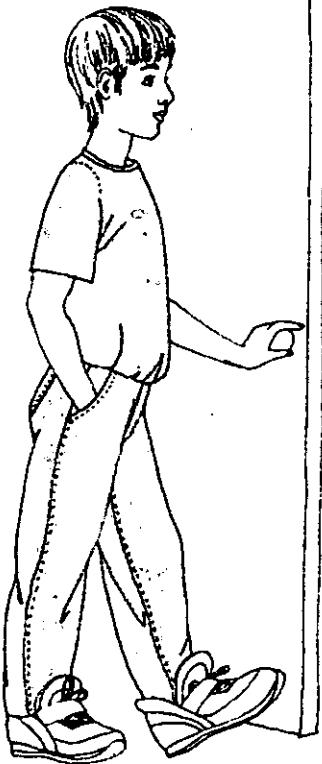
Только в назначенный для выборов день мы непосредственно отаем свои голоса за тех или иных депутатов, а в промежутках между конкретными выборами готовимся сказать им «да» или «нет».

Разве я не прав?



**ПРОФИ:** Верно. Следующий уровень соблюдения сроков выборов — точное и неуклонное обеспечение сроков различных действий в процессе самих выборов.

Мы уже обратили внимание на то, что выборы объявляются не позже чем за четыре месяца до их проведения.



**ВИТЯ:** Даже я понимаю, что никому не придет в голову менять уже назначенный Президентом день проведения выборов.

**ПРОФИ:** Именно. Четкими сроками обозначены такие действия, как:

- время создания и действия избирательных комиссий;
- время работы избирательных участков в день выборов;
- время, отпущенное на подсчет голосов, объявление итогов голосования и результатов выборов и т. д.

Строго определяется и срок начала сбора подписей. К нему можно приступить только после утверждения системы округов. А начинать предвыборную агитацию можно только после регистрации кандидатов.

В соблюдении этих сроков — гарантия справедливости, результативности выборов, сведения к минимуму возможности различных нарушений.

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** А что дальше?



**ПРОФИ:** А дальше возникает необходимость составить списки избирателей.



**Как вы думаете, зачем нужно заранее составлять списки избирателей?**

---



---



---

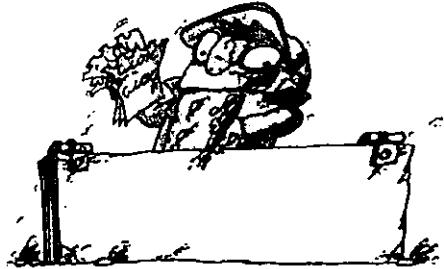


---



---

**ПРОФИ:** В списки избирателей включаются все граждане Российской Федерации, обладающие на день голосования активным избирательным правом.



**ВИТЯ:** То есть имеющие право избирать...



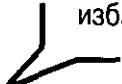
**ПРОФИ:** Совершенно верно. Вот такую совокупность граждан еще называют электоратом (от лат. elector — выбирающий).

Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей образуются избирательные участки. Список избирателей составляется участковой избирательной комиссией (о самих избирательных комиссиях мы поговорим позже) сразу же после назначения дня выборов. Кстати, избирательные участки образуются таким образом, чтобы на них было не более 3000 избирателей.

Для того чтобы попасть в список избирателей на конкретном избирательном участке, нужно проживать на территории этого участка.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** А если какой-то гражданин проживает в двух или трех местах родного города? Выходит, его нужно два или три раза включать в списки избирателей?



**ПРОФИ:** Ни в коем случае. Это противоречило бы закону. Его фамилия появится в списках всего одного избирательного участка. В крайнем случае, он сам выберет, где именно он будет голосовать.



**Попробуйте объяснить, почему закон настаивает на таком порядке составления списков.**

---



---



---



---



---

**ПРОФИ:** А вот еще один срок — список избирателей представляется для всеобщего ознакомления не позднее чем за 30 дней до дня выборов.



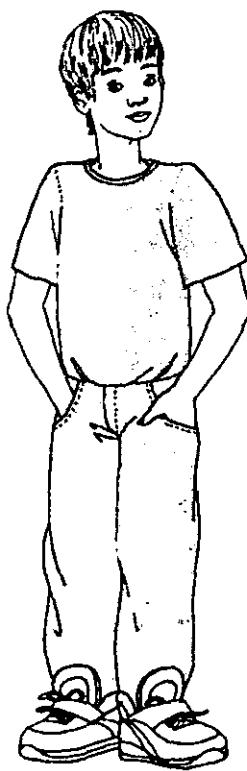
**Если кого-то по рассеянности не включают в список или что-то перепутают в имени и фамилии, немедленно следует обращаться в участковую избирательную комиссию. На проверку вашего заявления комиссии отводится 24 часа, после чего она дает вам мотивированный ответ. Его можно обжаловать в вышестоящую избирательную комиссию или даже в суд, которые обязаны быстро, без проволочек рассмотреть жалобу.**

## Избирательные округа и избирательные комиссии

Для проведения выборов образуются избирательные округа. В соответствии с Конституцией РФ в Государственной Думе 450 депутатов. Половина из них (225 человек) избирается в одномандатных округах по мажоритарной системе (один округ — один депутат).

**Подсчитайте, сколько одномандатных округов нужно создать в Российской Федерации.**

Остальные 225 депутатов избираются по пропорциональной системе — по федеральному избирательному округу пропорционально количеству голосов, поданных за федеральные списки кандидатов, выдвинутых избирательными объединениями и избирательными блоками. Следовательно, в одномандатном избирательном округе на избирательных участках граждане голосуют, помимо списков кандидатов-«одномандатников», по одним и тем же спискам объединений и блоков (в некоторых случаях составляются региональные списки кандидатов от объединений и блоков).



**ВИТЯ:** Но, наверное, нелегко сформировать соответствующее количество одномандатных округов в стране, где много городов, еще больше сел и деревень?



**ПРОФИ:** Вы затронули очень сложную проблему. Действительно, «нарезание» округов — дело очень непростое. Необходимо так образовать округа, чтобы в них было максимально одинаковое количество избирателей.

Когда наступает пора очередных выборов, иногда раздаются голоса, советующие оставить в силе список округов, образованных к прошлым выборам. Но население России так активно перемещается по территории страны, что прежние схемы округов очень быстро устаревают. Возьмите сельскую местность: где-то продолжается отток селян в города, но в иных местах, наоборот, количество сельских жителей заметно увеличивается. Не последнюю



роль тут играют процессы миграции в связи с нелегким положением русскоязычного населения в бывших республиках ССР — ныне независимых государствах.

Так что если стоять на «традиционной» точке зрения при образовании округов, можно со временем оказаться в положении Великобритании, которая, будучи государством традиционным и консервативным, с XVI по XIX в. не перераспределяла парламентские избирательные округа.

**В результате того, что в Великобритании с XVI по XIX в. не вносились изменения в схему избирательных округов, такие не существовавшие в XVI в. крупные промышленные центры, как Манчестер и Бирмингем, не имели в палате общин ни одного депутата, а, например, крохотное местечко Олд Сарем, насчитывавшее всего семерых жителей, посыпало в парламент двух депутатов. В населенном пункте Данвич проживал один человек, который автоматически становился депутатом.**

Иногда преобладание среди избирателей в округах определенной категории жителей закрепляется в конституции. Так было, например, в Норвегии, где до 1952 г. по конституции преимущество на выборах в парламент имели сельские жители.

**Подумайте, какие опасности таятся в нечетком, произвольном «нарезании» избирательных округов.**

---

---

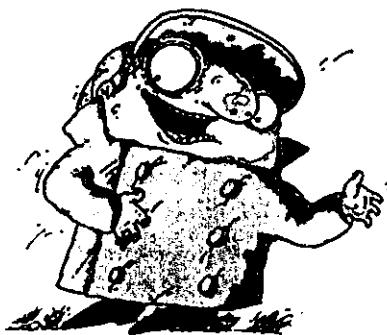
---

---

---

Для обозначения неправильного «нарезания» избирательных округов существует термин **ДЖЕРИМЕНДЕРИНГ**, происходящий от имени губернатора американского штата Массачусетс Э. Джерри, который в 1812 г. так «перекроил» свой штат перед выборами, что искусственно «рассеянными» оказались избиратели, голосовавшие за его политических противников.

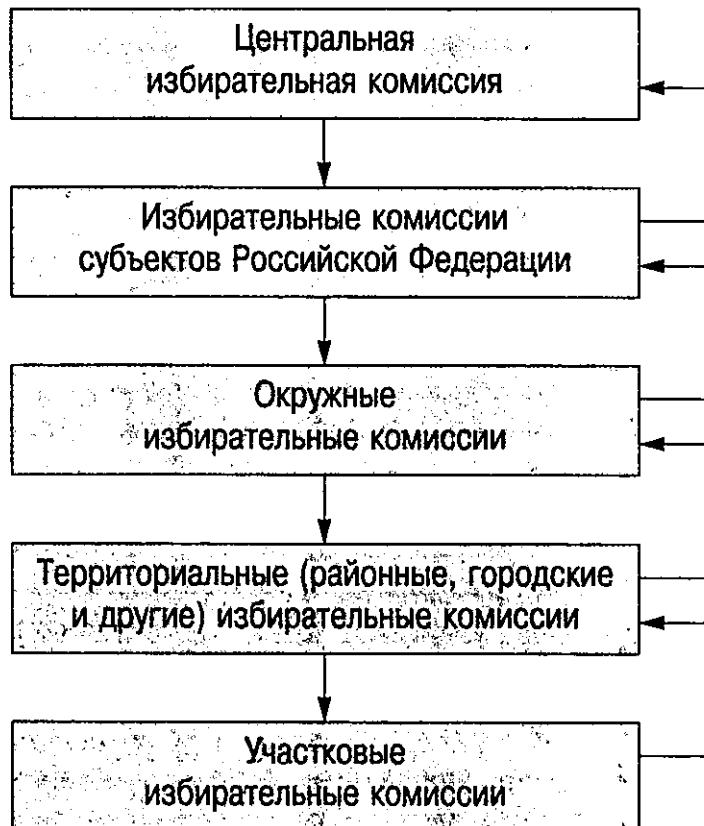
**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Мы начали говорить об избирательных комиссиях. Наверное, участковой избирательной комиссией дело не ограничивается?



**ПРОФИ:** Конечно, нет. Сразу отметим ведущую роль избирательных комиссий в процессе выборов. Именно они обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан в России.

## Каковы функции избирательных комиссий?

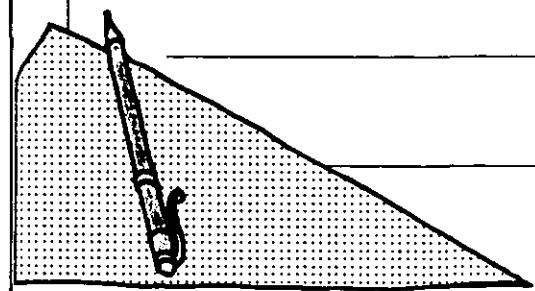
### ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ



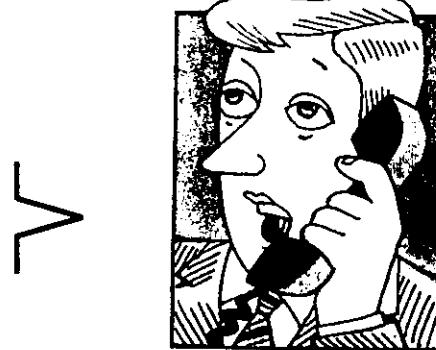
Все избирательные комиссии действуют в соответствии с законодательством (федеральным и субъектов федерации).

При подготовке и проведении выборов избирательные комиссии в пределах своей компетенции независимы от государственных органов и органов местного самоуправления.

**Как вы думаете, какой смысл имеет законодательное обеспечение независимости избирательных комиссий от государственных органов и органов местного самоуправления?**



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Располагают ли комиссии своим счетом в банке, печатью и иными признаками юридического лица?

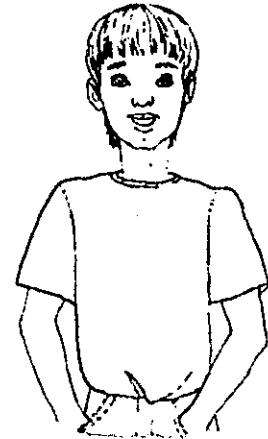


**ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО** – субъект гражданского права: различные предприятия, объединения, учреждения, общественные организации, имеющие право выступать от собственного имени через свои органы. Признаки юридического лица: обособленность имущества, организационная оформленность, устав, бухгалтерия, печать и др.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО** – гражданин, имеющий правоспособность и дееспособность и выступающий от имени самого себя.

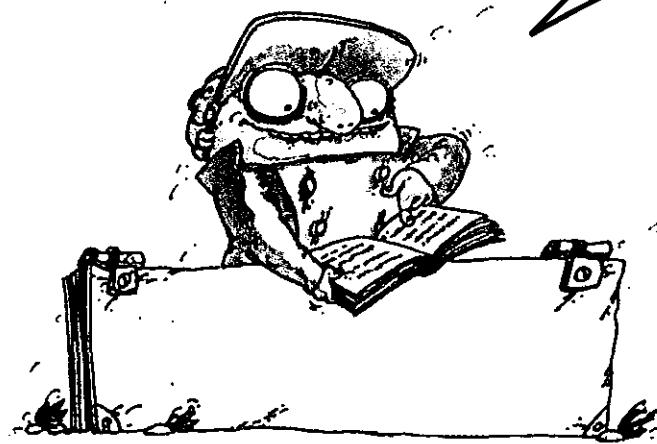


**ПРОФИ:** Центральная избирательная комиссия и избирательные комиссии субъектов РФ — юридические лица. Остальные комиссии могут признаваться юридическими лицами, если таковое законодательное решение примут соответствующие субъекты РФ.



**ВИТЯ:** Но если комиссии независимы, то между ними и органами власти могут возникнуть конфликты?

**ПРОФИ:** Если члены комиссий и сотрудники органов власти не нарушают в своих действиях законов, никаких конфликтов быть не должно. В соответствии с федеральными законами государственные органы, органы местного самоуправления и иные организации и учреждения должны оказывать избирательным комиссиям



содействие в реализации их полномочий (предоставлять помещения, транспорт, техническое оборудование и т. д.). Ведь комиссии — это как бы арбитры, обеспечивающие справедливость, законность процедуры выборов. В их продуктивной работе заинтересованы как властные органы, предприятия и учреждения, так и отдельные граждане.

## Центральная избирательная комиссия

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации руководит всеми типами избирательных комиссий.

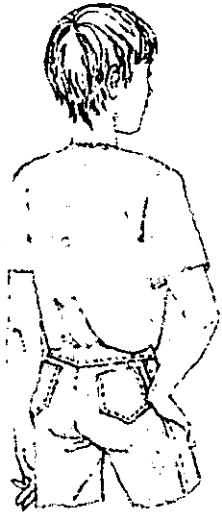
Она действует на постоянной основе и руководит деятельностью избирательных комиссий:

- по выборам Президента РФ;
  - по выборам депутатов Государственной Думы и иных федеральных государственных органов;
  - по проведению референдумов Российской Федерации.
- Срок полномочий Центральной избирательной комиссии (далее — Центризбирком) — четыре года.

Центризбирком состоит из 15 членов:

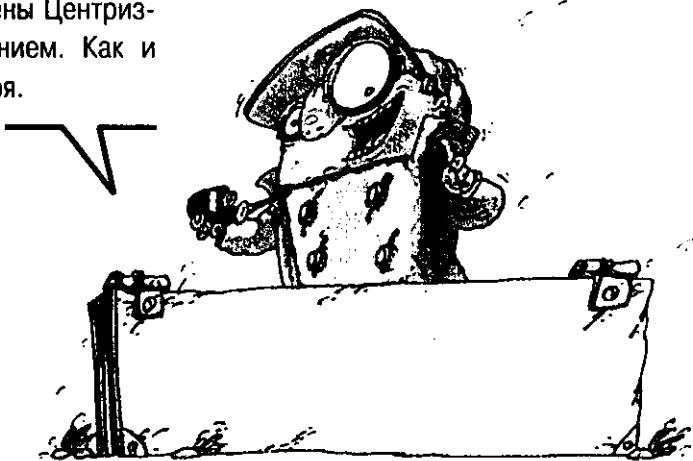
- 5 — назначаются Госдумой;
- 5 — назначаются Советом Федерации;
- 5 — назначаются Президентом РФ.

Члены Центризбиркома — квалифицированные юристы. Они имеют высшее юридическое образование, а многие — и ученую степень в области права. Возглавляет Центризбирком Председатель. Есть также заместитель Председателя и секретарь.



**ВИТЯ:** А как «появляется» Председатель?

**ПРОФИ:** Очень просто: его избирают из своего состава члены Центризбиркома тайным голосованием. Как и его заместителя и секретаря.



**Центризбирком совместно с избирательными комиссиями субъектов РФ:**

- осуществляет контроль за соблюдением избирательных прав граждан;
- организует общегосударственную систему регистрации избирателей;
- разрабатывает стандарты технологического оборудования, необходимого для работы избирательных комиссий, и осуществляет контроль за их соблюдением;
- осуществляет меры по организации единообразной системы подведения итогов голосования и установления результатов выборов в Российской Федерации;
- распределяет выделенные из федерального бюджета средства на финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов, контролирует их целевое использование;
- оказывает методическую, организационно-техническую помощь избирательным комиссиям.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** По-видимому, формирование избирательных комиссий не простое дело. Как это происходит?

**ПРОФИ:** Как формируется Центризбирком, вы уже знаете. Следующие по рангу — избирательные комиссии субъектов Российской Федерации. Они формируются:

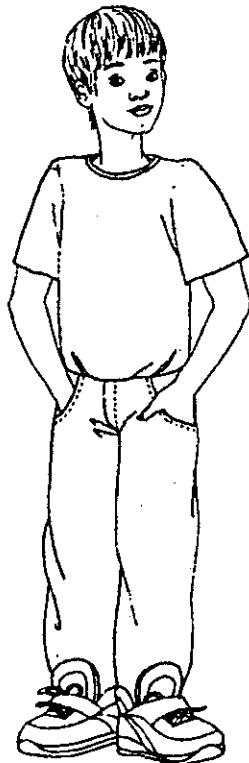
законодательными и исполнительными органами власти субъектов федерации;

на основе предложений общественных объединений, выборных органов местного самоуправления, собраний избирателей.

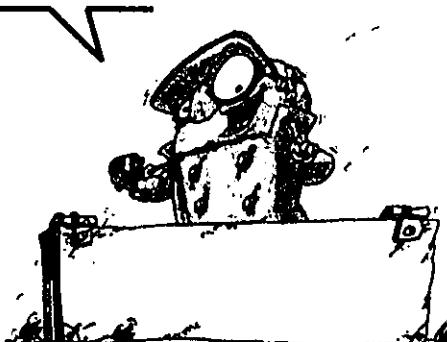
Избирательные комиссии на уровне местного самоуправления формируются на основе предложений общественности.



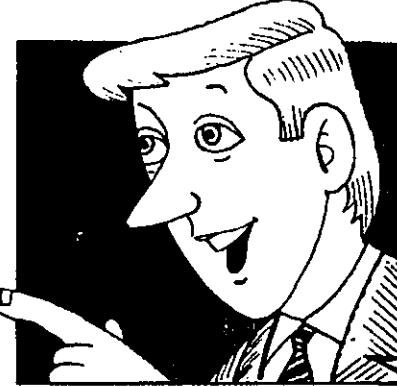
**ВИТЯ:** Допустим, какая-то комиссия зарегистрировала какого-то кандидата в депутаты, а этот кандидат хочет убедиться, что в комиссии будут строго придерживаться законов. Как он должен поступить?



**ПРОФИ:** Закон предусматривает следующее: избирательное объединение, выдвинувшее кандидата, или сам кандидат вправе назначить в избирательную комиссию, зарегистрировавшую его, и в нижестоящие избирательные комиссии по одному члену с правом совещательного голоса. Эти люди имеют широкий доступ ко всем материалам и документам комиссии и обладают правом выступать на заседаниях комиссии.



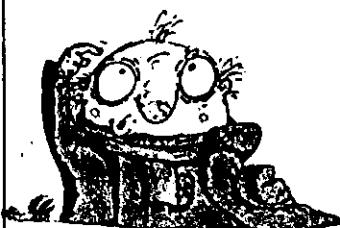
**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Это доверенные лица кандидатов?



**ПРОФИ:** Как раз нет. Доверенные лица, как и родственники кандидатов и сами кандидаты, не имеют права входить в состав комиссий. Выше речь шла о представителях. Это что-то вроде наблюдателей, следящих за законностью работы комиссий. В этом важном деле лишний глаз на помешает. Кстати, наблюдателями могут быть и иностранцы, желающие помочь нам в осуществлении демократических выборов.

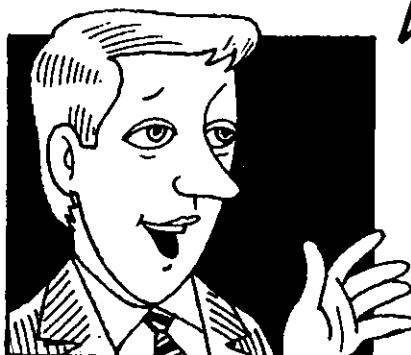


**ВИТЯ:** Значит, избирательные комиссии действуют открыто?

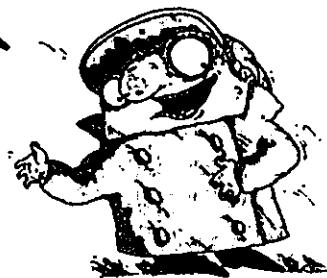


**ПРОФИ:** Открыто и гласно. Это — краеугольные принципы деятельности избиркомов. Решения избиркомов публикуются в средствах массовой информации (СМИ).

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Наверное, в основном все вопросы в комиссии решает Председатель?



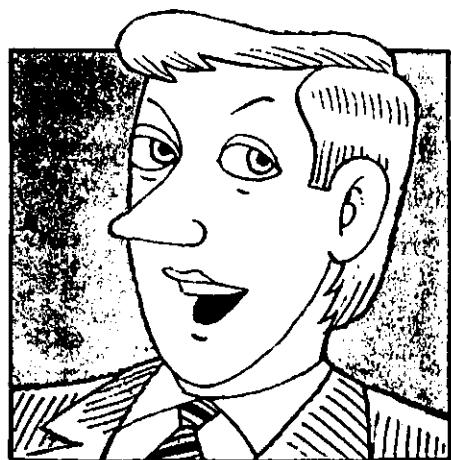
**ПРОФИ:** Нет. Деятельность избиркомов осуществляется на основе коллегиальности. Это изначально демократические органы. Все решения в них принимаются большинством голосов. Для принятия решений на заседании комиссии должно собраться большинство членов с решающим голосом.



**Вспомните, сколько членов в Центризбиркоме. Решение этой комиссии считается принятым, если за него проголосовало (нужный ответ отметьте слева знаком «+»):**

- 5 человек
- 7 человек
- 8 человек
- 10 человек
- 15 человек

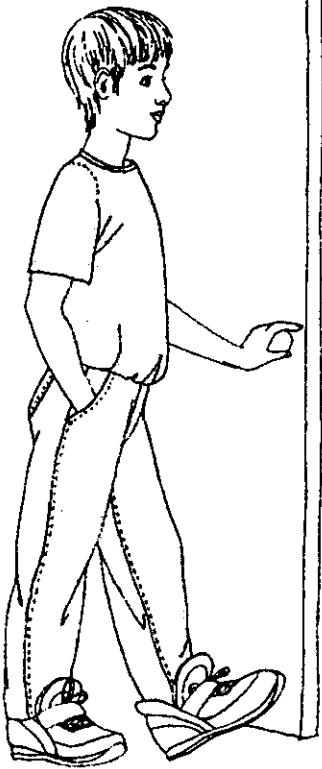
**ИЗБИРАТЕЛЬ:** А что, если какой-то член комиссии не согласен с мнением большинства, но он абсолютно уверен в правоте своей позиции, которая расходится с решением, принятым комиссией? Что ему тогда делать?



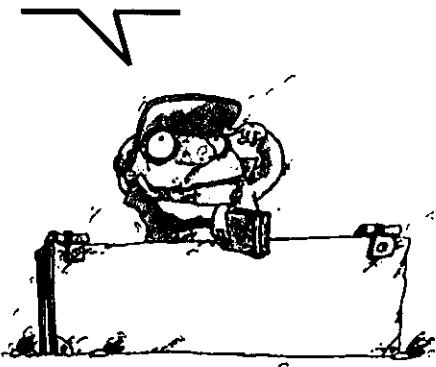
**ПРОФИ:** Он может в письменной форме высказать свое особое мнение. Это особое мнение председатель комиссии не позднее чем в трехдневный срок доводит до сведения вышестоящей избирательной комиссии.

**В какую вышестоящую комиссию должен передать особое мнение члена своей комиссии ее председатель?**

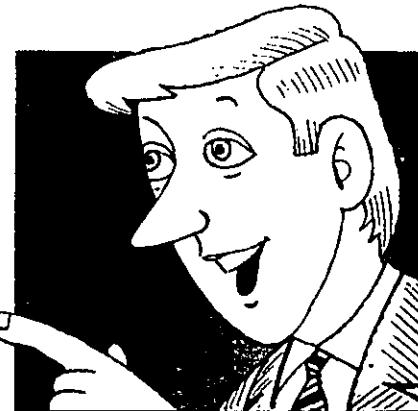
Комиссия	Вышестоящая комиссия
Субъекта Российской Федерации	
Участковая	
Окружная	
Городская (районная)	



**ВИТЯ:** Но ведь даже коллегиально комиссия может в спешке принять решение, противоречащее, например, федеральным законам. Что тогда?



**ПРОФИ:** Тогда такое решение отменит вышестоящая избирательная комиссия или суд.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** А если мои избирательные права нарушают, допустим, органы местного самоуправления или участковая избирательная комиссия? К кому я должен обратиться?



**ПРОФИ:** В первом случае вы можете обратиться в суд; во втором — в вышестоящую избирательную комиссию или в суд.

В заключение уточним полномочия той комиссии, с которой непосредственно имеет дело каждый избиратель, поскольку приходит на избирательный участок голосовать, — полномочия участковой избирательной комиссии.

## **ПОЛНОМОЧИЯ УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ**

(По Федеральному Закону «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»):

- оповещает население о своем адресе и номере телефона, времени работы, а также о дне и месте голосования;
- составляет список избирателей по избирательному участку;
- проводит ознакомление избирателей со списками избирателей, рассматривает заявления об ошибках и о неточностях в списке избирателей и решает вопрос о внесении в него соответствующих изменений;
- обеспечивает подготовку помещений для голосования, избирательных ящиков и другого оборудования;
- контролирует соблюдение на территории избирательного участка правил размещения агитационных предвыборных материалов;
- организует на участке голосование в день выборов, а также досрочное голосование;
- производит подсчет голосов, устанавливает итоги голосования на избирательном участке;
- рассматривает жалобы (заявления) на нарушения настоящего закона и принимает по ним мотивированные решения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законом..

**Сопоставьте полномочия Центральной избирательной комиссии и участковой избирательной комиссии (в соответствии с Федеральным Законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»). Что общего и каковы различия в их деятельности? Чем это общее и эти различия обусловлены?**

---



---



---



---



---



---



---



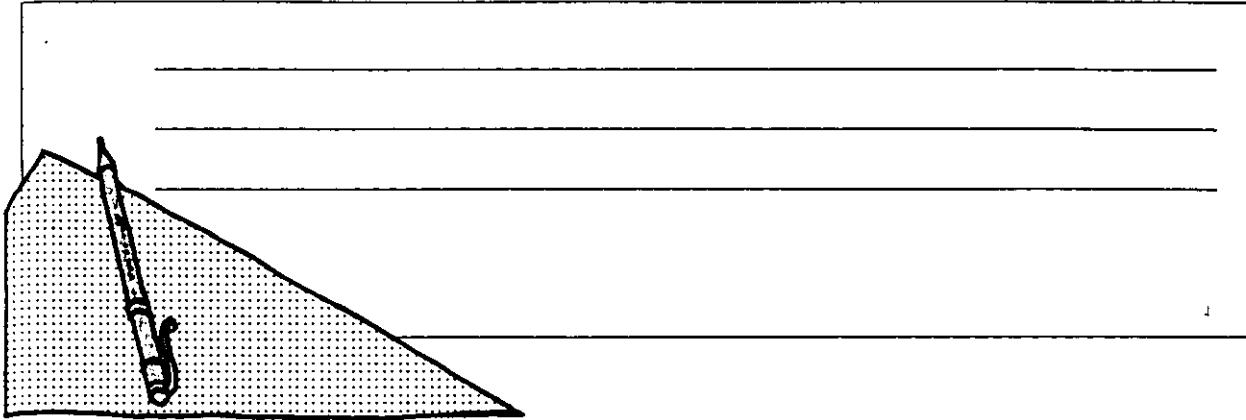
---



---



---



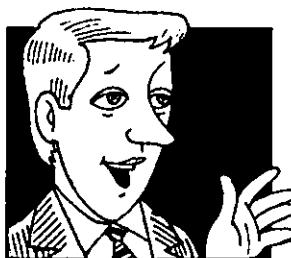
## ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ

Следующий важный шаг в ходе избирательной кампании — выдвижение кандидатов.

ПРАВО ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ ИМЕЮТ:

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ИЗБИРАТЕЛИ  
(в том числе по месту работы,  
службы, учебы и жительства)



## ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

ИЗБИРАТЕЛЬ: Что такое избирательное объединение?



ПРОФИ: Заглянем в статью 2 Федерального Закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». Читаем: «Избирательное объединение — общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов, которое создано и зарегистрировано в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, не позднее чем за шесть месяцев до объявления дня выборов». Это — полное законодательное определение.

Виды объединений: партия, фронт, союз и т. д. Чаще всего в выборах участвуют партии.

**ПАРТИЯ** (от лат. *pars* – часть, группа, от *partio* – делю, разделяю) – политическая организация, выражающая и защищающая наиболее общие, коренные интересы определенного социального слоя и руководящая деятельностью ее членов.



Партии, предназначенные в основном для того, чтобы бороться за власть путем участия в парламентских и иных выборах, называются парламентскими или кадровыми партиями. Они, как правило, немногочисленны и не отличаются политическим экстремизмом в своих программах и действиях.

Нередко им противостоят так называемые массовые партии — социалистические, коммунистические, прокоммунистические крестьянские, пролетарские и т. д. Как правило, они тоже участвуют в парламентских и иных выборах.

**Попробуйте определить, какие из нижеперечисленных партий относятся к партиям парламентским, а какие — к массовым.**

Парламентские партии	Массовые партии

**Демократическая партия России; Либерально-демократическая партия России; Партия экономической свободы; Демократический выбор России; Коммунистическая партия Российской Федерации; Крестьянская партия России; Аграрная партия России.**

Тут же нужно упомянуть и избирательный блок, который представляет собой добровольное объединение двух или более общественных объединений. Он обладает правами избирательного объединения.

**Назовите известные вам современные избирательные блоки России.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

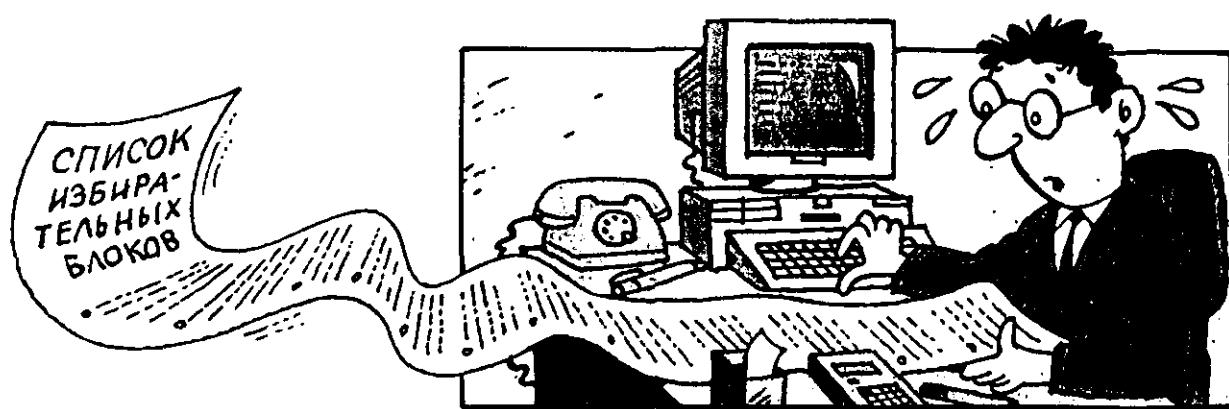
---

---

---

---

В разных странах кандидаты в депутаты парламента выдвигаются по-разному. Например, во Франции кандидатов по округам назначают из центра; в Великобритании консерваторы образуют специальные комитеты по отбору кандидатов, а лейбористы допускают низовую инициативу выдвижения кандидатов профсоюзами и низовыми партийными организациями; в США существуют первичные выборы («праймериз»), в результате которых избиратели как бы «рассредоточиваются» по представителям той или иной партии.





## МЫ УЧИМСЯ ВЫБИРАТЬ



## ДЕЛОВАЯ ИГРА

Игру можно провести в семье или в классе. Игра проходит в несколько этапов. На каждом этапе участники могут исполнять новые роли.

### I этап игры «ВЫДВИЖЕНИЕ «КАНДИДАТА»»

Чтобы игра точнее воспроизводила реальную процедуру выдвижения, нужно пригласить на нее соседей, друзей, родственников, с тем чтобы количество участников было не менее 10 человек.

Игра начинается с того, что некоторые ее участники (3–4 человека) выдвигают себя «кандидатами в депутаты». На этом этапе уместно краткое обсуждение отдельных кандидатур (можно в шутливой форме). «Кандидаты» пишут заявления о своем выдвижении. При этом следует оговорить то, что по закону кандидатом в органы местного самоуправления может быть гражданин, достигший 18 лет, в Государственную Думу — 21 года, а в президенты — 35 лет.

На основании этого заявления составляются подписные листы и затем пускаются по кругу для того, чтобы все остальные поставили на этих подписных листах свои подписи в поддержку того или иного «кандидата». Каждый «избиратель» может ставить только одну подпись на подписном листе.

Образец подписного листа:

## ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

Мы, нижеподписавшиеся, поддерживаем выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному № 01 Восточному избирательному округу Иванова Ивана Ивановича, родившегося «\_\_\_» \_\_\_\_ 19\_\_ г., работающего (учащегося), проживающего в \_\_\_\_\_

№	Ф. И. О.	Год рождения	Адрес места жительства	Серия и номер паспорта или документа, его заменяющего	Подпись и дата ее внесения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

В соответствии с законом о выборах депутатов Государственной Думы в поддержку кандидатов должно быть собрано не менее одного процента подписей избирателей от общего числа избирателей данного избирательного округа. Но поскольку в игре участвует незначительное число «избирателей», победителями становятся 2–3 «кандидата», набравших большинство подписей.

Вслед за этим участники «подписной кампании» избирают из своего состава «окружную избирательную комиссию» (5 человек), которая «регистрирует» «кандидатов в депутаты» и выдает последним «удостоверения» о том, что они «зарегистрированы» как «кандидаты» (с указанием точной даты регистрации). «Кандидатам» сообщается, что список с указанием их данных передается средствам массовой информации (СМИ).

До их сведения также доводится, что они отныне обладают особыми правами и обязанностями.

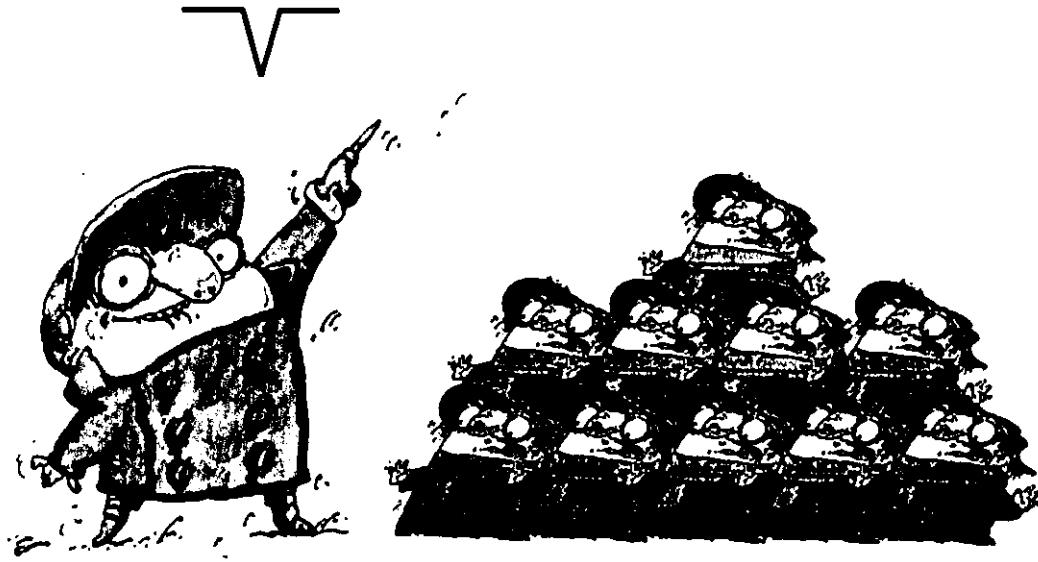
#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

После регистрации кандидаты освобождаются от работы, военной службы и т. д. — до дня опубликования общих результатов выборов. Соответствующая избирательная комиссия выплачивает им денежную компенсацию в размере приблизительно их среднего заработка. У кандидатов сохраняется рабочий стаж. Они имеют льготы на транспорте.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** И что же, кандидат в депутаты отныне в одиночку пробивается к депутатскому креслу?

**ПРОФИ:** Ничего подобного. Закон дает ему право иметь доверенных лиц (кандидату в депутаты Госдумы «полагается» до 10 доверенных лиц). Эти люди помогают кандидату в процессе избирательной кампании, осуществляют агитацию и т. д. Все они регистрируются избирательными комиссиями и получают соответствующий документ.



## II этап игры «ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ»

Те же участники разбиваются на три группы: одна представляет СМИ, другая – кандидатов в депутаты и их доверенных лиц, третья – избирателей.

Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидата и заканчивается накануне дня, предшествующего дню выборов (т. е. за сутки до выборов).

Права доверенных лиц, представляющих кандидатов в депутаты:

- проводить предвыборную кампанию через СМИ;
- проводить публичные предвыборные мероприятия (собрания, встречи с избирателями, публичные дебаты и дискуссии, демонстрации и т. д.);
- выпускать и распространять печатные, аудиовизуальные и иные агитационные материалы.

В игре «доверенные лица» могут организовать «встречу с избирателями». На ней выступают «кандидат в депутаты» и его «доверенные лица».

«Избиратели» и «представители СМИ» задают вопросы.

**Составьте вопросник для возможного кандидата в депутаты Государственной Думы по вашему округу.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Составьте тезисы выступления в пользу своего кандидата в депутаты.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

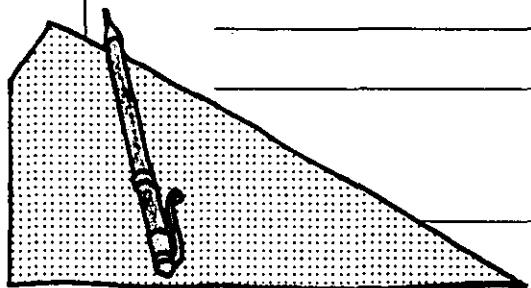


---



---





**Те, кто исполняют роли доверенных лиц, помощников кандидатов в депутаты, могут заполнить следующую анкету:**

<b>Действия кандидата в депутаты</b>	<b>Ваши действия. Почему?</b>
<p><b>Поручает вам написать статью с критикой своего соперника по выборам.</b></p>	
<p><b>Дает поручение вручить определенную сумму денег какому-то человеку без объяснения причин.</b></p>	
<p><b>Дает поручение выступить перед избирателями с изложением своей политической платформы.</b></p>	
<p><b>Посыпает вас на базар купить для приема гостей овощей и фруктов.</b></p>	

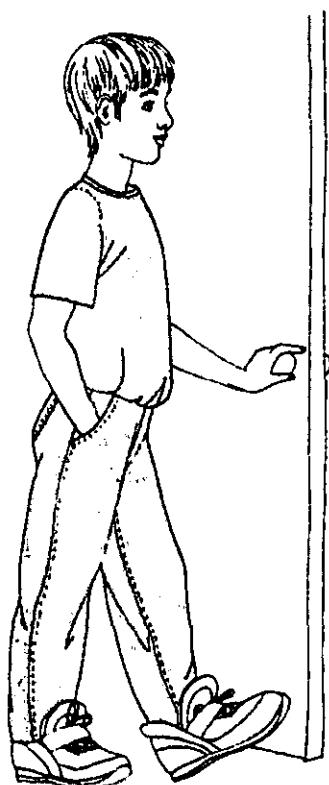
Отдельный момент игры, на который уместно обратить пристальное внимание, – взаимоотношения кандидатов и их доверенных лиц со СМИ.

**Средства массовой информации: телевидение, радио, газеты, журналы и т. д. — давно уже стали мощнейшим средством убеждения людей в том, что соответствует взглядам и интересам тех, кто СМИ владеет. Вот почему особенно в предвыборный период СМИ становятся предметом особого внимания влиятельных политических структур.**

В игре полезно зафиксировать внимание на вопросе равенства возможностей тех или иных кандидатов получить доступ к экрану ТВ или к микрофону на радио, на страницы газет.

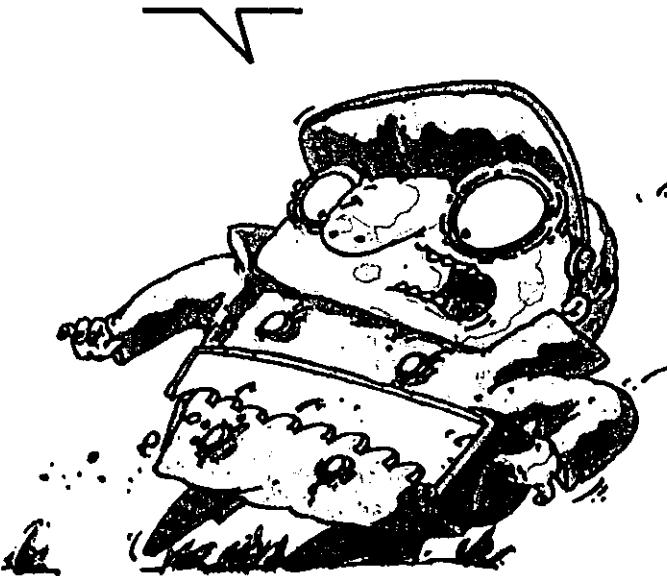
В соответствии с законом представители государственных СМИ отводят для предвыборных выступлений кандидатов и иных лиц равное количество бесплатного времени, одинаковое время выхода в эфир.

Между «телевизионщиками» и «кандидатами» в игре могут проходить обсуждения времени выхода в эфир, соотнесения с другими передачами, возможности приглашения деятелей искусств и др.



**вия:** Меня интересует такая ситуация: кандидат в депутаты — журналист по профессии. Может ли он самого себя рекламировать через свою газету, по телевидению и т. д.?

**ПРОФИ:** Не может. Закон это запрещает. Это сделано для того, чтобы не допустить значительных преимуществ в средствах предвыборной агитации каких-либо кандидатов и иных злоупотреблений.





**Какие возможные злоупотребления в ходе предвыборной кампании вы могли бы назвать?**

---



---



---



---



---

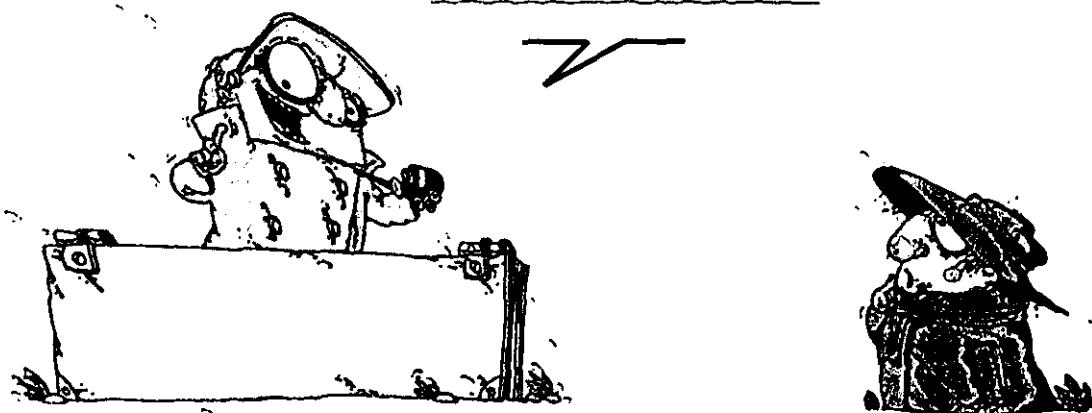


---



---

**ПРОФИ:** Выборы — довольно дорогостоящее дело. Чтобы они проходили продуктивно, их необходимо финансировать.



В Российской Федерации расходы избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов осуществляются за счет федерального бюджета. Все средства поступают в Центризбирком, а оттуда — в избиркомы субъектов РФ и далее — в другие избиркомы.

**Почему государство оплачивает основные расходы по выборам в органы власти и не отдает дело их финансирования в руки частных лиц?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Деньги из бюджета получают не только избиркомы, но и депутаты.

Эти деньги составляют основу избирательных фондов депутатов и избирательных объединений. Кроме этих средств, избирательные фонды кандидатов и объединений могут включать личные средства кандидатов, а также добровольные пожертвования физических (отдельных граждан) и юридических (предприятий, учреждений, организаций) лиц. По окончании избирательной кампании избирательные объединения и кандидаты в депутаты представляют финансовые отчеты в окружные избирательные комиссии в строго определенные сроки по форме, установленной Центральной избирательной комиссией.

**Закон строго регламентирует поступление негосударственной денежной помощи в избирательные фонды. Так, собственные средства кандидата, используемые на избирательную кампанию, не должны превышать минимальный размер оплаты труда более чем в 1000 раз. Размер пожертвований физического лица в избирательный фонд кандидата не может превышать минимальный размер оплаты труда более чем в 20 раз, а в фонд избирательного объединения — более чем в 30 раз. Юридическое лицо имеет право пожертвовать кандидату 200 минимальных зарплат, а избирательному объединению — не более 2000 минимальных зарплат.**

**Поинтересуйтесь размером минимальной оплаты труда и подсчитайте, какими могут быть максимальные взносы в избирательные фонды.**

<b>Лица</b>	<b>Предельно допустимые суммы в фонды:</b>	
	<b>кандидата</b>	<b>избирательного объединения</b>
<b>физические</b>		
<b>юридические</b>		

**В последнее время в прессе можно встретить предупреждения о том, что на предстоящих выборах к власти попытаются «приобщиться» некоторые мафиозные структуры, обладающие большими финансовыми возможностями. Как вы думаете, есть ли в этих предупреждениях резон? Какую опасность для справедливых выборов могут представлять разбогатевшие преступники, желающие иметь своих представителей в органах власти?**

---



---



---



---

### **III этап игры «ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫБОРОВ»**

Сюжетами игры могут быть беседы «доверенных лиц депутатов» с «состоительными кругами» («банкирами», «предпринимателями» и т. д.).

В задачу «доверенных лиц» входит убедить «финансовых гениев» в том, что их деньги не пропадут втуне, поскольку послужат делу развития демократии и т. п., а в задачу «финансистов» – блюсти свои интересы.

**Найдите в прессе и кратко опишите примеры использования в предвыборной кампании своих средств российскими предпринимателями – кандидатами в депутаты. Всегда ли корректно используются эти средства?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Многие демократические государства берут на себя финансирование избирательной кампании. Делается это по определенным правилам. Например, в Германии денежная компенсация выдается партиям, получившим на выборах не менее 0,5% голосов. В Великобритании финансовую помощь получают партии, имевшие в предыдущем парламенте не менее двух мест. Регулируются и частные пожертвования. В США ежегодно частное лицо может пожертвовать не более: 1000 долларов – отдельному кандидату, 20 000 долларов – партии, 5000 долларов – любой другой политической организации.

**По российским законам не допускаются добровольные пожертвования в избирательные фонды со стороны иностранных государств, организаций и граждан. Чем, по вашему мнению, объясняется такая правовая норма?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- По российским законам не допускаются пожертвования в избирательные фонды со стороны благотворительных организаций и религиозных объединений. Чем, с вашей точки зрения, можно объяснить эту правовую норму?

---



---



---



---



---

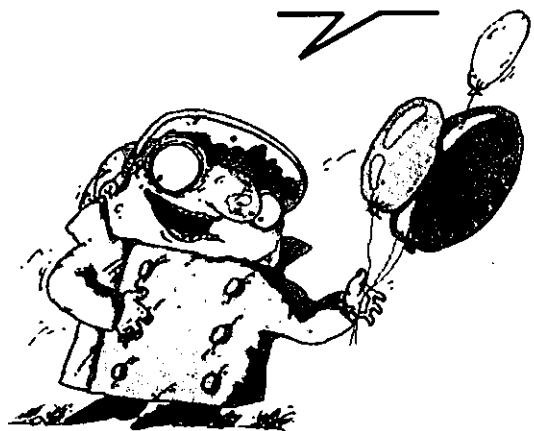
## Голосование и подведение итогов выборов

На этом, заключительном, этапе избирательной кампании особое значение приобретает четкое и точное следование процедуре, предусмотренной в законах о выборах.

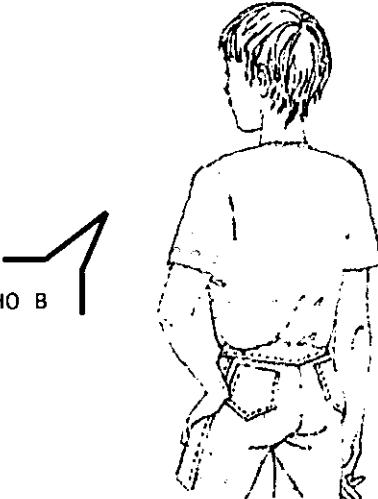
Можно тщательнейшим образом реализовать все предшествующие этапы избирательного процесса, но стоит допустить сбой на этом, завершающем, — и результаты выборов потеряют законную силу, не приобретут того значения, которое они должны иметь в политической жизни страны.

**Мировая практика проведения выборов показывает, что именно на этапе голосования и подведения итогов выборов допускается больше всего нарушений хода избирательного процесса: фальсификаций, подтасовок и т. д.**

**ПРОФИ:** Голосование на выборах в России проводится в один из выходных дней.



**ВИТЯ:** Почему именно в выходной день?



**А как вы думаете, почему голосование на выборах в России проводится в выходной день?**

---



---



---



---

**ПРОФИ:** Могут быть и исключения, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными актами. Например, в случае проведения внеочередного голосования.

Следите за сообщениями вашей участковой избирательной комиссии!

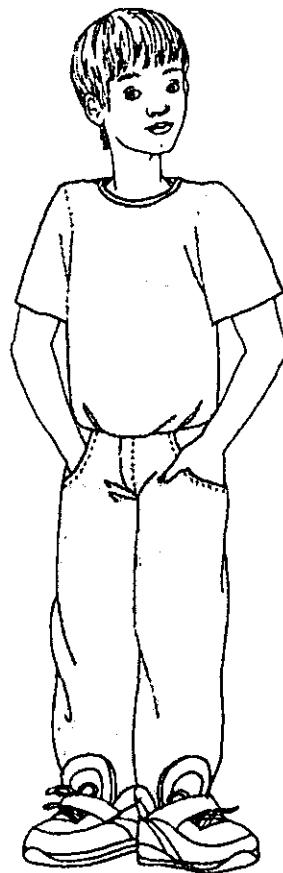
Она обязана сообщить вам о времени и месте голосования не позднее чем за 20 дней до его проведения.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** А если я не могу именно в этот день прийти проголосовать: командировка, отпуск и т. д.?

**ПРОФИ:** Тогда вы получаете возможность проголосовать досрочно. Для этого надо заполнить избирательный бюллетень в помещении окружной или участковой избирательной комиссии.





Итак, наступил день голосования.

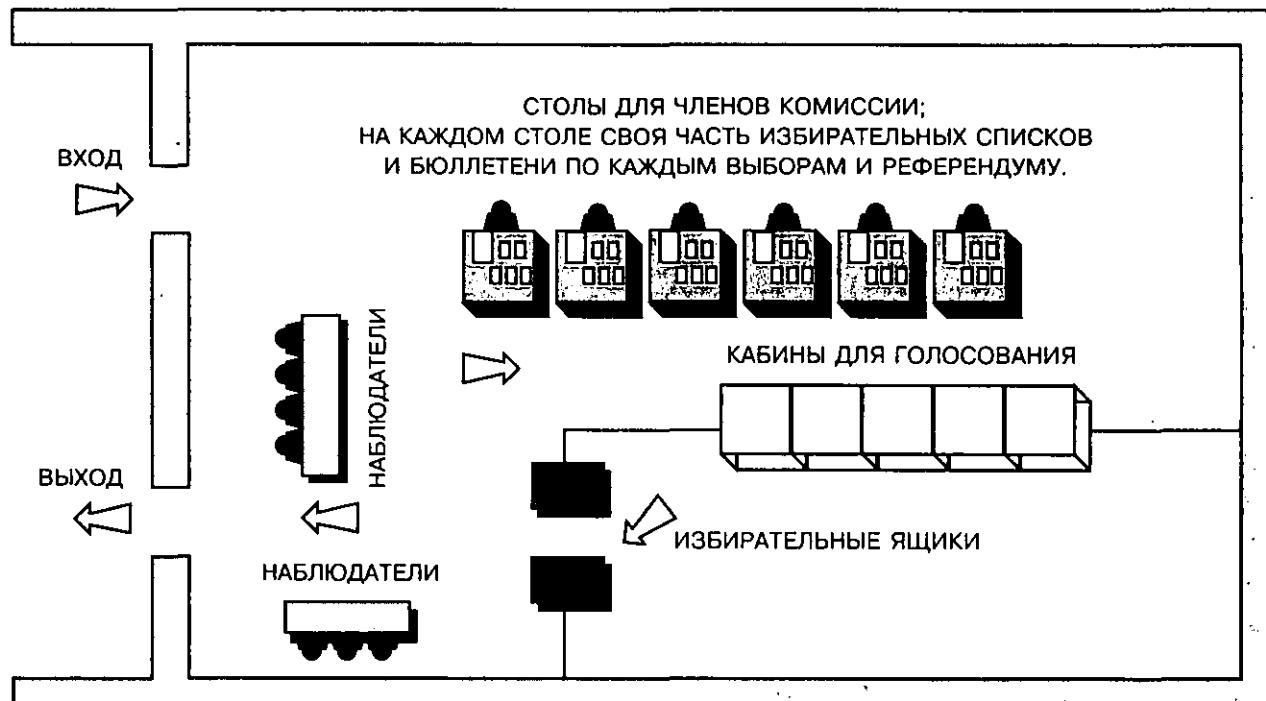
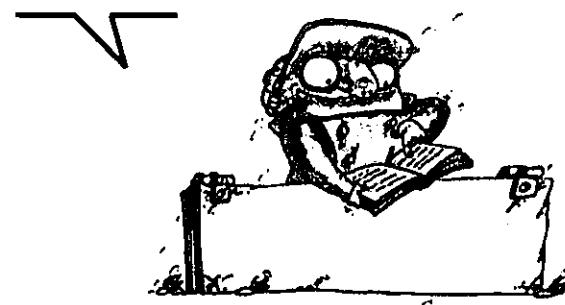
К этому дню вы уже внимательно ознакомились со списком кандидатов в депутаты, с предвыборными платформами кандидатов и объединений, посетили предвыборные собрания, пообщались с кандидатами, может быть, посетили избирательный участок, заранее познакомились с образцами избирательных бюллетеней и т. д.

Очень важно: вы уже сделали свой выбор — до того, как получили избирательный бюллетень. Вы пришли, хорошо зная, за кого вы будете голосовать и за кого — не будете.



**ВИТАЯ:** Мне голосовать через два года. И меня интересует, что представляет собой помещение для голосования.

**ПРОФИ:** Процитирую выдержку из закона о выборах депутатов Государственной Думы: «В помещении для голосования должен быть зал, в котором размещаются кабинки или специально оборудованные места для тайного голосования либо должны быть пригодные для тайного голосования комнаты. Кабинки, специально оборудованные места либо комнаты для тайного голосования оснащаются столиками и письменными принадлежностями».



**Почему закон предусматривает специальные помещения для тайного голосования?**

---

---

---

---

---

**Внимательно изучите эту схему зала для голосования. Поскольку у вас уже есть достаточно полное представление об избирательном праве и избирательном процессе, попытайтесь самостоятельно ответить на следующие вопросы.**

**1. Зачем в зале предусмотрены две двери: вход и выход?**

---

---

---

**2. Почему нет общего стола для выдачи бюллетеней, а предусмотрен ряд таких столов, на каждом из которых – часть списков избирателей?**

---

---

---

**3. Почему после заполнения бюллетеней в кабине для голосования избиратель выходит к избирательным ящикам не в ту сторону, где располагаются члены избирательной комиссии, а в противоположную?**

---

---

---

**4. Чем обусловливается выбор места для наблюдателей?**

---

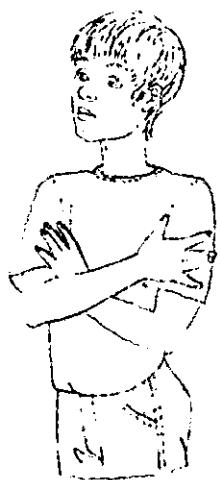
---

---

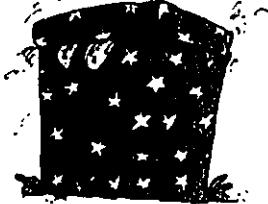


**ИЗБИРАТЕЛЬ:** С чего начинается день выборов на избирательном участке?

**ПРОФИ:** С того, что в восемь часов утра председатель участковой избирательной комиссии объявляет избирательный участок открытым и предъявляет членам избирательной комиссии, присутствующим избирателям и наблюдателям пустые избирательные ящики, которые вслед за этим опечатываются. Затем с соблюдением четких правил в ящики опускаются бюллетени тех, кто проголосовал досрочно. После этого начинается голосование.



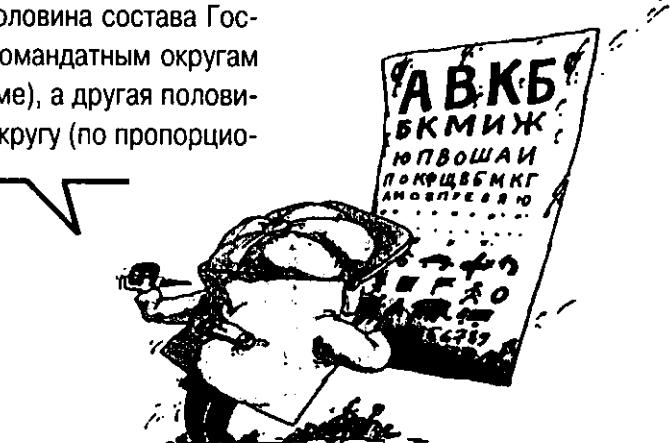
**ВИТЯ:** Допустим, мы вошли в зал для голосования. Что дальше?



**ПРОФИ:** Вы можете сделать это в день выборов с восьми до двадцати двух часов по местному времени. Дальше вы идете к тому столу для членов комиссии, где стоит табличка с буквами, среди которых — начальная буква вашей фамилии.

Там вам выдадут избирательные бюллетени. В ходе выборов депутатов Государственной Думы — два бюллетеня разной формы: избирательный бюллетень по одномандатному избирательному округу и избирательный бюллетень по федеральному избирательному округу. При этом вы должны проставить в лежащем на столе списке избирателей серию и номер своего паспорта или заменяющего его удостоверения личности (это могут с вашего согласия сделать и члены комиссии) и поставить в соответствующей графе свою подпись.

Вспомним, что половина состава Госдумы избирается по одномандатным округам (по мажоритарной системе), а другая половина — по федеральному округу (по пропорциональной системе).





Избирательный бюллетень по одномандатному избирательному округу содержит в алфавитном порядке фамилии, имена и отчества всех зарегистрированных по этому округу кандидатов и их данные. Если кандидат выдвинут объединением, блоком, — указываются объединение, блок. Справа от данных о каждом кандидате помещается пустой квадрат.

В конце перечня кандидатов помещается строка:  
«Против всех кандидатов».

Вы ставите крестик или другой знак в квадрате против фамилии одного из кандидатов или в графе «Против всех кандидатов» (в зависимости от ваших личных предпочтений).

В избирательный бюллетень по федеральному избирательному округу в порядке, определенном жеребьевкой, помещаются под определенным номером наименования и символы (если они имеются) избирательных объединений, избирательных блоков (с указанием входящих в блоки объединений). Под наименованием каждого объединения, блока помещаются фамилии, имена и отчества первых трех кандидатов из выдвинутых ими федеральных списков кандидатов. В отдельных регионах это могут быть фамилии, имена и отчества кандидатов, отнесенных в соответствующую региональную группу кандидатов.

Заключительная строка перечня объединений и блоков — «Против всех федеральных списков кандидатов».

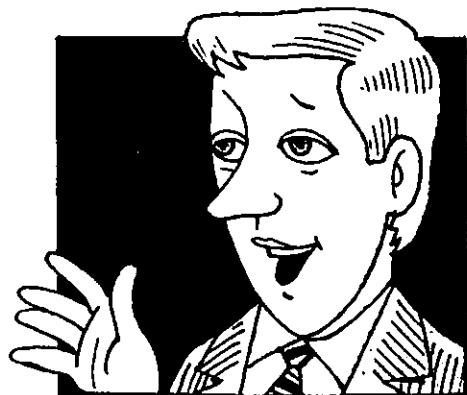
Вы ставите крестик в квадрате против одного из объединений (блоков) или против последней строки.

**В каждом бюллетене в правом верхнем углу должны стоять подписи двух членов участковой избирательной комиссии, заверенные печатью этой комиссии.**

Каждый избиратель голосует лично.

Пометку на бюллетенях (в квадратиках) вы делаете в кабине. Карандашом делать пометки нельзя. После чего выходите из нее и опускаете бюллетени в один из ящиков для голосования. На этом для вас как для избирателей процесс голосования заканчивается.

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Но не для участковой избирательной и других комиссий?



**ПРОФИ:** Верно. И не для наблюдателей, которые присутствуют при голосовании.



#### IV этап игры «ГОЛОСОВАНИЕ»

Участники разбиваются на следующие группы: «члены участковой избирательной комиссии», «наблюдатели», «избиратели». «Члены комиссии» выбирают «председателя» (если много участников – также его «заместителя» и «секретаря»).

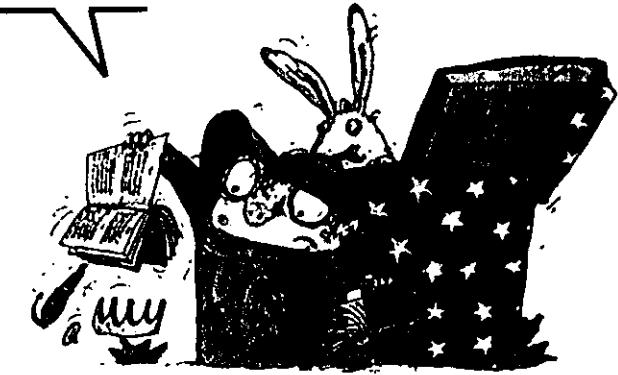
Сам процесс голосования, если его осуществлять точно по закону, представляет собой достаточно непростую совокупность действий. В задачу «наблюдателей» должен входить контроль за тем, в какой мере действия «избирателей» и «членов комиссии» соответствуют закону (его текст «наблюдателям» целесообразно иметь перед глазами).

Можно создать и нестандартные ситуации. Например, один из «избирателей» выходит из кабины и подходит не к ящику, а к «членам комиссии» и говорит, что он испортил бюллетень и хотел бы проголосовать повторно. В этом случае «избирательная комиссия» предоставляет ему такую возможность. Или: кто-то из «избирателей» делает пометки в бюллетенях, не войдя в кабину. В этом случае «члены комиссии» могут посоветовать ему воспользоваться кабиной. Можно представить себе и некоторые грубые нарушения избирательных прав граждан (попытка задабривания или запугивания избирателей, продолжение предвыборной агитации в день голосования и др.).

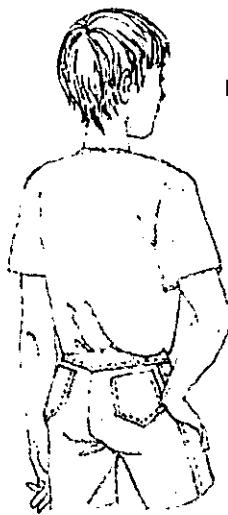
**ВИТЯ:** И вот все, кто захотел это сделать, проголосовали. Что дальше?



**ПРОФИ:** Дальше члены комиссии дожидаются двадцати двух часов, чтобы приступить к подсчету голосов.



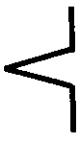
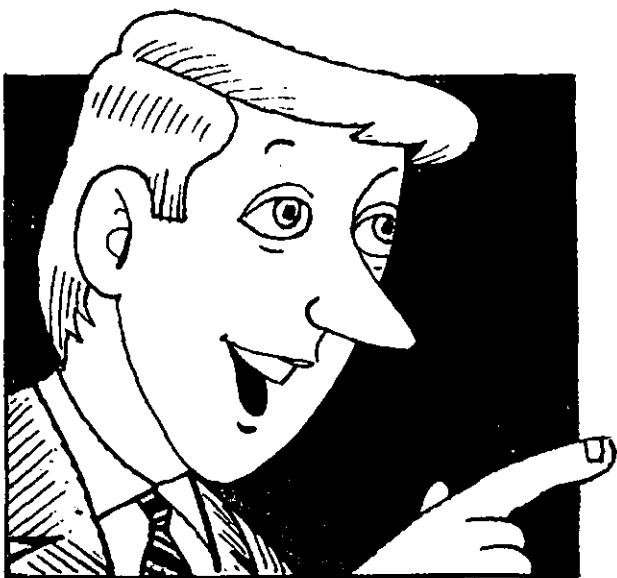
В двадцать два часа председатель участковой комиссии объявляет голосование законченным.



**ВИТЯ:** А если к этому времени я буду находиться в помещении для голосования, но еще не успею проголосовать?



**ПРОФИ:** Вам выдадут бюллетени и дадут проголосовать, поскольку вы уже находитесь в помещении для голосования. В отличие от тех, кто не удалился прийти на участок до этого времени.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Хотелось бы уточнить, кто имеет право присутствовать при подсчете голосов?



**А вы как думаете, кто имеет право присутствовать при подсчете голосов на избирательном участке? Отметьте слева знаком «+» в приведенном ниже списке тех, кто по закону имеет право присутствовать при подсчете голосов.**

- Члены участковой избирательной комиссии;
- ветераны труда;
- аккредитованные (зарегистрированные, получившие разрешение) наблюдатели;
- Герои России;
- родственники членов участкового избиркома;
- сотрудники милиции или ОМОНа;
- аккредитованные представители СМИ.

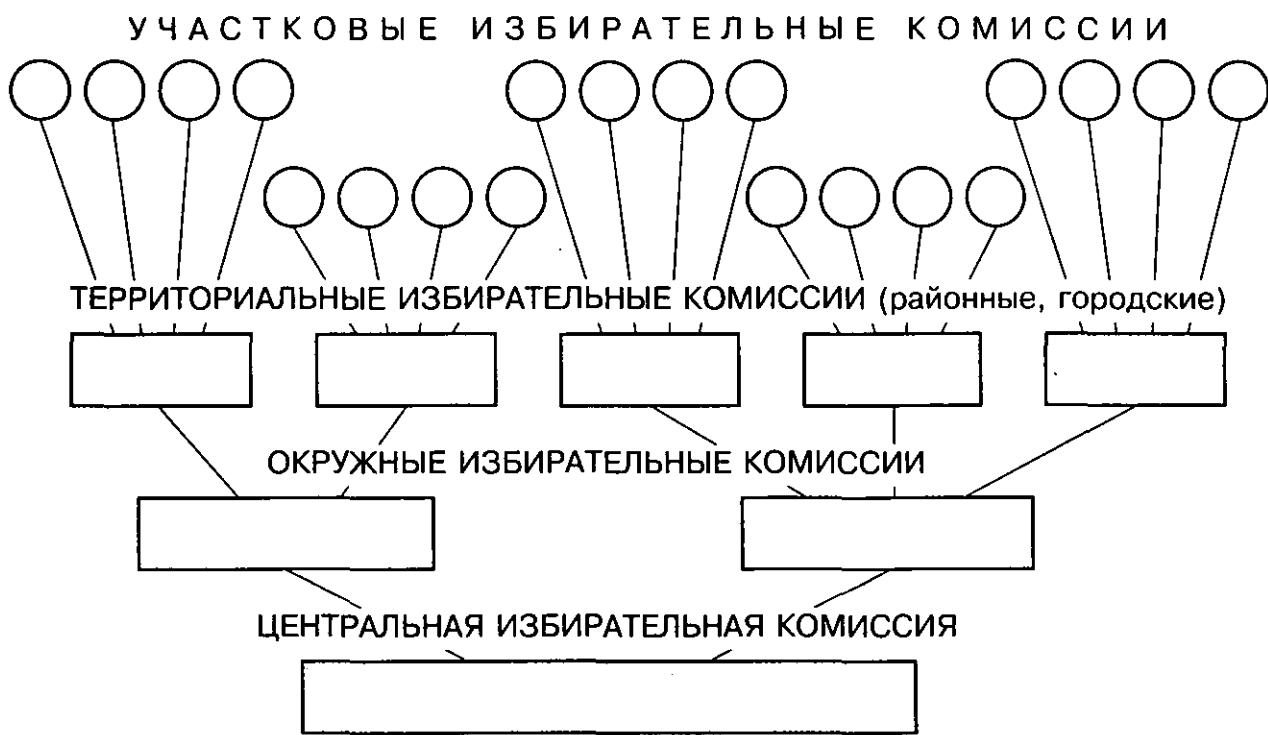
**ПРОФИ:** Процедура подсчета голосов включает ряд существенных требований, которые строго соблюдаются членами избиркома, в частности, проверку целостности печатей и пломб на ящиках, отсев недействительных бюллетеней и т. д.

Действительные бюллетени членами избиркома группируются по каждому кандидату или объединению (блоку), затем подсчитывается их количество.

После этого в присутствии наблюдателей и других аккредитованных лиц составляется протокол по итогам голосования (в трех экземплярах), который подписывается всеми членами участковой избирательной комиссии. Первый экземпляр протокола незамедлительно направляется в соответствующую территориальную избирательную комиссию. Второй экземпляр протокола вместе с бюллетенями хранится у секретаря комиссии до окончания ее работы. Третий экземпляр предоставляется для ознакомления доверенным лицам, представителям СМИ и т. п.

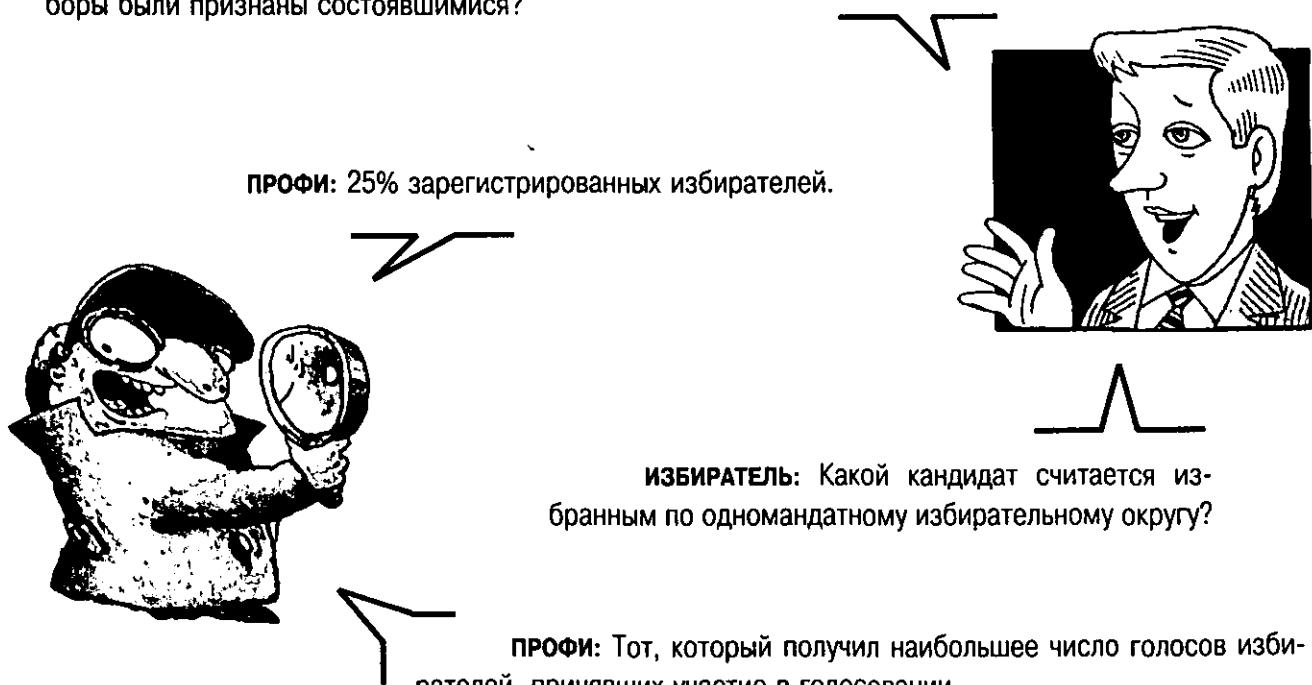


## СХЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ



Общие итоги выборов по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу устанавливает центральная избирательная комиссия не позже чем через три недели после дня выборов.

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Еще несколько уточняющих вопросов. Сколько избирателей должно принять участие в выборах по одномандатным округам, чтобы выборы были признаны состоявшимися?



**ПРОФИ:** 25% зарегистрированных избирателей.

**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Какой кандидат считается избранным по одномандатному избирательному округу?

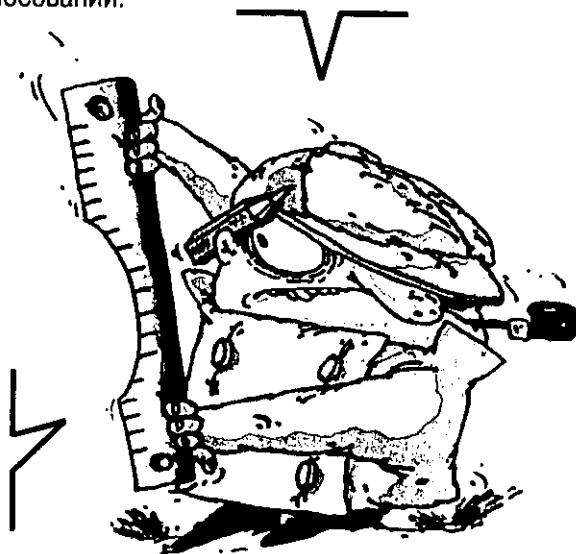
**ПРОФИ:** Тот, который получил наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Сколько процентов голосов избирателей должны набрать списки кандидатов избирательных объединений и блоков, для того чтобы эти организации участвовали в распределении депутатских мандатов по пропорциональной системе?



**ПРОФИ:** Не менее 5% голосов избирателей, принявших участие в голосовании.



**ИЗБИРАТЕЛЬ:** Как распределяются депутатские мандаты по пропорциональной системе?

**ПРОФИ:** Основная часть мандатов распределяется так. Сумма голосов избирателей, поданных по федеральному избирательному округу за федеральные списки кандидатов объединений (блоков), получивших пять и более процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании, делится на 225 — число депутатских мандатов, распределяемых по федеральному избирательному округу. Полученный результат есть первое избирательное частное (помните «избирательный метр»?).

Затем сумма голосов, «заработанных» каждым объединением (блоком), делится на первое избирательное частное. Целая часть полученного в результате деления числа есть количество депутатских мандатов, которое получает тот или иной федеральный список кандидатов.

## Процесс выборов президента РФ

В России были всего одни выборы президента государства, мы уже говорили об этом.

Самое время вернуться к вопросу о выборах Президента Российской Федерации в связи с разговором об особенностях избирательного процесса.

Как и выборы депутатов Госдумы, выборы Президента РФ регулируются положениями Конституции РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» и другими федеральными законами. Особое значение имеет Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 апреля 1995 г., одобренный Советом Федерации 4 мая 1995 г. и вступивший в силу 23 мая 1995 г.

Основные принципы выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, условия их организации, контроля за их осуществлением, освещения в прессе имеют много общего, а иногда и аналогичны.

Есть и различия — в процессуальных деталях. Остановимся на некоторых различиях. Для этого построим следующую таблицу:

<b>Детали положений о выборах кандидатов</b>	<b>Кандидаты в депутаты Госдумы</b>	<b>Кандидаты на должность Президента РФ</b>
Возраст кандидатов	<b>с 21 года</b>	<b>с 35 лет</b>
Оседлость кандидата (срок постоянного проживания в России)	Не оговорено в законе	<b>10 лет</b>
Сбор подписей в процессе выдвижения кандидата (их количество)	<b>1%</b> от общего числа избирателей по округу	<b>1 млн</b>
Финансирование выборов: средства избирательных объединений	<b>не более 1500</b> минимальных зарплат	<b>не более 50 000</b> минимальных зарплат
Пожертвования физических лиц	<b>не более 20</b> минимальных зарплат	<b>не более 50</b> минимальных зарплат
Признание выборов состоявшимися (при количестве принявших участие в голосовании)	<b>не менее 25%</b> от списочного состава избирателей	<b>не менее 50%</b> от списочного состава избирателей
Получает мандат кандидат, набравший	<b>большинство</b> голосов избирателей, принявших участие в голосовании	<b>более 50%</b> голосов избирателей, принявших участие в голосовании

- Исходя из содержания краткой сравнительной таблицы на с. 121, материала этой тетради, а также вашего собственного опыта, попытайтесь определить, кому сложнее достичь своей цели: кандидату в депутаты Госдумы или кандидату на должность Президента РФ? Почему?

---



---



---



---



---



---



---

## ○ референдуме

В Федеральном Законе «О референдуме Российской Федерации» говорится, что референдум — это всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Он проводится на всей территории государства.

Участвовать в референдуме имеет право гражданин, обладающий активным избирательным правом.

Что же конкретно выносится на всенародное голосование — референдум? В обязательном порядке — вопрос о принятии новой Конституции РФ, когда решение об этом принято Конституционным Собранием Российской Федерации.

**Выпишите из Конституции РФ, какая роль и в каком случае отводится Конституционному Собранию РФ.**

---



---



---



---



---



На референдум могут выноситься и другие вопросы, находящиеся в ведении Российской Федерации и совместном ведении РФ и субъектов РФ.

В то же время какие-то вопросы не могут быть вынесены на референдум. Например, изменение статуса субъекта РФ, амнистии и помилования и другие вопросы.

Кому же принадлежит инициатива проведения референдума? Она принадлежит не менее чем двум миллионам граждан РФ, а также Конституционному Собранию РФ.

Порядок реализации инициативы граждан таков.

Собирается инициативная группа в количестве не менее 100 человек для сбора двух миллионов подписей. Если, согласно закону, это количество подписей собрано, Центральная избирательная комиссия направляет подписные листы со своим заключением Президенту РФ, который и назначает референдум в соответствии с Конституцией РФ.

Организацию и проведение референдума осуществляют Центризбирком, избиркомы субъектов РФ, территориальные комиссии по проведению референдума и участковые комиссии по проведению референдума. Проводится предреферендумная агитация.



В назначенный день избиратели приходят на участки, получают бюллетени для голосования так же, как и на выборах, голосуют с соблюдением той же демократической процедуры.

Референдум признается состоявшимся, если в нем приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме.

Решение считается принятым на референдуме, если за него в целом по Российской Федерации проголосовало более половины граждан, принявших участие в референдуме.

Принятое на референдуме решение в обязательном порядке подлежит опубликованию не позднее трех дней после определения результатов референдума.

И последнее. Процедура выборов в органы субъектов Федерации и органы местного самоуправления в своей основе подобна той, которую мы обсудили выше. Точнее, она не должна противоречить федеральным законам, в которых устанавливаются основы избирательного права и избирательного процесса. Что же касается конкретных норм, то они устанавливаются в соответствующих федеральных законах и правовых актах субъектов Федерации.

### **СЛЕДИТЕ ЗА ПУБЛИКАЦИЯМИ ЭТИХ НОРМ!**



## СОДЕРЖАНИЕ

**Часть 1.**

**ЛЮДИ ВСЕГДА ВЫБИРАЮТ,  
ИЛИ ВЕЧНЫЕ ВЫБОРЫ**

4

**Часть 2.**

**О ДЕМОКРАТИИ  
И ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ  
ВЫБОРАХ**

22

**Часть 3.**

**ВЫ – ИЗБИРАТЕЛЬ**

38

**Часть 4.**

**КОГО И НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО  
МЫ ВЫБИРАЕМ**

50

**Часть 5.**

**КАК МЫ ВЫБИРАЕМ**

74

Никитин Анатолий Федорович

## ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

### Избирательный процесс

Научный редактор В. В. Кириллов

Редактор Т. И. Балашова

Художественный редактор Т. И. Казакова

Технический редактор Т. С. Маринина

Корректор О. И. Иванова

Компьютерная группа: Е. А. Адамов,  
Е. И. Воронков, Т. И. Казакова, Н. И. Киселева

Руководитель проекта В. Р. Вальдман

Автор серийного оформления Е. А. Святский

**Никитин А. Ф.**

Избирательное право. Избирательный процесс: Учеб. пособие / Художники Т. А. Арзамасова, Т. И. Казакова, В. В. Ситников, А. Н. Тур, В. О. Уборевич-Боровский. — М.: НПО «Школа» — Издательство «Открытый мир», 1995. — 128 с.: ил. — (Учеб. сер. «Шаг за шагом»: Правоведение).

ISBN 5-7505-0124-8

Бабушка



Tana

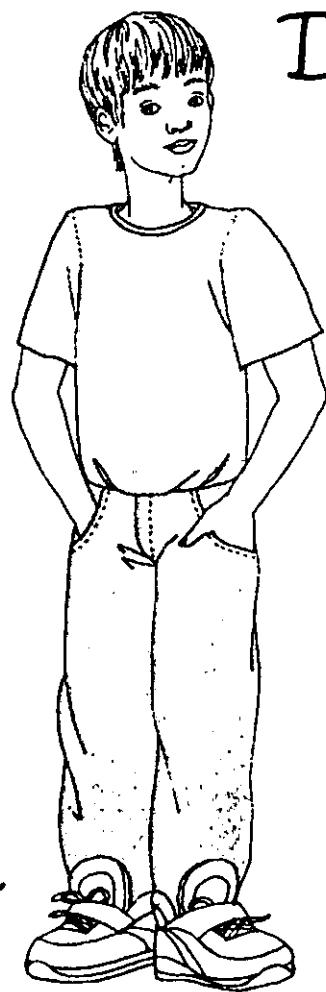


Mama



Cecinka

Degunica



I am

## ВОПРОСНИК №1

(Пометьте крестиком нужные квадратики)

*1. Какую роль играют выборы в жизни общества?*

**ВАЖНУЮ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>

**НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ**

**НЕ ЗНАЮ**

*2. Как Вы относитесь к участию в выборах органов власти?*

**ХОЧУ УЧАСТВОВАТЬ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>

**НЕ ХОЧУ УЧАСТВОВАТЬ**

**НЕ ЗНАЮ**

*3. Зависит ли общественно-политическая и экономическая ситуация в России от активности в процессе выборов каждого ее гражданина?*

**ЗАВИСИТ**

**НЕ ЗАВИСИТ**

**НЕ ЗНАЮ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>



## ВОПРОСНИК №2

(Пометьте крестиком нужные квадратики)

*1. Какую роль играют выборы в жизни общества?*

**ВАЖНУЮ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>

**НЕЗНАЧИТЕЛЬНУЮ**

**НЕ ЗНАЮ**

*2. Как Вы относитесь к участию в выборах органов власти?*

**ХОЧУ УЧАСТВОВАТЬ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>

**НЕ ХОЧУ УЧАСТВОВАТЬ**

**НЕ ЗНАЮ**

*3. Зависит ли общественно-политическая и экономическая ситуация в России от активности в процессе выборов каждого ее гражданина?*

**ЗАВИСИТ**

**НЕ ЗАВИСИТ**

**НЕ ЗНАЮ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>

**НЕ ЗНАЮ**

*4. Что Вы приобрели, поработав с этой тетрадью?*

**ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ**

**ПРАВА**

**ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ  
В ВЫБОРАХ**

**НИЧЕГО  
СУЩЕСТВЕННОГО**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Я САМ	<input type="checkbox"/>	УЧИТЕЛЬ	<input type="checkbox"/>	МАМА	<input type="checkbox"/>	ПАПА	<input type="checkbox"/>	БАБУШКА	<input type="checkbox"/>	ДЕДУШКА	<input type="checkbox"/>	СЕСТРА	<input type="checkbox"/>	БРАТ	<input type="checkbox"/>	ДРУГ	<input type="checkbox"/>

**(ПОДРУГА)**



Дорогой читатель!

Спасибо за проведенный Вами первый социологический опрос.  
Перед отправлением анкеты в наш адрес заполните, пожалуйста,  
карточку отправителя:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа № \_\_\_\_\_

Почтовый адрес школы: \_\_\_\_\_  
индекс \_\_\_\_\_

Наш адрес для писем:

Россия, 105318 Москва, а/я 24,  
НПО «Школа» – Издательство «Открытый мир»®

Дорогой читатель!

Спасибо за проведенный Вами повторный социологический опрос.  
Перед отправлением анкеты в наш адрес заполните, пожалуйста,  
карточку отправителя:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа № \_\_\_\_\_

Почтовый адрес школы: \_\_\_\_\_  
индекс \_\_\_\_\_

Наш адрес для писем:

Россия, 105318 Москва, а/я 24,  
НПО «Школа» – Издательство «Открытый мир»®

# КОМПЛЕКСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Уважаемые читатели!

Мы рады представить вам комплексный образовательный проект «Шаг за шагом»<sup>®</sup>. Более *дружеских* наименований учебных пособий нового поколения — рабочих тетрадей — полностью обеспечивают потребности всех типов общеобразовательных школ с 1 по 11 класс.

Одобренные и рекомендованные Министерством образования РФ, Российской Академией образования, Комитетом РФ по печати, они уже в этом учебном году используются более чем в шести тысячах школ страны.

Теоретический материал основного массива тетрадей нашей серии *согласуется с базовыми учебниками* по каждому из школьных курсов, а кроме того, *дополняет и расширяет* содержание учебных дисциплин, оживляя современный урок.

Вопросы и задания разного уровня сложности, предлагаемые в наших учебных пособиях, позволяют ребенку при желании *работать самостоятельно*, распределяя нагрузку в зависимости от собственных интересов и способностей. Учитель же получает возможность поэтапно контролировать усвоение и качество знаний, используя *индивидуальный подход* к каждому ученику.

Прекрасное художественное оформление, высочайшее качество полиграфии, ощущение соавторства, доступность в приобретении вызывают у школьника *уважение к учебнику и желание учиться*.

При НПО «Школа», осуществляющем реализацию комплексного образовательного проекта «Шаг за шагом», создан базовый методический центр по подготовке учителей к работе с данной серией учебных пособий, а в ближайшее время такие центры будут организованы и в регионах.

Мониторскую методическую поддержку преподавательскому корпусу окажет специально изданная рабочая тетрадь учителя «Методика». Содержащиеся в ней рекомендации раскрывают особенности работы с каждой тематической тетрадью в зависимости от специфики ее материала и формы его подачи.

Мы ждем вас и надеемся, что ваш труд и труд авторского и издательского коллектива НПО «Школа» поможет всем нам в создании интеллектуального потенциала завтрашней России.



НПО «ШКОЛА»

Издательство «Открытый мир»<sup>®</sup>

Главный спонсор конкурса «Учитель года России-95»

Адрес для корреспонденции: Россия 105318, Москва, а/я 24.  
Тел.: (095) 918-2066, (095) 918-2484, факс: (095) 918-2698.



БИО-ПЕКОЛА - Модульный кабинет с секретарем мира

БиоПекоЛА - Модульный кабинет с секретарем мира  
БиоПекоЛА - Модульный кабинет с секретарем мира



ID #: \_\_\_\_\_  
Country Russia  
Year 1995 Language Russian  
Copyright(IES/Other)Intended Audience(Adult/YA)  
Election type N/A  
Material type Civic Education Textbook, grades 8-  
Notes Covers topics such as electoral rights of citizens, presidential and parliamentary elections